

Приложение 7
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

Критерии оценки работ

Критерий для конкурсной работы (вид конкурсной работы «письменный проект»)	Критерий для действующей модели, макета, программного обеспечения (вид конкурсной работы «действующие модели»)	Максимальная оценка
Актуальность темы, разработки		5
Новизна, оригинальность подхода		10
Наличие элементов исследовательского подхода, творческого поиска	Оригинальность технологий и конструктивных решений	5
Личный вклад автора	Личный вклад автора	10
Проработанность вопросов в пределах заявленной темы	Степень завершенности работы, отработанности модели	5
Предполагаемая эффективность	Технические показатели модели, надежность её работы	10
Целостность и полнота отражения в представленных документах содержания и результатов работы	Полнота представления о модели в документах (при заочном рассмотрении); дизайн модели, четкость описания модели в документах (при очном представлении)	10
Эрудиция, композиция доклада, логичность изложения, качество презентации при представлении работы (качество реферата или презентации при заочном представлении)		5

Приложение 1
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

Перечень номинаций

№№		Наименования номинаций	Вид конкурсной работы	До 10 лет	До 15 лет	До 19 лет	До 23 лет
1.	1.1.	Транспортная инфраструктура	Действующие модели		+	+	+
	1.2.	Транспортная инфраструктура	Письменные проекты	+	+	+	+
2.	2.1.	Транспортные системы и средства	Действующие модели	+	+	+	+
	2.2.	Транспортные системы и средства	Письменные проекты	+	+	+	+
3.	3.1.	Цифровые и интеллектуальные транспортные системы	Действующие модели		+	+	+
	3.2.	Цифровые и интеллектуальные транспортные системы	Письменные проекты	+	+	+	+
4.	4.1.	Транспортные технологии	Действующие модели		+	+	+
	4.2.	Транспортные технологии	Письменные проекты	+	+	+	+
5.	5.1.	Безопасность транспортной деятельности	Действующие модели		+	+	+
	5.2.	Безопасность транспортной деятельности	Письменные проекты	+	+	+	+

6.	6.1.	Энергетика, электротехника и ресурсосберегающие технологии	Действующие модели	+	+	+	+
	6.2.	Энергетика, электротехника и ресурсосберегающие технологии	Письменные проекты	+	+	+	+
7.		Экология и транспорт	Письменные проекты	+	+	+	+
8.		Технологии перевозок и транспортная логистика	Письменные проекты		+	+	+
9.		Городские и региональные транспортные системы	Письменные проекты	+	+	+	+
10.	10.1	Пассажирский транспорт и услуги для пассажиров	Действующие модели		+	+	+
	10.2	Пассажирский транспорт и услуги для пассажиров	Письменные проекты	+	+	+	+
11.		Экономика и правовое обеспечение транспортной деятельности	Письменные проекты			+	+
12.		Историческое наследие на транспорте	Действующие модели и письменные проекты	+	+	+	+
13.	13.1	Транспортное образование	Действующие модели			+	+
	13.2.	Транспортное образование	Письменные проекты			+	+

Приложение

УТВЕРЖДЕНО
приказом РУТ (МИИТ)
от 20.11.2020 № РГЗ/2

ПОЛОЖЕНИЕ о проведении Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего»

1. Общие положения

1.1. Всероссийский конкурс исследовательских и проектных работ «Транспорт будущего» (далее – Конкурс) проводится федеральным государственным автономным образовательным учреждением высшего образования «Российский университет транспорта» (далее – РУТ (МИИТ), университет), являющимся учредителем и организатором Конкурса.

1.2. Официальными партнерами Конкурса и организациями, оказывающими поддержку проведению Конкурса, могут являться федеральные органы исполнительной власти, органы исполнительной власти субъектов Российской Федерации, органы местного самоуправления, компании и другие организации, а также международные и зарубежные организации, включая университеты. Включение в состав официальных партнеров Конкурса и организаций, оказывающих поддержку Конкурсу, производится на основе обмена письмами с организационным комитетом Конкурса.

1.3. Информационные партнеры устанавливаются организационным комитетом из числа СМИ учредителя, организаций и ведомств, оказывающих поддержку Конкурсу, официальных партнеров, а также иных средств массовой информации на основе заключения с ними письменных соглашений или обмена письмами.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Целями Конкурса являются:

- повышение престижа инженерно-технических профессий, в первую очередь, связанных с конструированием транспортных средств

и инфраструктуры, разработкой новых технологий транспорта, транспортного строительства, транспортного машиностроения, и другими смежными направлениями среди молодежи, создание условий для устойчивого профессионального развития и популяризации транспортных рабочих специальностей;

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся по программам среднего образования, среднего профессионального и высшего образования Российской Федерации, стимулирование у них интереса к научно-исследовательской деятельности по всем направлениям, связанным с задачами транспортной отрасли;

- формирование у школьной молодежи и обучающихся в образовательных организациях среднего профессионального и высшего образования инженерной, технической и экологической культуры, интереса к деятельности транспортной отрасли, работе на транспорте и в смежных отраслях;

- развитие проектно-исследовательской деятельности школьников по естественнонаучным и инженерным направлениям.

2.2. Основными задачами Конкурса являются:

- предоставление возможности участникам представить результаты своих проектных работ высококвалифицированному научному жюри, включающему преподавателей высшей школы и представителей предприятий транспортной отрасли;

- выявление наиболее талантливых, обладающих интересом к инженерному труду и инновационной деятельности представителей школьной молодежи, создание условий для поддержки их научно-технической деятельности и получения инженерного образования.

3. Условия участия в Конкурсе

3.1. Участники Конкурса.

3.1.1. В Конкурсе могут принимать участие участники, представляющие любой субъект Российской Федерации.

3.1.2. Участвовать в Конкурсе могут учащиеся 1 – 11 классов общеобразовательных учреждений, учащиеся образовательных организаций среднего профессионального образования, организаций дополнительного образования (далее – образовательные организации), обучающиеся в образовательных организациях высшего образования в возрасте до 23 лет включительно.

3.1.3. Допускается как единоличное участие в Конкурсе, когда автором

конкурсной работы является только один человек, так и коллективное (командное), с числом участников каждой конкурсной работы не более трех человек, при условии, что каждый участник отвечает требованиям, изложенным в п.3.1.2.

3.1.4. Участники имеют право выступать в индивидуальном качестве, а также указывать свою аффилированность с образовательной или иной организацией, поддержавшей выдвижение конкурсной работы. При этом количество конкурсных работ, представленных от одной организации, не ограничивается.

3.1.5. Участники (их родители/законные представители для несовершеннолетних участников) для участия в Конкурсе должны дать согласие на использование и обработку персональных данных, в том числе, на размещение сведений в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, в случае включения Конкурса в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений.

3.1.6. Граждане иностранных государств, обучающиеся в российских образовательных организациях и на законных основаниях постоянно проживающие в Российской Федерации, участвуют в Конкурсе на общих основаниях с российскими участниками, включая участие в региональных этапах.

3.1.7. В случае допуска иностранных участников, проживающих за рубежом, к участию в финальном этапе Конкурсе, их работы рассматриваются на общих основаниях, предусмотренных настоящим Положением, за исключением мер награждения, в частности, связанных с поступлением в российские образовательные организации.

3.2. Виды конкурсных работ

3.2.1. Конкурс проводится по двум видам конкурсных работ:

- действующих моделей, макетов (включая компьютерные программы), образцов предлагаемой новой техники или технологических процессов, связанных с транспортом (далее – действующие модели);

- в форме конкурса письменных проектов на тему совершенствования транспортной техники и технологий, имеющих характер инновационных предложений, а также по другим направлениям, связанным с развитием

транспортной отрасли (далее – письменные проекты).

3.2.2. Действующие модели и письменные проекты должны представлять собой отображение, модель, компьютерную имитационную программу или, соответственно, описание с достаточно ясными техническими характеристиками, новых (усовершенствованных, инновационных) транспортных средств, объектов инфраструктуры, транспортных систем, технологических и социально-экономических процессов, экологических проектов. Требование новизны является обязательным. Не допускаются к Конкурсу действующие модели и письменные проекты, отражающие уже существующие средства, процессы без каких-либо изменений, придающих им новое качество, за исключением конкурсных работ, относящихся к направлению истории транспорта. Обязательной является оценка участником эффективности реализации проекта (социальной, экономической, технической).

3.2.3. При участии в Конкурсе по виду конкурсных работ «действующие модели» основное требование к участнику – личное авторство идеи и общего проекта модели и/или компьютерной программы; соавторство с лицами, не подпадающими под положения пункта 3.1.2, не допускается (ими не могут быть, в частности, лица старше 23 лет, ученые, родители). При этом допускается следующее изъятие из данного правила участия в Конкурсе: возможно участие любых лиц в практическом изготовлении чертежей и самих моделей, составление части компьютерного обеспечения, в случае, когда объема знаний у участника объективно не хватает в силу возраста или, когда для изготовления модели требуются специальные технические приборы и приспособления. При этом обязательным условием является представление четкого описания вклада каждого участника, в первую очередь, участника Конкурса, который должен быть определяющим для проекта или создания модели. Участники, сообщившие ложную информацию, отстраняются от участия в Конкурсе (в отношении всех представленных конкурсных работ, включая ту, при представлении которой было совершено нарушение Положения).

3.2.4. При изготовлении действующих моделей могут быть использованы конструкционные элементы (части конструкторов), выпускаемые серийно и находящиеся в свободной продаже. При этом модели должны быть оригинальными, не допускается представление в качестве конкурсных работ моделей, выпускаемых серийно и собранных на основании имеющихся инструкций по сборке к реализуемым в торговых сетях наборам для конструирования.

Не допускаются в качестве самостоятельных конкурсных работ модели,

предназначенные изначально для целей, не соответствующих целям Конкурса (например, для участия в соревнованиях по спортивному моделированию).

Участие моделей, ранее представленных на других конкурсах, допускается при условии, что тема конкурсной работы соответствует Положению и конкурсная работа изменена с учетом условий Конкурса. Участник должен информировать об участии модели в других конкурсах при подаче заявки на Конкурс.

3.2.5. Компьютерные программы по собственному решению участников могут представляться по виду конкурсных работ «действующие модели» и по виду конкурсных работ «письменные проекты». Критериями отнесения к виду конкурсной работы «действующие модели» являются: полная готовность компьютерной программы к работе и возможность демонстрации решаемых ею задач при представлении конкурсной работы; использование компьютерной программы для решения задач имитации работы новых транспортных средств, процессов средствами компьютерного программирования. При решении прикладных задач ведения расчетов в рамках конкурсной работы посредством использования компьютерной техники компьютерная программа может быть отнесена к виду конкурсных работ «письменные проекты». В случае затруднений в классификации, работа относится к той или иной номинации решением соответствующего жюри Конкурса.

3.2.6. При участии в Конкурсе по виду конкурсных работ «письменные проекты» участие иных лиц, кроме участников проектных команд, указанных в п.3.1.2, не допускается. Конкурсные работы должны содержать ясные и недвусмысленные ссылки на использованные научные работы и публикации. Использование незаконных заимствований в виде использования в тексте конкурсной работы без ссылки на источник фрагментов ранее опубликованных работ, выявленное при помощи систем автоматического поиска незаконных заимствований, является основанием для недопущения письменного проекта к участию в Конкурсе.

3.3. Количество представляемых конкурсных работ

3.3.1. Участники могут принимать участие в Конкурсе по выбранному ими виду конкурсных работ или одновременно по обоим видам конкурсных работ, в том числе в рамках одной номинации, при этом полученные результаты не суммируются и не влияют на определение победителей.

3.3.2. Общее число работ, представляемых каждым участником на Конкурс, не может превышать 3 (трех) по виду конкурсных работ «действующие модели» и 3 (трех) по виду конкурсных работ «письменные проекты» независимо от того, в каких номинациях представлены конкурсные

работы (учитывается только индивидуальное участие или участие полностью совпадающих по составу проектных групп (команд); участие отдельных конкурсантов в различных группах (командах) не ограничено).

3.4. Руководители конкурсных работ .

3.4.1. Участники вправе указывать при наличии руководителя своей работы его данные и, в соответствующих случаях, его должность и принадлежность к организации, поддержавшей выдвижение конкурсной работы.

3.5. Номинации.

3.5.1. Перечень номинаций приведен в Приложении 1. Перечень номинаций Конкурса может изменяться и устанавливаться ежегодно.

3.5.2. Номинации являются едиными для всех видов транспорта.

3.5.3. Примерная тематическая направленность конкурсных работ в соответствии с номинациями приведена в Приложении 2.

3.5.4. Каждая номинация может предусматривать рассмотрение и определение лучших работ раздельно по обоим видам конкурсных работ «действующие модели» и «письменные проекты», только по одному из них, или по обоим видам конкурсных работ одновременно.

3.6. Возрастные категории.

3.6.1. Во всех номинациях устанавливаются возрастные категории, по которым победители определяются отдельно:

- учащиеся начальной школы (до 10 лет включительно)
- учащиеся образовательных организаций с 5 по 8 класс включительно (до 14 лет включительно);
- учащиеся от 9 класса средней школы и обучающиеся по программам среднего профессионального образования с 15 лет до 19 лет включительно;
- обучающиеся в образовательных организациях высшего образования по специальностям и направлениям подготовки по программам бакалавриата и магистратуры в возрасте до 23 лет включительно.

3.6.2. При определении возрастной категории, в том числе и в отношении работ, отобранных к участию в финальном этапе Конкурса, учитывается возраст, тип образовательной организации и, для средней школы, класс, в котором обучался участник (самый старший участник при командной работе) на момент подачи работы на региональный или региональный (городской) этап, при этом к возрастной категории до 14, 19 или 23 лет включительно относятся участники до достижения ими соответственно 15, 20 или 24 лет. При определении возрастной категории учащихся начальной школы и с 5 по 8 класс включительно общеобразовательных учреждений основным критерием является класс, в котором обучался участник (участник

командной работы, обучавшийся в самом старшем классе) на момент подачи работы.

4. Сроки и этапы проведения Конкурса

4.1. Периодичность и сроки проведения Конкурса.

4.1.1. Конкурс проводится на ежегодной основе.

4.1.2. Сроки проведения Конкурса (всех этапов) – период, соответствующий учебному году (с сентября года начала проведения по июнь включительно последующего календарного года). В наименовании очередного Конкурса используется его порядковый номер с начала проведения и может дополнительно использоваться обозначение календарного года начала и окончания его проведения.

4.2. Открытый характер Конкурса.

4.2.1. Конкурс носит открытый характер для присоединения зарубежных участников.

При согласии с общими условиями Конкурса организации из зарубежных стран могут проводить на основе принятия собственных документов и по согласованию с организационным комитетом Конкурса существенных условий (возрастные категории, номинации, сроки проведения) аналогичные конкурсы (в отдельных организациях, связанных с транспортной деятельностью или подготовкой кадров для транспорта, на национальном или региональном уровне) или иным образом осуществлять отбор участников для представления их кандидатур для участия в финальной части Конкурса.

Настоящее Положение не регулирует вопросы проведения конкурсов в других странах, и организационный комитет не несет ответственности за их проведение и результаты.

4.3. Всероссийский Конкурс проводится в два этапа и включает региональный и финальный этапы.

Организационный комитет Конкурса может принимать решение о периодах или точных сроках проведения различных этапов Конкурса в соответствующем периоде.

5. Организационные структуры Конкурса и порядок его проведения

5.1. Организационный комитет

5.1.1. Общее методическое, организационное и информационное обеспечение Конкурса осуществляется организационным комитетом,

персональный состав которого утверждается ректором РУТ (МИИТ) (приложение 3, состав на момент принятия Положения). В состав организационного комитета могут вноситься изменения по мере необходимости.

5.1.2. В организационный комитет Конкурса входят представители учредителя и иных организаций, ведущие специалисты транспортной отрасли, ученые и педагоги.

5.1.3. Организационный Комитет решает следующие задачи:

- обеспечивает проведение Конкурса;
- определяет сроки и регламент проведения конкурсных мероприятий;
- формирует центральное жюри Конкурса;
- содействуют формированию региональных жюри для проведения региональных этапов Конкурса;
- руководит работой центрального жюри при рассмотрении апелляций участников;
- обеспечивает непосредственное проведение финального этапа Конкурса;
- утверждает решения центрального жюри по определению победителей и призеров Конкурса, которые от его имени подписывает председатель (или сопредседатель, представляющий организатора и учредителя Конкурса) организационного комитета.

5.2. Центральное жюри

5.2.1. Организационный комитет Конкурса утверждает состав центрального жюри Конкурса (далее - центральное жюри), в состав которого входят эксперты – ведущие ученые, представители профессорско-преподавательского состава, практические работники организаций и предприятий отрасли.

Состав центрального жюри может утверждаться в составе Положения о Конкурсе, в качестве отдельного документа (например, при внесении в него изменений) (приложение 4, состав на момент принятия Положения). Утверждает состав центрального жюри председатель (или сопредседатель, представляющий организатора и учредителя Конкурса) организационного комитета.

5.2.2. Члены организационного комитета имеют право принимать участие в работе центрального жюри.

5.2.3. Из числа членов центрального жюри назначаются ответственные за рассмотрение конкурсных работ по отдельным номинациям. К рассмотрению конкурсных работ под руководством членов центрального жюри могут быть дополнительно привлечены эксперты в соответствующих

областях деятельности и науки.

5.2.4. Центральное жюри решает следующие задачи:

рассматривает апелляции участников Конкурса на решения региональных жюри;

определяет участников финального этапа Конкурса;

заслушивает очное (или в режиме видеоконференции) представление работ на финальном этапе Конкурса;

определяет и вносит в организационный комитет Конкурса на согласование решение о победителях и призера Конкурса;

оказывает методическое содействие деятельности региональных жюри.

5.3. Региональные центры проведения Конкурса

5.3.1. Конкурс проводится во взаимодействии с региональными партнерами – образовательными организациями, центрами развития научно-технического творчества, центрами дополнительного образования и другими организациями, разделяющими цели Конкурса.

5.3.2. Проведение региональных этапов осуществляется региональными жюри, формируемыми, как правило, на базе образовательных организаций высшего образования, по предложению или по согласованию с организационным комитетом Конкурса.

Субъекты Российской Федерации, относящиеся к деятельности региональных жюри, определяются по согласованию с организационным комитетом Конкурса.

5.3.3. Персональный состав региональных жюри Конкурса формируется по решению руководителей организаций, которые по согласованию с организационным комитетом Конкурса являются региональными центрами проведения Конкурса.

В региональные жюри входят эксперты – ведущие специалисты транспортной отрасли, образовательных организаций высшего образования.

5.3.4. По решению руководителя организации, являющейся региональным центром проведения Конкурса, может быть сформирован региональный организационный комитет Конкурса, члены которого могут также участвовать в работе регионального жюри.

5.3.5. Региональные жюри устанавливают точные сроки и особенности проведения региональных этапов.

5.3.6. Региональные жюри вправе проводить региональный этап Конкурса в качестве самостоятельного мероприятия или одновременно и в рамках проведения собственных аналогичных конкурсов, олимпиад и иных мероприятий регионального значения, при условии, что они одновременно являются региональным этапом Конкурса,

что отражается в принимаемом региональным жюри положении о данном мероприятии. Существенные условия проведения регионального этапа должны соответствовать данному Положению.

5.3.7. Региональные жюри с привлечением в необходимых случаях дополнительного числа экспертов проводят оценку работ участников Конкурса, оформляет соответствующие документы, в том числе члены регионального жюри подписывают протоколы результатов рассмотрения конкурсных работ по отдельным номинациям и категориям. Итоговые документы Конкурса подписываются руководителем регионального организационного комитета или регионального жюри и направляются в центральное жюри и/или организационный комитет Конкурса.

5.3.8. На сайте организатора Конкурса размещается информация о региональных жюри проведения Конкурса, региональных центрах проведения Конкурса, относящихся к региональным жюри субъектах Российской Федерации, контактных лицах и их электронных адресах в целях подачи заявок и рассмотрения конкурсных проектов на региональном этапе (приложение 5, на момент принятия Положения).

5.3.9. В крупных городах, в частности, с населением более 1 млн. чел., по решению организационного комитета Конкурса или по решению регионального жюри по согласованию с организационным комитетом Конкурса до проведения регионального этапа может проводиться дополнительный региональный (городской) этап.

В целях проведения регионального (городского) этапа принимается положение о региональном (городском) этапе Конкурса, регулирующее особенности проведения регионального (городского) этапа. Положение утверждается приказом организации, являющейся организатором регионального (городского) этапа Конкурса (региональным центром проведения Конкурса).

К участию в региональном (городском) этапе допускаются команды, участники или часть участников которых обучаются в общеобразовательных организациях областей, близлежащих к городу, в котором проводится региональный (городской) этап, но в составе которых, как минимум, один из участников обучается в образовательной организации или имеет постоянный адрес регистрации в городе проведения регионального (городского) этапа. Такие команды могут по своему выбору участвовать или в региональном (городском) этапе или в региональном этапе, участие в котором предусмотрено для проживающих и обучающихся в соответствующих областях.

Победители и призеры регионального (городского) этапа отбираются

напрямую в финальный этап Конкурса. Участие в региональном этапе Конкурса для них не требуется.

В остальном в отношении регионального (городского) этапа действуют те же условия данного Положения, что и в отношении регионального этапа (региональный (городской) этап и региональный этап именуются далее региональным этапом, региональное (городское) жюри и региональное жюри – региональными жюри).

5.3.10. Конкурс на региональном этапе может проводиться в два тура (отборочный и заключительный тур) или в один тур. Сроки проведения туров определяются организатором и публикуются в виде отдельного объявления и/или приложения к положению о проведении регионального этапа.

5.3.11. Отборочный тур может проводиться очно или заочно, через получение конкурсных работ через электронную почту Конкурса, с целью предварительного отбора участников заключительного (очного) тура регионального этапа Конкурса.

Если это предусмотрено соответствующими положениями о региональном этапе Конкурса, участники должны пройти регистрацию на указываемом в положении или в объявлении о проведении регионального этапа Конкурса сайте.

Направление конкурсных документов (заявки и других документов) осуществляется участниками в адрес соответствующего регионального жюри Конкурса.

Оценка работ отборочного тура регионального этапа Конкурса в случае проведения отборочного тура в заочной форме может осуществляться членами региональных жюри на основе заочного рецензирования представленных конкурсных работ.

Однако по решению регионального жюри возможно проведение отборочного тура в форме очного мероприятия.

По результатам отборочного тура происходит отбор лучших конкурсных работ, в полной мере отвечающих установленным требованиям к конкурсным работам, авторы которых приглашаются на заключительный тур регионального этапа.

5.3.12. Региональный этап при проведении его в один тур или заключительный тур регионального этапа могут проводиться или в очном формате представления конкурсной работы членам жюри, или в очном формате с частичным использованием режима видеоконференции для участников, по объективным причинам не имеющим возможности участвовать лично в представлении своих конкурсных работ. Сроки проведения определяются региональным жюри. По решению

организаторов проведение регионального этапа (заключительного тура регионального этапа) возможно в формате дистанционного представления работ участниками Конкурса в режиме видеоконференции при предоставлении возможности участникам представлять и участвовать в обсуждении работы.

5.3.13. Организаторы региональных этапов и конкурсов, проводимых зарубежными организаторами, могут в исключительных случаях по согласованию с организационным комитетом Конкурса проводить соответствующий этап Конкурса только по части номинаций из числа номинаций Конкурса, и в части возрастных категорий, в том числе корректировать число номинаций и возрастных категорий исходя из фактического числа поданных конкурсных работ.

Минимальное число работ для проведения конкурсного отбора по ранее объявленной номинации не является обязательным. В случае поступления менее трех работ соответствующее жюри по согласованию с участником или направляет конкурсную работу для рассмотрения по другой номинации, либо проводит рассмотрение конкурсных работ в ранее заявленной номинации, определяя занятые ими места. При этом первое место может быть присуждено работе, получившей не менее 50% от максимально возможного числа баллов (Приложение 7), в противном случае первое место не присуждается.

5.3.14. В случае, если проведение регионального этапа по какой-либо номинация или возрастной категории в ходе проведения регионального этапа конкурса отдельным региональным жюри в текущем году не предусмотрено, автор конкурсной работы или региональное жюри, куда она поступила, направляют ее в центральное жюри, которое направляет работу в то региональное жюри, где имеется соответствующая номинация или возрастная категория, или рассматривает ее самостоятельно и принимает решение о допуске данной конкурсной работы к финальному этапу.

5.3.15. Авторы лучших работ по каждому из видов Конкурса, номинации и возрастной категории (как правило, не более пяти по каждой номинации и конкретной возрастной категории), рекомендуются региональным жюри к участию в финальном этапе Конкурса. Данное число может быть изменено по согласованию с организационным комитетом, в том числе с учетом числа субъектов Российской Федерации, находящихся в сфере деятельности регионального жюри. В центральное жюри направляется протокол решения регионального жюри.

5.3.16. Региональное жюри также может представить в центральное жюри мотивированную рекомендацию о допуске в финальный

тур дополнительных работ вне указанной региональной квоты. При этом следует учитывать не только общую ценность работы, но и баллы других участников Конкурса в данном регионе.

5.3.17. В случае несогласия участника с решением регионального жюри допускается апелляция по электронной почте в центральное жюри.

5.3.18. Окончательное решение о составе участников финального этапа Конкурса (в том числе о дополнительных участниках по рекомендации региональных жюри и по итогам рассмотрения апелляций) принимает центральное жюри по согласованию с организационным комитетом.

5.3.19. Региональные жюри направляют в центральное жюри все материалы рекомендуемых и окончательно утвержденных участников финального этапа Конкурса, включая анкету, рефераты, презентации, развернутые тексты письменных проектов и иные материалы по электронной почте.

5.3.20. В случае необходимости конкурсные работы утвержденных участников финального этапа перераспределяются в иные, чем на региональном этапе, номинации по согласованию между организационным комитетом Конкурса и участниками в соответствии с действующим на момент проведения перечнем номинаций финального этапа.

5.4. Финальный этап

5.4.1. Центральное жюри рассыпает приглашения утвержденным участникам финального этапа.

5.4.2. Финальный этап Конкурса проводится, как правило, в форме очного представления конкурсных работ участниками членам центрального жюри.

5.4.3. Приглашенные на финальный этап Конкурса, проводимый в очной форме, участники должны:

прибыть по месту проведения финального этапа Конкурса в указанные в приглашении сроки;

подготовить мультимедийную презентацию или представить устный доклад для членов центрального жюри продолжительностью около 5-10 минут.

5.4.4. Представление конкурсных работ Конкурса в очном формате осуществляется членам центрального жюри и экспертам в ходе открытого заседания, в котором могут участвовать представители организационного комитета, организатора Конкурса, партнеров, представителей средств массовой информации, других приглашенных лиц.

5.4.5. В случае командных проектов его участники самостоятельно

решают вопрос о прибытии всех или части участников команды и сообщают о принятом решении организатору.

5.4.6. При проведении финального тура в очной форме расходы, связанные с проездом участников финального этапа Конкурса и сопровождающих их лиц к месту его проведения и обратно, проживания, питания и иных аналогичных расходов, осуществляются за счет собственных средств участников или спонсоров.

5.4.7. В случае обращения отобранных к участию в финальном этапе отдельных участников Конкурса к центральному жюри о невозможности по объективным причинам личного приезда или транспортировки действующих моделей, центральное жюри принимает решения индивидуально в каждом конкретном случае. В случае удовлетворения просьбы при очном рассмотрении конкурсные работы (в дополнение к направленным документам) представляются участниками лично в формате видеоконференции в сети Интернет, в аналогичном очному присутствию формате с выступлением и демонстрацией презентации своей конкурсной работы, действующей модели, работы программного обеспечения, ответами на вопросы членов жюри в том же порядке, что и лично присутствующими участниками.

5.4.8. По решению центрального жюри в исключительных случаях может быть предусмотрено проведение финального этапа в дистанционном формате в режиме видеоконференции с обеспечением каждому участнику возможности представить свою конкурсную работу и ответить на вопросы членов жюри и экспертов в формате, аналогичном очному присутствию.

5.4.9. В этом случае участники должны осуществить подключение к указанному организаторами мероприятию в сети Интернет в указанные сроки и время, используя предоставленные организаторами данные для подключения;

5.4.10. В случае проведения финального этапа в дистанционном формате организаторы не несут ответственности за локальные технические сложности, связанные с подключением, риски которых должны предусматриваться и устраняться самими участниками.

5.4.11. Местом проведения финального этапа является РУТ (МИИТ), расположенный по адресу 127994, г. Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9. В случае проведения финального этапа в дистанционном формате он также организуется РУТ (МИИТ).

6. Порядок оформления и представления конкурсных работ

6.1. При проведении регионального и финального этапов Конкурса может быть предусмотрена предварительная регистрация участников в системе электронной регистрации. О наличии и необходимости электронной регистрации участники информируются при размещении объявлений о проведении Конкурса.

6.2. Для участия в региональном этапе Конкурса вне зависимости от номинации и вида конкурсных работ участники должны направить на почту Конкурса, указанную в приложении к настоящему Положению и/или в объявлениях о Конкурсе на сайте организатора Конкурса свою заявку и набор документов в электронной форме.

Все файлы должны иметь в названии фамилию автора (в случае командной работы – одного из авторов, определенного участниками команды, или первую по алфавиту фамилию авторов командной работы, далее – фамилия первого автора) и быть упакованы в единый электронный архив, наименованный «работа фамилия, имя». Присылка разрозненных файлов в различное время не допускается.

Требования к оформлению работ одинаковы для всех этапов Конкурса.

6.3. Набор документов включает:

- анкету участника Конкурса;
- реферат конкурсной работы;
- презентацию;
- развернутый текст письменного проекта;
- в случае заочного представления действующей модели соответствующие видео и фотодокументы.

6.4. Представление анкеты является обязательным для всех конкурсных работ. Без представления анкеты конкурсные работы не рассматриваются. Анкета подается единственный раз при заявке на участие в региональном или региональном (городском) этапе. В дальнейшем данный экземпляр анкеты (если в нее не требуется внесение изменений) используется на всех этапах Конкурса в случае отбора конкурсной работы для участия в финальном этапе.

Анкета заполняется по форме Приложения 6 и направляется в формате «Word» вместе со сканированной копией ее оригинального и собственноручно подписанных участниками Конкурса экземпляра.

6.5. Реферат, презентация и развернутый текст письменного проекта являются необходимыми для вида работ «письменные проекты». Отсутствие одного из документов ведет к снижению оценки работы по критерию целостности и полноты отражения в представленных документах содержания

и результатов конкурсной работы (Приложение 7).

Реферат конкурсной работы представляет краткое, тезисное изложение основных положений проектной работы и достигнутых результатов; принципов действия, предназначения действующей модели или макета.

Реферат и презентация должны давать четкое представление о целях и результатах работы, ее оригинальности, преимуществах и достоинствах, с учетом того, что они могут быть размещены на сайте организаторов Конкурса и использоваться для представления общественности работы участников.

Реферат должен содержать в заглавии фамилии участников и название конкурсной работы в соответствии с анкетой.

Объем реферата – не более 1000 знаков (формат *.doc, Word 97-2003 и выше, через полтора интервала, шрифт «Times New Roman» 14 pt, абзацы начинаются с отступа, расстановка переносов автоматическая, поля по 2 см со всех сторон листа, обязательна нумерация страниц, в тексте допускаются только общеизвестные сокращения).

При направлении в электронном виде название файла должно быть «фамилия первого автора с инициалами. Реферат».

Объем презентации – не более 15 слайдов основного содержания (не считая заглавного слайда) в формате *ppt. или *pptx. При направлении в электронном виде название файла должно быть «фамилия первого автора с инициалами. Презентация».

Развернутый текст письменного проекта представляет собой полное изложение проекта или замысла, целей письменного проекта или, в случае заочного представления конкурсной работы по виду «действующие модели», создания, описания принципов действия действующей модели, компьютерной программы. Текст должен быть более подробным, чем реферат, но при этом объем не должен превышать 40000 знаков. Количество иллюстраций в тексте работы (в том числе фотографии, рисунки, диаграммы, чертежи, схемы) – не более 15. При направлении в электронном виде название файла «фамилия первого автора с инициалами. Текст проекта».

По виду конкурсной работы «письменный проект» отдельные иллюстрации могут быть направлены в виде приложения (файл «фамилия первого автора с инициалами. Доп. иллюстрации»), однако жюри рассматривает дополнительные иллюстрации только в случае необходимости.

6.6. По виду конкурсных работ «действующие модели» при представлении действующего образца, макета, иного физического объекта при проведении регионального или финального этапа Конкурса в заочном или дистанционном формате, а также в случае невозможности

транспортировки действующей модели ввиду ее габаритов или особых условий транспортировки направление фото- и/или видеоматериалов обязательно. В последнем из указанных случаев представление действующей модели с использованием видео- и фотоматериалов оговаривается с организаторами Конкурса. Авторы должны представить в анкете участника описание основных параметров модели (габариты, размеры, вес, тип двигателя, возможности транспортировки).

Объем материалов в электронном виде – не более 30 Мб. При необходимости направления информации большего объема ее направление необходимо согласовать заранее с организаторами этапа Конкурса. Название файла «фамилия первого автора с инициалами. Модель фото- (или видео-) материалы».

Также по виду работ «действующие модели» на выбор участников, кроме представления модели в физической форме или в формате видео- и/или фотоматериалов, необходимо представление на выбор участника, как минимум, одного из документов – реферата или презентации.

Все расходы по транспортировке действующей модели к месту проведения финального этапа Конкурса в случае его проведения в очной форме и при возвращении к месту жительства несет сам участник Конкурса или его законные представители.

Организаторы Конкурса не несут никаких обязательств по доставке действующих моделей. Вопросы ущерба, нанесенного в ходе проведения Конкурса действующим моделям, решаются в соответствии с действующим законодательством Российской Федерации. Организаторы не несут ответственности за действия третьих лиц.

6.7. Компьютерные программы.

Если компьютерная программа может быть запущена на стандартном рабочем месте, то она направляется в электронном виде, название файла должно быть следующим: «фамилия первого автора с инициалами. Программа».

В случае если необходимы особые условия запуска компьютерной программы, необходимо указать на это в анкете участника и включить в реферат или презентацию отдельный раздел, описывающий условия запуска компьютерной программы (можно также прикрепить отдельный файл) – требования к оборудованию, программному обеспечению, загрузке и т.д. В случае необходимости работы программы в специальной программной среде это надо оговорить особо.

В случае возможности демонстрации работы компьютерной программы исключительно с использованием техники участника должен быть оговорен

вопрос об организации демонстрации работы членам жюри, в том числе на региональном этапе. В этом случае представление реферата и презентации, описывающих принципы и цели создания компьютерной программы, алгоритм ее работы, обязательно.

6.8. Организаторы Конкурса вправе не допустить конкурсную работу к участию в Конкурсе при несоблюдении указанных выше условий ее оформления (несоответствие требованиям к объему и оформлению документов, неполная комплектность, отсутствие необходимых данных).

6.9. Права на интеллектуальную собственность авторов конкурсных работ сохраняются за ними в полном объеме. Организатор вправе публично демонстрировать конкурсные работы неограниченному кругу лиц, размещать информацию о работах на сайте организатора и партнеров Конкурса, публиковать информацию о них в средствах массовой информации, включать представленные материалы в сборники, издаваемые по результатам Конкурса. Организатор не несет ответственности за действия третьих лиц, нарушающих законные права участников Конкурса.

7. Определение победителей

7.1. Определение результатов участия в Конкурсе на региональном и финальном этапах Конкурса проводится по сумме баллов, полученных участником при оценке жюри и экспертами представленной конкурсной работы и за её представление на соответствующем этапе Конкурса.

7.2. Жюри оценивает конкурсную работу и ее представление в соответствии с основными критериями, имеющими соответствующие весовые значения. Критерии и весовые значения приводятся в приложении 7.

7.3. Весовые соотношения используемых при оценке критериев, а также сами критерии могут изменяться ежегодно, до начала Конкурса, путем внесения изменений в приложение 7 к данному Положению.

7.4. При равенстве или большой близости суммы итоговых баллов двух или нескольких участников (в пределах 5% от общей максимально возможной суммы баллов), с учетом значимых факторов, в том числе различной тематической направленности или видов работ в пределах одной номинации, организаторы по единогласному предложению экспертов, оценивших работы в данной номинации, вправе присудить первое, второе или третье место нескольким участникам (командам), получившим равное или близкое число баллов.

В случае большого разрыва (более 20% от общей максимальной возможной суммы баллов) в суммах итоговых баллов участников,

непосредственно следующих друг за другом в списке ранжированных суммарных оценок экспертов, при определении призовых мест, организаторы по предложению экспертов, оценивавших работы в данной номинации, вправе не присуждать одно из призовых мест (например, при значительном разрыве в баллах между первой и второй работой в общем ранжированном списке суммарных оценок, присудить первое и третье место, не присуждая второе место никому из участников).

В случае, если работа, занимающая первое место в ранжированном списке суммарных оценок, получила менее 50% от максимально возможного числа баллов, организаторы, по предложению экспертов, оценивавших работы в данной номинации, вправе не определять победителя в данной номинации, занявшего первое место, присудив лучшей работе в данной номинации второе место.

В ходе финального этапа учитываются только оценки, полученные непосредственно в ходе рассмотрения конкурсных работ на финальном этапе. Оценки, ранее полученные конкурсными работами в ходе регионального этапа Конкурса, не учитываются.

7.5. Награждение победителей.

7.5.1. Победители (1 место) и призеры (2 и 3 место) в каждой возрастной категории каждой номинации Конкурса награждаются дипломами за 1, 2, 3 место. Для командных работ (проектов) каждый из участников получает индивидуальный диплом с указанием участия в составе команды.

7.5.2. Дополнительно могут награждаться по усмотрению жюри образовательные организации, чьи учащиеся добились в совокупности наиболее значимых успехов в Конкурсе.

7.5.3. Все участники получают сертификат участника финального этапа Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ «Транспорт будущего».

7.5.4. Дипломы и сертификаты могут вручаться победителям, призерам, участникам и организациям по решению организатора в бумажной или электронной форме.

7.5.5. Диплом победителя или призера регионального и финального этапа Конкурса может рассматриваться в качестве индивидуального достижения и учитываться при поступлении в РУТ (МИИТ) в случае, если это предусмотрено в соответствии с утверждаемым Минобрнауки России Порядком приёма на обучение по программам бакалавриата, специалитета и магистратуры.

7.5.6. Спонсоры, официальные партнеры и поддерживающие Конкурс организации могут по собственному решению дополнительно награждать

победителей призеров или иных участников Конкурса (в том числе, награждать за представление лучших работ по тематическим направлениям, определенной тематике, в частности связанной с деятельностью видов транспорта, устанавливать дополнительные номинации (не являющиеся официальными номинациями Конкурса) и по другим основаниям).

7.6. Результаты Конкурса публикуются на сайте организатора – РУТ (МИИТ).

7.7. Региональные жюри самостоятельно определяют в рамках положения формы награждения победителей и призеров региональных этапов Конкурса.

8. Публичная информация

8.1. Официальная информация о Конкурсе размещается организационным комитетом на сайте организатора Конкурса и в случае необходимости - на специально создаваемом для этого сайте.

8.2. В числе обязательно публикуемых сведений: положение и (в составе положения или в порядке отдельных публикаций на усмотрение организатора), порядок проведения этапов Конкурса, официальное объявление о сроках и условиях проведения, номинациях очередного Конкурса в текущем году; сведения об организационном комитете и центральном жюри Конкурса; требования к конкурсным работам и порядок подачи заявок на участие в Конкурсе; форма анкеты на участие в Конкурсе; места размещения и электронные адреса и контактные данные ответственных лиц региональных жюри, список относимых к ним субъектов Российской Федерации в целях направления конкурсных работ; порядок определения победителей и призеров; сведения о победителях прошлых Конкурсов.

8.3. Сведения (объявления) об очередном Конкурсе размещаются на сайте университета (приложение 8, по состоянию на момент принятия Положения).

9. Иные положения

9.1. Данное Положение может пересматриваться по мере необходимости.

Приложение 2
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

**Примерная тематическая направленность конкурсных работ
в соответствии с номинациями**

№№ п/п	Номинация	Примерная тематическая направленность и содержание конкурсных работ ¹
1.	Модели и макеты транспортной инфраструктуры	<p>Вопросы строительства, ремонта и эксплуатации объектов транспортной инфраструктуры (железных дорог, мостов, автодорог, аэродромов, портов, метрополитенов).</p> <p>Действующие модели: модели и программное обеспечение, демонстрирующие функционирование транспортной инфраструктуры или их отдельных компонентов с учетом предлагаемых авторами новых решений.</p> <p>Письменные проекты: вопросы свойств, прочности, технологий строительства и ремонта объектов инфраструктуры.</p> <p>Объекты электроснабжения и энергетики предпочтительнее представлять в номинации 6.</p> <p>Конкурсные работы, связанные с организацией движения с использованием существующей инфраструктуры рекомендуется представлять в номинации 8, с использованием моделей для обучения – в номинации 13</p>
2.	Транспортные системы и средства	Конкурсные работы по совершенствованию конструкции существующих транспортных средств (автомобили, воздушные, морские, речные суда, подвижной состав железных дорог,

¹ Данные пояснения рекомендательного характера и не носят исчерпывающего характера.

		<p>городского транспорта, метрополитена), созданию принципиально новых транспортных средств, инфраструктуры для них, новых транспортных систем в целом на основе принципиально новых физических или технических принципов, новых источников и принципов движения (магнитная левитация, вакуумный транспорт и т.д.).</p> <p>Действующие модели: модели, макеты и программное обеспечение, демонстрирующие функционирование транспортных средств, их узлов с учетом предлагаемых авторами новых решений. Письменные проекты: проекты в сфере создания новых транспортных средств и систем. В том числе - проектные работы, не предполагающие представления макетов или программного обеспечения, касающиеся создания или значительной модернизации транспортных средств различных видов транспорта.</p> <p>Вопросы будущей эксплуатации транспортных систем, уже действующих или технические принципы которых уже известны, рекомендуется предлагать в номинацию 8 или – для городского транспорта – в номинацию 9.</p>
3.	Цифровые и интеллектуальные транспортные системы	<p>Конкурсные работы, направленные на создание целостных или локальных транспортных систем, построенных на использовании цифровых моделей, искусственного интеллекта, Интернета вещей, а также на проектирование принципиально новых цифровых технологий широкого применения на транспорте.</p> <p>К цифровым решениям в данной номинации можно относить создание комплексной цифровой системы, решающей большие комплексные задачи на предприятии, организации, хозяйстве транспорта, в отрасли в целом, состоящей</p>

	<p>из многих цифровых элементов.</p> <p>Действующие модели: программное обеспечение, действующие модели локальных транспортных систем, построенных на использовании цифровых технологий.</p> <p>Письменные проекты: описание комплексных цифровых решений.</p> <p>Внедрение отдельного элемента интеллектуального управления, отдельной цифровой технологии в существующую технику и технологии, использование цифровых технологий применительно к отдельно взятому транспортному средству, элементу инфраструктуры, использованию программного обеспечения для повышения качества обслуживания пассажиров, организации движения и перевозки грузов, цифровым решениям в области расчетов экономической эффективности, обучения работников транспорта рекомендуется предлагать в номинациях 1, 4-6, 8-11, 13.</p> <p>Например, беспилотное судно, БЛА, беспилотный автомобиль, если речь идет о конструкции отдельного транспортного средства, рекомендуется рассматривать в номинации 2, автоматизацию отдельных элементов организации управлением движением на железных дорогах (например, построение графика движения) - в номинации 8, организацию регулирования проездом через отдельный перекресток улично-дорожной сети – в номинации 9. Напротив, построение системы морского движения с использованием беспилотных или малолюдных технологий, комплексной системы управления движением в городе или на железной дороге можно отнести к данной номинации 3</p>
--	--

4.	Транспортные технологии	<p>Конкурсные работы в сфере автоматизации, сигнализации, диспетчеризации, робототехники, устройств средств связи, применяемых на транспорте или имеющих потенциал для внедрения в транспортной отрасли. Действующие модели могут демонстрировать отдельные элементы реализации указанных процессов с предлагаемой новой технологией (например, конструкции стрелочного перевода, радиостанции, робота для осуществления сварки и пр.) или программное обеспечение, комплекс программных и логико-математических средств для поддержки деятельности человека в режиме продвинутого диалога «человек - машина»). Письменные работы могут рассматривать методы и технические средства передачи и приёма информации; процессы автоматизации ремонта техники или инфраструктуры, исключающие участие человека; разработку автоматизированных технических систем (роботов)</p>
5.	Безопасность транспортной деятельности и перевозочного процесса	<p>Конкурсные работы, направленные на повышение безопасности, устойчивости, безаварийности транспортной деятельности, безопасности объектов транспортной инфраструктуры. Действующие модели и программное обеспечение могут демонстрировать отдельные технические решения (например, контроль за приближением пешеходов/пассажиров к опасным зонам; распознавание документов или личности пассажиров и т.д.). Письменные проекты могут затрагивать как комплексные решения по повышению безопасности транспортной деятельности, так и отдельные процессы.</p> <p>Работы в данной номинации, связанные с оборудованием технических средств и инфраструктуры, нужно на усмотрение</p>

		авторов дифференцировать с работами в номинации 4, в зависимости от степени влияния на процессы безопасности транспортной деятельности
6.	Энергетика, электротехника и ресурсосберегающие технологии	<p>Конкурсные работы, касающиеся оригинальных технических решений, устройств, приборов, разработанных в процессе самостоятельной исследовательской, экспериментальной и изобретательской деятельности в области конструирования новых двигателей, источников энергии, энергосберегающих технологий.</p> <p>Транспортная инфраструктура в сфере энергоснабжения (подстанции, электроприборы и узлы).</p> <p>Оригинальные решения в сфере конструкций, оборудования для получения и преобразования энергии; электротехнического оборудования для внедрения на транспорте.</p> <p>Новые (альтернативные) виды энергии и способы их получения для использования на транспорте.</p> <p>Действующие модели: конструкции приборов или отдельных узлов и агрегатов.</p> <p>Письменные проекты: кроме предложений по новым конструкциям узлов, агрегатов, общие вопросы организации и применения ресурсосберегающих технологий на транспорте.</p> <p>Вопросы технического и технологического плана, рассматриваемые в данной номинации, нужно дифференцировать от проблем организационного обеспечения снижения негативного воздействия транспорта на окружающую среду, рекомендуемых к рассмотрению в номинации 7</p>

7.	Экология и транспорт	<p>Вопросы повышения экологической безопасности транспортной деятельности, внедрения новых природоохранных технологий и мероприятий, сравнения воздействия различных отраслей на экологию, экологичности видов транспорта, внедрения отдельных технологий, влияющих на снижение негативного воздействия на окружающую среду.</p>
8.	Технологии перевозок и транспортная логистика	<p>Конкурсные работы, предлагающие принципиально новые решения в сфере организации перевозок по видам транспорта, деятельности морских портов и железнодорожных станций, а также интермодальных и мультимодальных перевозок, транспортной логистики. Вопросы контейнерных перевозок, складского хранения, взаимодействия перевозчиков различных видов транспорта в морских портах, на железнодорожных станциях, в аэропортах, транспортно-логистические узлы. Организация воздушного, дорожного, железнодорожного движения, навигация</p>
9.	Городские и региональные транспортные системы	<p>Комплексные решения в сфере развития транспортных городских систем и метрополитенов. Организация и управление работой городского транспорта, транспортных систем городов, межрегиональных перевозок. Связанность территорий (возможность обеспечения оптимальных маршрутов между различными субъектами Российской Федерации). Показатели мобильности населения.</p> <p>Каршеринг. Роль видов транспорта в комплексном развитии городских транспортных систем. Планирование городов с учетом транспортных потребностей населения.</p> <p>Отдельные технические решения, которые могут предлагаться в целом в отношении</p>

		транспортных средств (например, новая конструкция автобуса) и инфраструктуры (например, новое дорожное покрытие), и т.д., предпочтительнее предлагать в номинациях 1-4,6,11 и др.
10.	Пассажирский транспорт и услуги для пассажиров	<p>Новые решения по повышению уровня оказываемых услуг пассажирам как за счет технической модернизации транспортных средств, направленных на повышение комфортности перевозок, так и внедрения новых услуг и программных решений. Содействие маломобильным группам пассажиров.</p> <p>Медицинская помощь пассажирам на транспорте.</p> <p>Действующие модели: конструкция отдельных узлов и элементов транспортных средств (например, пассажирских купе в поездах, вагонов метро, авиационных кресел и т.д.), создание новых цифровых приборов или компьютерных программ, облегчающих приобретение билетов и построение маршрутов поездок для пассажиров, навигацию на объектах транспортной инфраструктуры.</p> <p>Письменные проекты: внедрение отдельных новых услуг или комплексных программ, направленных на повышение мобильности пассажиров, помощи маломобильным пассажирам, медицинской помощи, в целом на повышение комфортности использования общественного транспорта (воздушного, морского, речного, автомобильного, железнодорожного, метрополитена, городского транспорта) для совершения поездок. Технические решения в виде письменных проектов, не представленные по виду конкурсных работ «действующие модели».</p>

		Необходимо дифференцировать конкурсные работы в части городского транспорта с номинацией 9, в которой рассматриваются комплексные решения развития городских и региональных транспортных систем в целом
11.	Экономика и правовое обеспечение транспортной деятельности	<p>Конкурсные работы в областях: социально-экономической эффективности деятельности транспорта (организации перевозок, работы объектов); влияния транспорта на социально-экономическое развитие страны (снижение затрат промышленности, бизнеса на перевозки); правового регулирования транспортной деятельности.</p> <p>Работы в сфере экономики транспорта должны содержать конкретные предложения по организации работы транспорта, направленные на достижение экономического эффекта; для старших возрастных категорий, подкрепленные расчетами и собственными исследованиями.</p> <p>Конкурсные работы в сфере правового обеспечения должны обязательно содержать предложения по совершенствованию правового регулирования транспортной деятельности или отдельных процессов, по внесению изменений в существующие или разработке новых правовых актов; не ограничиваться описанием и анализом существующих норм законодательства и нормативно-правовой базы.</p>
12.	Историческое наследие на транспорте	Конкурсные работы в данной номинации должны показывать развитие транспортной системы в динамике или анализировать наиболее значимые технические достижения или решения прошлых периодов, обязательно содержать элементы собственного анализа, выводов и оценок. Основная цель – демонстрация успешных достижений транспортной отрасли.

		<p>Действующие модели: модели и макеты транспортных средств и объектов инфраструктуры (например, воздушных судов, исторических зданий вокзалов и т.д.), программное обеспечение по созданию виртуальных образов объектов или их коллекций (например, виртуальных музеев).</p> <p>Письменные работы должны быть самостоятельны, обязательны ссылки на источники, работы, показывающие признаки большого процента заимствований рискуют получить минимальное число баллов при оценке по признаку оригинальности. Конкурсные работы должны быть посвящены вопросам развития транспортной отрасли, не рекомендуется направлять работы, посвященные отдельным персоналиям (историческим деятелям, членам семьи)</p>
13.	Транспортное образование	<p>Конкурсные работы должны быть направлены на демонстрацию преимуществ получения образования для работы в транспортной отрасли, возможности использования современных технологий в процессе обучения, трудоустройства, планирования и построения профессиональной карьеры, адаптации молодых специалистов, оценку эффективности труда.</p> <p>Анализ перспектив востребованности, содержания подготовки и трудовых функций отдельных профессий, внедрения новых профессий.</p> <p>Действующие модели: тренажеры, симуляторы (включая виртуальные), цифровые модели и иные приборы, устройства, программное обеспечение, содействующие приобретению теоретических знаний и практических компетенций и навыков.</p> <p>Внимание уделяется личному вкладу</p>

	<p>участников Конкурса в создание действующих моделей.</p> <p>Письменные проекты: детально проработанные предложения по внедрению новых технологий и организационных подходов к организации профессиональной ориентации, обучения, трудоустройства, адаптации, организации образовательного процесса. Предложения должны быть обоснованы и организационно конкретизированы, реализуемы, должны обязательно содержать инновационный (ранее не опубликованный) авторский элемент. Не рекомендуется предлагать на конкурс работы, носящие описательный, обзорный, реферативный характер, не содержащий новых предложений или относящийся к описанию личных достижений участника</p>
--	--

Примечание:

Данное приложение носит рекомендательный характер. Предлагаемые типовые описания содержания конкурсных работ для включения в различные номинации не носят исчерпывающего характера.

Учитывая комплексный характер транспортной деятельности, взаимосвязанность проблем и решений, основную направленность и отнесение конкурсных работ к номинациям рекомендуется определять с учетом предлагаемых участниками основных акцентов, собственных решений.

Например, если в конкурсной работе, посвященной деятельности вокзалов, сделан акцент на строительстве и планировке зданий, то предпочтительнее номинация 1, если на комплексном использовании цифровых технологий для создания «умного» вокзального комплекса – 3, поддержании безопасности на вокзале – 5, экономичном электроснабжении –

6, обеспечении движения пассажиропотоков в рамках регулярных маршрутов – 8, разработке городских маршрутов с учетом пассажиров вокзалов или перемещении пассажиров в области – 9, улучшении обслуживания пассажиров, например, за счет использования мобильных устройств или дополнительных услуг – 10, экономической эффективности деятельности вокзала – 11, истории вокзальных зданий – 12, обучении работников вокзалов – 13.

С учетом Положения организационный комитет и жюри при подготовке к проведению регионального или финального этапа может рекомендовать по согласованию с авторами конкурсных работ изменение первоначально предложенной участниками Конкурса номинации или вида работ.

Приложение 5
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

Региональные жюри

Региональные жюри, сформированные на базе региональных центров
проведения Конкурса

Региональный центр проведения Конкурса, на базе которого действует региональное жюри	Субъекты Российской Федерации, относящиеся к сфере ответственности регионального жюри	Контактное лицо регионального жюри и адрес электронной почты для подачи заявок и конкурсных проектов
Морской государственный университет имени адмирала Г.И. Невельского	Амурская область Еврейская автономная область Камчатский край Магаданская область Приморский край Республика Саха (Якутия) Сахалинская область Хабаровский край Чукотский автономный округ	Костин Сергей Владимирович, начальник Центра «Мореход» Морского государственного университета имени адмирала Г.И. Невельского kostin@msun.ru
Иркутский государственный университет путей сообщения	Алтайский край Забайкальский край Иркутская область Кемеровская область Красноярский край Новосибирская область Омская область Республика Алтай Республика Бурятия Республика Тыва Республика Хакасия Томская область	Исаева Наталья Николаевна, начальник Малой транспортной академии Иркутского государственного университета путей сообщения transport.future@irgups.ru

Уральский государственный университет путей сообщения	Курганская область Оренбургская область Пермский край Республика Башкортостан Республика Коми Республика Татарстан Самарская область Саратовская область Свердловская область Тюменская область Ульяновская область Ханты-Мансийский автономный округ - Югра Челябинская область Ямало-Ненецкий автономный округ	Волынская Анна Владимировна, кандидат технических наук, доцент, секретарь Уральского отделения Российской академии транспорта transport.future-ekat@mail.ru
Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова	Архангельская область Вологодская область г. Санкт-Петербург Ленинградская область Мурманская область Ненецкий автономный округ Новгородская область Псковская область Республика Карелия	Козик Сергей Викторович, доцент кафедры судоходства внутренних водных путей Государственного университета морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова konkurs@gumrf.ru
Российский университет транспорта (МИИТ)	Астраханская область Белгородская область Брянская область Владимирская область Волгоградская область Воронежская область г. Москва г. Севастополь Ивановская область Кабардино-Балкарская	Московский региональный (городской) этап в г. Москве Белозерова Ольга Михайловна, учитель Гимназии РУТ (МИИТ) transport.future@yandex.ru Региональный этап в отношении перечисленных субъектов Российской Федерации transport.future@yandex.ru

	Республика Калининградская область Калужская область Карачаево-Черкесская Республика Кировская область Костромская область Краснодарский край Курская область Липецкая область Московская область Нижегородская область Орловская область Пензенская область Республика Адыгея Республика Дагестан Республика Ингушетия Республика Калмыкия Республика Крым Республика Марий Эл Республика Мордовия Республика Северная Осетия-Алания Ростовская область Рязанская область Смоленская область Ставропольский край Тамбовская область Тверская область Тульская область Удмуртская Республика Чеченская Республика Чувашская Республика Ярославская область	
--	--	--

Непосредственно в центральное жюри на адрес transport.future@yandex.ru на отборочном этапе направляются работы зарубежных участников.

Иным участникам направлять работы на адрес центрального жюри не требуется, но центральное жюри готово ответить на вопросы участников, направленные на этот электронный адрес, в том числе, связанные с правильным выбором регионального жюри для отправки работ и по другим вопросам.

Приложение 8
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

**Сроки проведения
Всероссийского конкурса исследовательских и проектных работ
«Транспорт будущего» в 2020-2021 году**

Период проведения городского (регионального) этапа в г. Москве – до 16 ноября 2020 года.

Период проведения региональных этапов региональными жюри в г. Москве, Санкт-Петербурге, Екатеринбурге, Иркутске, Владивостоке – до 20 апреля 2021 года.

Сроки проведения региональных этапов и их туров, даты завершения регистрации и формат рассмотрения конкурсных работ определяют региональные жюри в пределах указанного периода проведения региональных этапов.

Представление решений региональных жюри в организационный комитет и центральное жюри Конкурса – до 25 апреля 2021 года.

Подтверждение центральным жюри приглашения рекомендованных региональными жюри участников Конкурса к участию в финальном этапе – до 1 мая 2021 года.

Финальный этап Конкурса – 17 мая 2021 года (РУТ (МИИТ), Москва, ул. Образцова, д. 9, стр. 9). Формат проведения финального этапа (очный или в режиме видеоконференции) будет определен дополнительно.

Электронный адрес организационного комитета
transport.future@yandex.ru.

Перечень номинаций и мест проведения региональных этапов (информация о региональных жюри), иные условия его проведения содержатся в размещаемом на сайте РУТ (МИИТ) Положении о Конкурсе и информационных объявлениях.

Приложение 6
к Положению
о Всероссийском конкурсе
исследовательских и проектных
работ «Транспорт будущего»

Форма анкеты участника (-ов)

АНКЕТА на участие в региональном (городском) этапе Всероссийского конкурса проектных и исследовательских и работ «Транспорт будущего» (анкета распечатывается на одном листе с оборотом)	
1.	ФИО первого автора ¹ полностью, место учебы, домашний адрес, телефон, e-mail ² , дата рождения (ДД/ММ/ГОД),
2.	ФИО второго автора ¹ полностью, место учебы, домашний адрес, телефон, e-mail ² , дата рождения (ДД/ММ/ГОД)
3.	ФИО третьего автора ¹ полностью, место учебы, домашний адрес, телефон, e-mail ² , дата рождения (ДД/ММ/ГОД)
4.	Субъект Российской Федерации ³

		Учащийся начальной школы (до 10 лет включительно)
5.	Возрастная категория (отметить необходимое) ^{4,5}	Учащийся до 14 лет включительно (в скобках указать класс _____)
		Учащийся средней школы или образовательной организации среднего профессионального образования до 19 лет (в скобках указать класс или курс _____)
		Обучающийся в образовательной организации высшего образования до 23 лет включительно (в скобках указать программу или направление обучения: бакалавриат, специалитет, магистратура и курс _____)
6.	Номинация ⁶	
7.	Название работы	
8.	Вид конкурсной работы (отметить необходимое)	Действующие модели и макеты, программное обеспечение Письменные проекты
9.	Форма участия (отметить необходимое)	Индивидуальное участие Командная работа
10.	Поддержка организацией (при наличии) ⁷	Указать наименование организации, выдвинувшей или поддерживающей конкурсную работу
11.	Руководитель (научный руководитель работы, проекта) ⁸	(Ф.И.О. полностью, должность, место работы)
12.	Адрес для почтовых отправлений ⁹	Почтовый индекс, полный адрес, фамилия получателя

13.	Электронный адрес, телефон ¹⁰ , фамилия, имя, отчество контактного лица	
14.	Дополнительные примечания ¹¹	

Настоящим выражаю согласие на участие в Конкурсе в соответствии с Положением о нем и условиями, изложенными в официальном объявлении о его проведении, оригинальность и авторство представленной конкурсной работы, согласие на обработку и хранение моих персональных данных в пределах, установленных Законодательством Российской Федерации для использования в целях проведения Конкурса, на публикацию моей ФИО, места учебы и названия работы при публичном оглашении победителей конкурса.

Также настоящим заявляю о согласии в случае включения Конкурса в перечень олимпиад и иных интеллектуальных и (или) творческих конкурсов, мероприятий, направленных на развитие интеллектуальных и творческих способностей, способностей к занятиям физической культурой и спортом, интереса к научной (научно-исследовательской), инженерно-технической, изобретательской, творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также на пропаганду научных знаний, творческих и спортивных достижений и признания меня победителем или призером Конкурса на размещение сведений в государственном информационном ресурсе о лицах, проявивших выдающиеся способности, на обработку персональных данных в соответствии с законодательством Российской Федерации о персональных данных, в том числе на обработку персональных данных оператором в целях формирования и ведения информационного ресурса.

Дата _____

личная подпись участника¹²

расшифровка подписи

Дата _____

личная подпись руководителя работы (проекта)¹³

расшифровка подписи

Настоящим подтверждаю, что конкурсная работа выдвинута от (наименование образовательной организации), и авторы имеют право ссылаться на это в ходе проведения Конкурса¹⁴.

Дата _____

личная подпись руководителя организации

расшифровка подписи

должность и наименование организации

Примечания к заполнению:

¹ Указание авторов конкурсной работы при командном участии может быть в алфавитном порядке или в порядке признания личного вклада участников. При этом контактные данные первого автора рассматриваются организационным комитетом как адрес для направления информации всем участникам команды наряду с адресом, указанным в п.13. Графы 2 и 3 заполняются при представлении коллективной (командной) работы.

² Указание адреса электронной почты обязательно.

³ Указывается субъект Российской Федерации, в котором проживает/обучается участник Конкурса или все авторы командной работы. Если в случае командной работы участники Конкурса проживают/обучаются в различных субъектах Российской Федерации, то несколько субъектов Российской Федерации перечисляются через запятую.

⁴ В случае участия по нескольким номинациям, видам конкурсных работ в каждом случае оформляются отдельные анкеты.

⁵ Определяется по возрасту и классу обучения старшего члена команды на момент подачи заявки.

⁶ Должна соответствовать утвержденному на год проведения конкурса списку.

⁷ Заполняется по желанию участников, если выдвижение их работы официально поддерживается образовательной или иной организацией

⁸ Указывается фамилия, имя, отчество и должность с указанием организации руководителя проекта (при наличии), а не руководителя организации, данные которого указываются при необходимости ниже, под анкетой

⁹ Используется для направления сертификатов и дипломов в случае их направления в бумажном виде. В случае командной работы на усмотрение участников указывается один адрес или адреса нескольких авторов командной работы.

¹⁰ Указывается электронный адрес (обязательно) и телефон для связи по вопросам конкурсной работы. Данный адрес является основным для переписки и направления по нему сообщений организационного комитета. Предпочтительно дополнительное указание номера мобильного телефона для связи в случае возникновения срочных вопросов, связанных с участием.

¹¹ В частности, здесь необходимо подробно описать участие (в изготовлении практической модели, разработке программного обеспечения) лиц, не являющихся участниками Конкурса и соответственно вклад непосредственных участников. Здесь же должны быть указаны точные характеристики модели, предусмотренные Положением.

¹² Личная подпись участника или его родителя/законного представителя (для несовершеннолетних участников). В случае подписания родителем/законным представителем требуется указать степень родства или основания подписания в качестве законного представителя и расшифровать подпись с полным указанием фамилии, имени, отчества. В случае заполнения анкеты на нескольких участников при командной работе, данная строка должна быть воспроизведена соответствующее число раз для подписи каждым участником (его родителем/законным представителем – для несовершеннолетних участников).

¹³ Личная подпись руководителя работы (проекта) при его наличии.

¹⁴ Заполняется в случаях, когда выдвижение работы поддерживается образовательной или иной организацией.

Анкета, подаваемая на участие в региональном (городском) или региональном этапе, используется также без нового заполнения (если в нее не вносятся изменения) для участия в финальном этапе, в случае отбора конкурсной работы для участия в нем.