



2020

Детский травматизм на железнодорожном транспорте

Тематическая подборка

СОДЕРЖАНИЕ

Соблюдайте правила поведения на железнодорожном транспорте и объектах его инфраструктуры!	4
Профилактика детского травматизма	6
Профилактика детского травматизма на железной дороге.....	9
К вопросу об особенностях обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте	11
Профилактика детского травматизма на железной дороге.....	16
Профилактика детского электротравматизма как часть производственного процесса..	18
Применение в республике Беларусь инновационных технологий в обучении детей основам безопасности жизнедеятельности.....	21
Трейнсёрфинг (зацепинг).....	27
Трейнсёрфинг ака зацепинг - «экстрим для бедных»...и тупых?	27
насколько опасен зацепинг?	28
Принципы психологической профилактики травматизма на транспорте (на примере феномена зацепинга).....	29
Проблемные вопросы, связанные с мониторингом информационной среды как методом предупреждения детского травматизма	33
Свердловская железная дорога	36
Шалостям на дороге не место.....	36
Азбука безопасности	36
Безопасные каникулы	37
Урок безопасности на станции Войновка провели железнодорожники для тюменских школьников.....	38
Сотрудники СВЖД напомним школьникам правила безопасности и проведут игру-квест на детской железной дороге	39
Опыт дорог	39
Рекордное количество омских школьников примут участие в творческом конкурсе, посвященном правилам безопасности на железной дороге	39
С 14 апреля по 11 мая АО «Волгоградтранспригород» проводит онлайн-киновикторину «Интересно. Полезно. Безопасно» по правилам поведения на объектах железнодорожной инфраструктуры	40
Призывали к порядку и осторожности	41
Если шарик зацепился за контактную сеть	41
Выявили и предостерегли	43
Дистанционные уроки на тему безопасности	43
Уроки безопасности сохраняют жизни.....	44
Правила в пути	45
Грамоты и подарки для юных художников.....	45
Учиться безопасности	47
Квест «Я – главный пассажир» провели железнодорожники для саратовских школьников.....	48
Виртуальные управленцы	49
В игровой форме	50
Время каникул не пропадёт зря.....	51
Калининградская железная дорога проводит уроки безопасности.....	51
Детский травматизм на Дальневосточной железной дороге снизился в четыре раза.....	52
Число случаев травмирования на Куйбышевской магистрали снизилось на 17%.....	53
Приложение 1	53
Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте	53

Приложение 2	61
Простые правила для приятного путешествия	61
Видеоматериалы доступные для скачивания или просмотра	64
Дополнительные материалы доступные для скачивания	65

СОБЛЮДАЙТЕ ПРАВИЛА ПОВЕДЕНИЯ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ И ОБЪЕКТАХ ЕГО ИНФРАСТРУКТУРЫ!

ОАО «Российские железные дороги» принимают все меры для снижения риска травмирования граждан и напоминают о необходимости соблюдения правил безопасного пребывания вблизи железных дорог.

ОАО «РЖД» призывает граждан быть бдительными, находясь вблизи объектов железнодорожного транспорта, и напоминает, что железная дорога является транспортным объектом повышенной опасности. Родители должны разъяснить детям правила поведения на железной дороге, обратив особое внимание на то, что это не место для игр. Любой переход железнодорожных путей в местах, не оборудованных пешеходными настилами запрещен, несет угрозу жизни и здоровью. Локомотивные бригады, управляющие поездами, ознакомлены с местами, оборудованными пешеходными переходами, проследуют их с особой бдительностью, подачей сигналов и снижением скорости. Наезд на пешехода, внезапно появившегося на пути, предотвратить практически невозможно, так как тормозной путь железнодорожного состава составляет не менее 400 м.

Запрещается:

Переходить через железнодорожные пути в местах, не оборудованных пешеходными настилами.

Переходить железнодорожные переезды при закрытом шлагбауме или показании красного сигнала светофора переездной сигнализации.

На станциях и перегонах подлезать под вагоны, перелезать через автосцепки.

Проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса.

Проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, не оборудованным дорожками для прохода пешеходов.

Переходить через путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии следования поезда встречного направления.

Использовать наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути.

Помните о том, что железная дорога – зона повышенной опасности и требует повышенного внимания и строгого соблюдения правил безопасности!

Правила поведения детей на железной дороге

В связи с имеющимися место случаями смертельных травм на объектах железнодорожного транспорта, а также фактами вандализма и хулиганских действий подростков в отношении объектов железнодорожного транспорта Запомните:

Переходить через пути нужно только по мосту или специальным настилам.

Не подлезайте под вагоны! Не перелезайте через автосцепки!

Не заскакивайте в вагон отходящего поезда.

Не выходите из вагона до полной остановки поезда.

Не играйте на платформах и путях!

Не высовывайтесь из окон на ходу.

Выходите из вагона только со стороны посадочной платформы.

Не ходите на путях.

На вокзале дети могут находиться только под наблюдением взрослых, маленьких детей нужно держать за руку.

Не переходите пути перед близко идущим поездом, если расстояние до него менее 400 метров. Поезд не может остановиться сразу!

Не подходите к рельсам ближе, чем на 5 метров.

Не переходите пути, не убедившись в отсутствии поезда противоположного направления.

Железная дорога – удобный и востребованный вид транспорта, которым пользуются миллионы людей каждый день. Повышение скоростей на транспорте решило множество проблем, сократив время пребывания пассажиров в пути и доставки грузов, и в то же время породило массу опасностей для человека.

Основной трагедий становится беспечное, безответственное отношение взрослых к детям. При отсутствии контроля со стороны родителей и недостаточной разъяснительной работы в школах дети забираются на крыши вагонов, беспечно бродят по железнодорожным путям, катаются на подножках вагонов и просто ищут развлечения на железной дороге.

Почему травматизм на железной дороге не уменьшается?

Основными причинами травмирования граждан железнодорожным подвижным составом и поражения током контактной сети являются незнание и нарушение правил безопасности при нахождении в зоне железнодорожных путей, неоправданная спешка и беспечность, нежелание пользоваться переходными мостами, тоннелями и настилами, а порой озорство, хулиганство и игры, как на железнодорожных путях, так и на прилегающей к ним территории. Известны детские шалости с залезанием на вагон, чтобы прокатиться. Представьте себе, чем они заканчиваются. Ведь напряжение в проводах контактной сети чрезвычайно высокое: до 27500 вольт.

Часто люди идут вдоль железнодорожных путей, желая видимо, сократить время. Казалось бы, позади и впереди тебя – просматриваемая территория, но опасность все-таки есть. Почему? Нередко железная дорога становится «пешеходной», хождение по железнодорожным путям всегда связано с риском и опасностью для жизни. Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Если вы переходите железнодорожные пути и видите приближающийся поезд, вы не сможете точно определить, по какому пути он проследует. В надежде маневра можно оказаться прямо под колесами. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100-120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти-шести секунд. Тем более, что молодые люди любят слушать музыку и при пересечении путей не снимают наушников плеера. Они даже не слышат гудка поезда, а зрительное внимание сосредоточено на том, как удобнее перейти рельсы. И что ждать в этом случае? Почему нельзя пересекать пути, когда вообще нет никакого движения, и приближающегося поезда тоже не видно? Лишь на первый взгляд безопасны неподвижные вагоны. Подходить к ним ближе чем на пять метров, подлезать под вагоны нельзя: каждый вагон на станции находится в работе, поэтому он может начать движение в любую секунду. И если какой-нибудь выступ или рычаг вагона зацепится за одежду зазевавшегося человека, то несчастного обязательно затянет под колеса. Известно, что опасно попасть между двумя движущимися составами, почему? Сила воздушного потока, создаваемого двумя встречными составами, составляет 16 тонн, при такой нагрузке человека запросто может затянуть под поезд. Поэтому нельзя пересекать железнодорожные пути там, где это удобно или в желании сократить время. Какие основные правила безопасности нужно соблюдать для исключения травматизма? Самое главное – переходить и переезжать железнодорожные пути нужно только в специально отведенных для этого местах. Для безопасного пересечения существуют специально оборудованные пешеходные переходы, тоннели, мосты, железнодорожные переезды, путепроводы. Если Вам приходится пересекать неохранный переезд, внимательно следите за сигналами, подаваемыми техническими средствами, убедитесь, что не видите приближающегося поезда. Категорически запрещается проходить по

железнодорожному переезду при запрещающем сигнале светофора переездной сигнализации независимо от положения и наличия шлагбаума. Нет ничего важнее человеческой жизни, а детские жизни – это самое ценное. Обращаемся именно к детям: будьте внимательны и бдительны, помните, что железная дорога – не место для игр. Не катайтесь по платформе на велосипеде, скейтборде и роликах – ЭТО ОПАСНО ДЛЯ ЖИЗНИ! Приближаясь к железной дороге – снимите наушники – в них можно не услышать сигналов поезда! Никогда не переходите железнодорожные пути в местах стрелочных переводов. Поскользнувшись, можно застрять в тисках стрелки, которая перемещается непосредственно перед идущим поездом. Опасайтесь края платформы, не стойте на линии, обозначающей опасность! Оступившись, вы можете упасть на рельсы, под приближающийся поезд.

<http://permkdkb.ru/novosti/pravila-povedeniya-na-zheleznoj-doroge-dlya-detej-i-ikh-roditelej>

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Травматизм занимает ведущее место в структуре заболеваемости, является одной из основных причин первичной инвалидности и смертности взрослого населения наиболее работоспособного возраста. В связи с этим борьба с травматизмом и его социальными последствиями имеет первостепенное значение. По данным ЦИТО, в структуре травматизма на первом месте – бытовые травмы (66,1 %), на втором — производственные (24,3 %), дорожно-транспортные составляют 4,3 %, прочие виды травм – 5,3 %. Травмы являются ведущей причиной смерти детей старше 3 лет. При этом от них погибает или получают серьезные повреждения больше детей, чем от всех заболеваний вместе взятых [2, 4-9]. Среди детей разных возрастов, травматизм распределяется неравномерно, в большей мере поражая детей младшего школьного возраста.

Социальная значимость проблемы детского травматизма очевидна и решение этой проблемы находится в пограничной зоне между традиционной медициной, знающей что нужно предпринять, и педагогическими науками, знающими кого и как следует обучать или предостеречь.

Характеристика детского травматизма

Травма (от греч. trauma — рана), повреждение в организме человека или животного, вызванное действием факторов внешней среды.

Травматизм – совокупность травм, полученных при определенных обстоятельствах у одинаковых групп населения или контингента лиц, находящихся в одинаковой обстановке, условиях труда и быта за определенный отрезок времени (месяц, квартал, год и т.п.).

Травматизм детский во всех странах становится предметом особой озабоченности широкого круга лиц и работников различных специальностей. В настоящее время от травм и несчастных случаев умирает во много раз больше детей, чем от детских инфекционных заболеваний. Цифры детского травматизма настолько велики, что подобная информация способна нанести психическую травму здоровому взрослому человеку. Например, в целом по России ежегодно только от наездов автомобилей погибает около 10000 детей (45% всех смертельных случаев); по данным РООПСВОДа, по-прежнему тонет в среднем до 3500 детей в год (из них каждый десятый – в ваннах, корытах, тазах, а 7% – в уличных лужах)

Детский травматизм является одной из актуальных проблем здравоохранения и МЧС, занимая значительный (до 25%) удельный вес в общей заболеваемости детей. Ежегодно в детские травматологические пункты за амбулаторной помощью обращается свыше 500000 детей с различными травмами. Причем реальное количество детей с травмами значительно выше. В случае легких травм большинство за помощью не обращаются и поэтому статистически не могут быть учтены

В возникновении повреждений существенное значение имеют анатомо-физиологические и психологические особенности детей, их физическое и умственное развитие, недостаточность житейских навыков, повышенная любознательность и т. п. При анализе детского и школьного травматизма учитывают, что каждая возрастная группа имеет свои особенности. Необходимо обучать детей правильному поведению дома, на улице, в общественных местах, при занятиях спортом.

Итак, в среднем около 20% детей погибают от травм. Из них: 73,3% – мальчики, 20,5% – дети до года; 30,8% погибают с 12-ти до 15-ти часов дня, когда дети предоставлены сами себе; 34,5% – весной. Таким образом, от травм и несчастных случаев погибает больше детей, чем от всех инфекционных заболеваний вместе взятых.

Проведенные социально-психологические исследования детей показали, что смертельные исходы чаще (более 75%) встречаются у детей с низкой успеваемостью, с негативным отношением к учебе и общественной работе, 70% детей имели слабый тип нервной системы, 15% детей – двигательную заторможенность.

Особенности детского травматизма в различных возрастных группах.

Для правильной организации и проведения мероприятий по борьбе с детским травматизмом необходимо учитывать особенности детского травматизма в следующих группах: грудного (до 1 года), преддошкольного (от 1 до 3 лет), дошкольного (от 3 до 7 лет) и школьного (от 7 до 16 лет) возраста.

Дети грудного возраста находятся под наблюдением родственников или ухаживающих взрослых, поэтому виновниками произошедшего несчастного случая с грудным ребёнком являются взрослые. Профилактическая работа среди взрослых должна быть поставлена так, чтобы организация ухода за ребенком полностью исключала возможность получения повреждений.

В преддошкольном возрасте в связи с увеличением активности ребенок в большей степени нуждается в наблюдении как в домашних условиях, так и в обстановке яслей – сада. В этом возрасте нередко появляются частичные надрывы связочного аппарата в области локтевого сустава, а еще чаще – растяжения с ущемлением капсулы сустава между головчатым возвышением плечевой кости и головкой лучевой кости. Причиной этих повреждений являются резкое натяжение, подтягивание за руку в вертикальном направлении, резкое выдергивание за руку ребенка из лужи, грязи и при падениях. Старшие должны знать этот механизм травмы и по возможности поднимать ребенка без резких рывков. Необходимо систематически проводить разъяснительную работу с обслуживающим персоналом и детьми.

В дошкольном возрасте большинство детей первую половину дня проводят в детском саду под наблюдением воспитателя, а вторую половину – в кругу своей семьи. Любознательность детей в этом возрасте беспредельна: они непоседливы, все время в движении, однако у них уже есть некоторый опыт соприкосновения с окружающей средой. Все же число ожогов вследствие недосмотра взрослых сохраняется еще на высоком уровне (до 26,2 %). Изменились только причины термических поражений: шалости во время приема горячей жидкой пищи, игры в помещениях, где готовится пища, проводится стирка белья, легкий доступ к спичкам и использование их в игре и т.п.

В весенне-летний период отмечается увеличение числа падений из не отгороженных и незащищенных сетками окон, с балконов и лоджий. Эта травма отличается наибольшей тяжестью и часто приводит к летальному исходу. Возрастает частота ссадин, ушибов, переломов, повреждений органов грудной и брюшной полостей, черепно-мозговой травмы, полученных во дворах, на лестничных клетках, на улице при падениях и автотравмах.

Профилактические мероприятия, направленные на снижение травматизма у детей в дошкольном возрасте, состоят в проведении разъяснительной работы с родителями, воспитателями и сотрудниками детских садов. Необходимо добиться того, чтобы

лестничные пролёты и открывающиеся окна были недоступны детям, создать специальные игровые площадки для детей во дворах, но обязательно под контролем старших.

С поступлением детей в школу им предоставляется большая самостоятельность, и травматизм среди них отличается значительным разнообразием. Многообразие травматизма связано также с особенностями психического и физического развития детей в возрасте от 7 до 16 лет. В школьном возрасте резко возрастает количество травм. Нередко дети начинают проводить опыты с различными взрывоопасными и легковоспламеняющимися веществами. Желая показать свою ловкость и силу перед окружающими, они пренебрегают страховкой при выполнении упражнений на спортивных снарядах.

Причиной повреждений от транспорта являются нарушения элементарных правил поведения на улице. Из всех видов детского травматизма транспортный приводит к наиболее тяжёлым повреждениям, иногда со смертельным исходом. Особого внимания заслуживает травматизм при езде на **велосипедах**; на старшую школьную группу приходится половина всех повреждений. Характер травм разнообразен: от лёгких ссадин при падении до крайне тяжёлых сочетанных повреждений, в ряде случаев заканчивающихся смертью. Непосредственной причиной этих тяжёлых увечий являются наезды и столкновения с движущимся транспортом.

Заметно увеличилось число травм во время учебно-производственной деятельности в связи с внедрением в школах производственного обучения. Этот вид травматизма чаще всего обусловлен неисправностью оборудования, инструментов, недостаточным овладением правильными приёмами обращения с ними, нарушениями техники безопасности.

Значительное количество травм дети получают на уроках физкультуры.

Избежать травм у детей школьного возраста, прежде всего мальчиков во время физкультуры, можно при условии повышения ответственности школы за безопасность детей, соблюдения мер безопасности, построения программы занятий с таким расчетом, чтобы дети не были предоставлены сами себе, а находились под постоянным контролем учителя.

Профилактика детского травматизма

Конечно, полностью искоренить детский травматизм невозможно — от несчастного случая, увы, не застрахован никто. Но задача родителей — максимально обезопасить своего ребенка. Ведь большинство травм происходят именно по вине родителей — недоглядели, недообъяснили.

Способы профилактики детского травматизма зависят от возраста ребенка. В грудном возрасте, например, особо важен постоянный надзор. Конечно, тяжело уследить за ребенком 24 часа в сутки, 7 дней в неделю, но чем младше ребенок, тем важнее не выпускать его из вида. Детский травматизм в младенческом возрасте целиком и полностью на совести родителей. Младенец еще не знает, что такое «опасно», и объяснить ему это нельзя. Так что если малыш проглотил пуговицу или выпал из стоявшей на балконе коляски, виноваты родители.

Ребенок растет, начинает ходить, гулять с вами на улице, так что теперь ваша задача — максимально оградить его от травмоопасных предметов. Дома — спрятать от него хрупкие и острые предметы, спички, нагревательные электроприборы, химикаты (чистящие средства, краски, лаки и пр.). Розетки закрываются специальными заглушками. Нужно закрывать окна (или хотя бы снабдить их прочными сетками) и не подпускать ребенка к плите и другой опасной бытовой технике.

Кроме того, в этом возрасте нужно уже учить ребенка самостоятельно определять степень опасности. Расскажите ему, что спичками и утюгом можно обжечься, ножом — порезаться, а кипятком — ошпариться. В этом возрасте дети уже вполне способны воспринимать аргументацию, и лучше пусть он узнает об опасности с ваших слов, чем на собственном опыте. Только рассказывайте спокойно, не надо запугивать ребенка.

Чем старше становится ребенок, тем большую важность приобретает объяснение правил техники безопасности. Когда ребенок идет в школу, родители часто перекладывают

ответственность за детский травматизм на классных руководителей, учителей физкультуры, труда и ОБЖ. Да, во время уроков учителя несут ответственность за ребенка, но родители сами должны ознакомить свое чадо с правилами дорожного движения и другими правилами безопасности. В конце концов, учитель отвечает за целый класс, очень тяжело уследить за 40 детьми. У вас же только один ребенок — и в ваших силах сделать так, чтобы он не пытался выбежать на проезжую часть или еще что-нибудь опасное.

Охрана здоровья детей – важнейшая задача, как воспитателей, так и родителей. В связи с этим остро встает вопрос о профилактике детского травматизма.

Невозможно водить ребенка все время за руку. Необходимо своевременно объяснить ему, где, когда и как он может попасть в опасную ситуацию. В первичной профилактике детского травматизма большая роль отводится родителям. Обыденность ситуации притупляет бдительность родителей, и не внимательность детей часто приводит к печальным результатам. И чтобы это произошло надо объяснить детям в доступной форме, как надо беречь себя, защищать.

Очень часто травма – результат ушиба. На ребенка может случайно упасть картина, если она плохо закреплена; цветочный горшок, если он неудачно поставлен на полке; вешалка, если дети во время игры прячутся там, где висят вещи. Серьезные ранения можно получить при ушибе качелями.

Ранения обычными предметами очень частая травма, которые получают дети. Дети любят мастерить, рисовать, но у них не хватает умения, движения их размашисты. Они могут нанести травму не только себе, но и рядом сидящему ребенку. Утром, отправляя своего ребенка в детский сад, необходимо проверить, не взял ли он предметы: мелкие игрушки или пуговицы, острые игрушки и т.д. Даже мелкие заколки для волос у девочек могут привести к печальным последствиям. Мелкие предметы дети очень часто толкают в нос, уши, проглатывают их. У девочек бывают травмы ушей и из-за длинных сережек, которые мешают при одевании или снятии вещей. А так же, может зацепиться, во время игры (другим ребенком или самой) и также нанести травму.

Детский травматизм — серьезная проблема, но если родители будут следить за своим ребенком и научат его правилам безопасности, многих травм удастся избежать.

<http://dbvl2.ru/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0/%D0%BF%D1%80%D0%BE%D1%84%D0%B8%D0%BB%D0%B0%D0%BA%D1%82%D0%B8%D0%BA%D0%B0-%D0%B4%D0%B5%D1%82%D1%81%D0%BA%D0%BE%D0%B3%D0%BE-%D1%82%D1%80%D0%B0%D0%B2%D0%BC%D0%B0%D1%82%D0%B8%D0%B7%D0%BC%D0%B0/>
0/

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ



Железная дорога для всех, а для детей особенно - зона повышенной опасности. Но, как, ни странно, именно она привлекает детей для игр, прогулок и забав. Однако печальная статистика должна насторожить как несовершеннолетних, так и взрослых, напомнить им, что только от внимательности и соблюдения строгих правил поведения зависит здоровье, а порой и жизнь. Каждый человек должен не только сам неукоснительно соблюдать правила поведения на железной дороге, прислушиваться к сигналам, но и предостерегать других, прежде всего детей.

Все, кто находится вблизи железнодорожных путей, обязаны соблюдать общепринятые правила:

Перед переходом пути по пешеходному настилу необходимо убедиться в отсутствии движущегося поезда, локомотива или вагона.

При приближении поезда, локомотива или вагонов следует остановиться, пропустить, и, убедившись в отсутствии движущегося подвижного состава по соседним путям, продолжить переход.

На переездах переходить пути можно только при открытом шлагбауме. Железнодорожники напоминают родителям, что оставлять детей без присмотра и позволять им играть вблизи железной дороги опасно для жизни.

Запомните:

- проезд и переход граждан через железнодорожные пути допускается только в установленных и оборудованных для этого местах;

- при проезде и переходе через железнодорожные пути гражданам необходимо пользоваться специально оборудованными для этого пешеходными переходами, тоннелями, мостами, железнодорожными переездами.

Запрещается:

- подлезать под железнодорожным подвижным составом;
- перелезать через автосцепные устройства между вагонами;
- заходить за ограничительную линию у края пассажирской платформы;
- бежать по пассажирской платформе рядом с прибывающим или отправляющимся поездом;

- устраивать различные подвижные игры;
- оставлять детей без присмотра (гражданам с детьми);
- прыгать с пассажирской платформы на железнодорожные пути;
- осуществлять посадку и (или) высадку во время движения.
- Уважаемые взрослые.
- Не проходите равнодушно мимо шалостей детей
- вблизи железной дороги.

Помните, что железная дорога – не место для детских игр.



Правила поведения на железной дороге

Ребята, помните!



Железная дорога является зоной повышенной опасности! Хождение по путям строго запрещено!

Ребята! Будьте осторожны и строго соблюдайте правила безопасности, находясь на объектах железнодорожного транспорта.

Памятка



<http://ds27-matreshka.ru/bezопасnost/profilaktika-detskogo-travmatizma-na-zheleznoj-doroge>

К ВОПРОСУ ОБ ОСОБЕННОСТЯХ ОБЕСПЕЧЕНИЯ ОБЩЕСТВЕННОГО ПОРЯДКА И ОБЩЕСТВЕННОЙ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ, ВОЗДУШНОМ И ВОДНОМ ТРАНСПОРТЕ

И.Н. Архипцев, кандидат юридических наук (Белгородский юридический институт МВД России имени И.Д. Путилина)

Прежде всего, отметим, что под обеспечением общественного порядка и общественной безопасности на транспорте согласно действующему российскому законодательству понимается система мер, предусматривающая осуществление надзора за соблюдением правил, действующих на объектах транспортного комплекса, которые обеспечивают:

- общественное спокойствие, общественную нравственность, человеческое достоинство и здоровье граждан, то есть гарантированные Конституцией РФ права и свободы человека и гражданина;

- нормальное функционирование средств транспорта и его обслуживающих систем;

- предупреждение, а также пресечение нарушений этих правил, применение мер государственного или общественного воздействия к нарушителям.

Указом Президента Российской Федерации от 31 марта 2010 г. № 403 «О создании комплексной системы обеспечения безопасности населения на транспорте» была создана данная (комплексная) система, которая осуществляется «путем реализации взаимосвязанных мероприятий в сфере транспортного комплекса, адекватных угрозам совершения актов незаконного вмешательства, в том числе террористической направленности, а также путем решения задач по предупреждению

и ликвидации чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера на транспорте в рамках единой государственной системы предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций».

В соответствии с утвержденной Президентом РФ Концепцией общественной безопасности в России основными направлениями деятельности сил по обеспечению общественной безопасности являются:

- противодействие коррупции;

- противодействие экстремизму;

- защита населения от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера;

- противодействие терроризму;

- противодействие незаконной миграции;

- противодействие преступным и иным противоправным посягательствам;

- расширение международного сотрудничества в правоохранительной сфере.

Далее рассмотрим особенности обеспечения охраны общественного порядка на железнодорожном транспорте.

Охрана общественного порядка, а также обеспечение безопасности на данном виде транспорта зачастую определяется его специфическими особенностями и учитывает множество факторов, которые оказывают влияние на распределение сил и средств подразделений МВД России на транспорте.

Пути железнодорожного сообщения (железнодорожные станции, пути общего и необщего пользования, пассажирские платформы и т.д.) принято считать зонами повышенной опасности. Поэтому они могут быть огорожены за счет средств владельцев инфраструктур.

В качестве специфических особенностей работы железнодорожного транспорта можно назвать круглосуточный режим работы, обширную протяженность участков, постоянное перемещение большого числа людей и огромного количества грузов, обширные возможности для использования транспорта преступными элементами, подверженность перевозок сезонным колебаниям, притягательность железнодорожных путей для бродяг и несовершеннолетних лиц и т.д.

Все вышеперечисленные факторы влияют на организацию и проведение работы транспортной полиции. При сопровождении поездов на участках, обслуживаемых подразделениями МВД России на транспорте, имеется множество платформ, станций, вокзалов, вагонов, железнодорожных составов и других объектов транспорта.

Принимая решение по охране общественного порядка, начальники линейных отделов внутренних дел должны учитывать специфику работы транспорта, возможности, особенности и назначение сил и средств, ее обеспечивающих, формы и методы их работы. Прежде всего, необходимо тщательно проанализировать оперативную обстановку, сложившуюся на участке обслуживания и возможности ее изменения в ближайшей и отдаленной перспективе. После чего всесторонне должны быть учтены многочисленные

факторы, такие как: время суток; график следования транспортных средств; пораженность отдельных участков объектов транспорта преступлениями и нарушениями общественного порядка; виды транспортных средств и станций (грузовые, сортировочные и участковые, пассажирские и промежуточные); наличие своих сил и средств и их возможности; расположение соседних органов и учреждений внутренних дел как транспортных, так и территориальных, а также их нарядов, нарядов ВОХР, воинских нарядов и их возможности; наличие дополнительных и приданных сил, сил и средств общественности и их возможности.

С учетом специфики работы объектов железнодорожного транспорта организуются виды нарядов, схожие по функциям с нарядами территориальных подразделений полиции. На станциях, вокзалах, платформах охрану общественного порядка осуществляют патрули, посты и оперативно-поисковые группы. В помещениях вокзалов обычно выставляются посты в местах, наиболее удобных для наблюдения за гражданами. В зависимости от интенсивности пассажиропотока на платформах выставляются посты, наблюдающие как за посадкой, так и за высадкой пассажиров и осуществляющие периодические обходы платформ и прилегающих к ним сооружений.

В последние годы на транспорте широко применяются наряды сопровождения. Несение службы нарядами сопровождения регламентирует Приказ МВД России № 1022, Минтранса России № 487 от 27.12.2013 г. «Об утверждении Инструкции по организации работы нарядов полиции линейных управлений (отделов) МВД России на железнодорожном, водном и воздушном транспорте и работников локомотивных и поездных бригад по обеспечению правопорядка в поездах дальнего следования и пригородного сообщения». В соответствии с этим приказом пассажирские поезда сопровождаются нарядами согласно графику сопровождения пассажирских поездов, который составляется ежемесячно с учетом предложений перевозчиков и утверждается начальником ЛУ (ЛО) на основе анализа преступлений и административных правонарушений, совершенных в пассажирских поездах.

В свою очередь, на воздушном транспорте имеются свои специфические особенности. Это связано с относительной ограниченностью обслуживаемой территории, значительной концентрацией людей и материальных ценностей на ней, интенсивностью миграционных процессов, потенциальной возможностью захвата самолета преступниками и другими факторами.

Обеспечение транспортной безопасности на объектах транспортной инфраструктуры или транспортных средствах воздушного транспорта включает в себя обеспечение авиационной безопасности.

Так, Воздушный Кодекс РФ дает определение понятия «авиационная безопасность», под которой следует понимать «состояние защищенности авиации от незаконного вмешательства в деятельность в области авиации», обеспечиваемой «службами авиационной безопасности аэродромов или аэропортов, подразделениями ведомственной охраны федерального органа исполнительной власти, уполномоченного в области транспорта, а также органами внутренних дел, службами авиационной безопасности экс-плуатантов (авиационных предприятий), а также уполномоченными органами, наделенными этим правом федеральными законами».

Авиационная безопасность обеспечивается посредством:

- предотвращения доступа посторонних лиц и транспортных средств в контролируемую зону аэропорта или аэродрома;
- охраны воздушных судов на стоянках в целях исключения возможности проникновения на воздушные суда посторонних лиц;
- предполетного досмотра, а также послеполетного досмотра в случае его проведения в соответствии с ФЗ «О полиции»;
- исключения возможности незаконного провоза на воздушном судне оружия, боеприпасов, взрывчатых, радиоактивных, отравляющих, легковоспламеняющихся веществ

и других опасных предметов и веществ и введения особых мер предосторожности при разрешении их провоза;

- реализации мер противодействия актам незаконного вмешательства в деятельность в области авиации и иных мер, в том числе мер, осуществляемых с участием правоохранительных органов.

Специфической функцией нарядов полиции является оказание помощи сотрудникам аэропортов при проведении досмотра пассажиров, ручной клади и багажа.

Досмотр может проводиться работниками службы перевозок аэропорта, контролерами пограничных контрольно-пропускных пунктов, инспекторами таможенных постов. В небольших аэропортах досмотр производится в специально оборудованных пунктах досмотра работниками аэропортов, но при получении оперативной информации о наличии у пассажиров запрещенных к перевозке предметов и веществ к досмотру привлекаются сотрудники территориальных органов внутренних дел.

Основной задачей производства досмотра является своевременное предупреждение, а также пресечение различных попыток проникновения на борт самолетов лиц с оружием, боеприпасами, веществами и предметами, которые могут быть использованы в качестве орудия нападения на экипаж и пассажиров этих судов с целью их захвата (угона) или могут явиться причиной чрезвычайного происшествия (авиационного).

В приложении № 1 к Приказу Минтранса России от 25.07.2007 г. № 104 «Об утверждении Правил проведения предполетного и послеполетного досмотров» приведен Перечень основных опасных веществ и предметов, запрещенных (разрешенных с соблюдением требуемых условий) к перевозке на борту воздушного судна членами экипажа и пассажирами в зарегистрированном багаже и вещах, находящихся при пассажирах.

При обнаружении запрещенных предметов и веществ составляется протокол об административном правонарушении, производится изъятие предметов и вещества, в случае необходимости - личный досмотр пассажира. Правом налагать административные наказания за различные нарушения на территории аэропортов наделены руководители органов внутренних дел (ст. 23.3 КоАП РФ) и органы единой системы организации воздушного движения РФ (ст. 23.43 КоАП РФ).

Следует отметить, что в целях организации безопасности перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств и исключения возможности их использования для совершения актов незаконного вмешательства в деятельность гражданской авиации Федеральной службой воздушного транспорта РФ и МВД РФ принят совместный Приказ «Об утверждении Инструкции о порядке перевозки воздушными судами гражданской авиации оружия, боеприпасов и патронов к нему, специальных средств, переданных пассажирами для временного хранения на период полета» от 30 ноября 1999 г. № 120/971, в соответствии с которым «контроль за соблюдением порядка перевозки оружия воздушными судами осуществляют органы внутренних дел и службы авиационной безопасности аэропортов».

Во взаимодействии с сотрудниками органов внутренних дел на предприятиях авиатранспорта осуществляются следующие меры по повышению безопасности полетов:

- установка в самолете специальных сигнализационных и переговорных устройств;
- изоляция кабин пилотов от пассажирских салонов пуленепробиваемыми переборками и специальными запорами;
- обучение и тренировки летного состава действиям на пресечение правонарушений в полете;
- вооружение на время полета членов экипажа табельным огнестрельным оружием и специальными средствами в дежурных частях линейных органов внутренних дел и т.д.

И наконец, задачи по охране общественного порядка на объектах водного транспорта в ряде случаев совпадают с задачами на объектах железнодорожного и воздушного транспорта, но есть и некоторые отличия.

На органы внутренних дел на водном транспорте возложено обеспечение следующих функций:

- оказание содействия подразделениям Государственной инспекции по маломерным судам;
- обеспечение общественного порядка при проведении водно-спортивных мероприятий и праздников на воде;
- оказание содействия органам рыбоохраны;
- содействие пограничным войскам в поддержании пограничного режима;
- предупреждение несчастных случаев и спасение людей, терпящих бедствие на воде;
- санитарно-профилактическая охрана отдельных закрытых водных бассейнов;
- оказание содействия природоохранным организациям.

Подразделения МВД России на водном транспорте для охраны общественного порядка на подведомственных объектах используют преимущественно патрульно-постовую службу. В организации этой деятельности принимают участие сотрудники полиции общественной безопасности, дежурные части, а также оперативный состав. Расстановка сил и средств производится с учетом специфических особенностей водного транспорта (географическое положение обслуживаемой акватории; виды нарядов, профиль их работы и специализация; график движения судов; профиль водного пути; график стоянок и продолжительность отстоев судов; интенсивность грузоперевозок и пассажирских рейсов; сезонность работы, сроки навигации; планируемые перевозки грузов и т. д.).

Вся работа, направленная на обеспечение охраны на водном транспорте, также строится на основе взаимодействия с администрацией, общественными организациями, территориальными органами внутренних дел, государственными природоохранными органами, пограничными и таможенными службами.

Наши предложения по совершенствованию действующего законодательства, регулирующего отношения в области обеспечения общественного порядка и общественной безопасности на железнодорожном, воздушном и водном транспорте, а также деятельности подразделений транспортной полиции, сводятся к следующему:

1. До настоящего времени отсутствуют какие-либо нормативно-правовые акты, позволяющие на законных основаниях проводить обязательный личный досмотр и досмотр перевозимого багажа пассажиров водного транспорта, кроме случаев наличия достоверной информации об имеющихся при них оружии, боеприпасах, взрывчатых веществах и иных запрещенных к перевозке предметах. Отказ от добровольного прохождения досмотра пассажирами водного транспорта в настоящее время не влечет за собой никакой ответственности, тогда как аналогичный отказ со стороны авиапассажира означает для него автоматический запрет на допуск к полёту. В связи с этим в целях повышения уровня антитеррористической безопасности необходимы разработка и принятие на федеральном уровне регламента проведения досмотра пассажиров, следующих водным транспортом.

2. Следует ускорить оснащение в первую очередь наиболее крупных железнодорожных вокзалов и морских (речных) портов страны досмотровой техникой (РТУ, современными системами видеонаблюдения, специальными приборами), поскольку в настоящее время уровень защищенности этих объектов от угроз совершения актов незаконного вмешательства следует оценивать как недостаточный.

3. В соответствии с приказом МВД России от 28 марта 2015 года № 381 был значительно расширен перечень объектов на речном транспорте, находящихся в оперативном обслуживании органов внутренних дел на транспорте, в частности, к ним отнесены «острова, расположенные в водных акваториях портов, рек и прибрежных вод, на которых отсутствуют городские и сельские поселения», вместе с тем вызывает беспокойство вопрос, смогут ли подразделения транспортной полиции на водном транспорте обеспечивать надлежащим образом общественный порядок и общественную

безопасность на данных объектах в свете идущей реформы МВД России (сокращение штатной численности сотрудников).

4. Обращение к опыту зарубежных государств и введение на авиационном транспорте должности, аналогичной «воздушному маршалу» в США, и закрепление за полицией полномочий по сопровождению самолетов следует признать, безусловно, правильным решением, т.к. в последнее время на самолетах российских авиакомпаний участились случаи хулиганства и неадекватного поведения пассажиров, кроме того, всегда сохраняется угроза совершения террористического акта или угона (захвата) воздушного судна преступниками.

Однако отечественному законодателю в данном случае необходимо четко прописать в законе полномочия сотрудников полиции, чтобы избежать в дальнейшем негативных последствий как для пассажиров, так и для самих сотрудников полиции, учитывая специфику воздушного транспорта, а также следует усилить ответственность пьяных пассажиров за хулиганство в самолете вплоть до уголовной, предусмотрев соответствующие изменения в Уголовном кодексе РФ.

Проблемы правоохранительной деятельности.-2015.-№ 4.-С. 86-90.

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Никитина Т.В.

Железная дорога – это зона повышенной опасности. Но есть люди, которые, глядя на плакаты, пропагандирующие Правила безопасности граждан при нахождении в зоне повышенной опасности, все равно продолжают их нарушать. Но больше всего поражает то, что так поступают взрослые, которые подают пример своим детям и внукам, забывая, что, в конечном счете, они рискуют жизнью.

1.Профилактика поражения электрическим током

Ежегодно на железных дорогах нашей страны от воздействия электрического тока гибнут и получают ожоги различной степени тяжести как дети, так и взрослые граждане. Электрический ток невозможно увидеть визуально, у него нет ни цвета, ни запаха. Невооруженным глазом обычный человек не сможет отличить воздушную линию 220 В от линии в 10000 В. А на железной дороге большую часть составляют электроустановки и воздушные линии именно такого напряжения, т.е. более 1000 В.

На объектах инфраструктуры железной дороги присутствуют два рода тока: постоянный и переменный.

В чем же их отличия?

У переменного тока напряжение в контактном проводе составляет 27500 Вольт. Это огромная величина. Если дома в розетках напряжение составляет 220 В, и в случае прикасания к неисправной электропроводке можно получить сильный ожог, то, учитывая огромное напряжение в контактной сети, смертельную травму можно получить, даже не касаясь контактного провода, достаточно приблизиться к нему на расстояние менее 2 метров.

Что же касается постоянного тока, то человеческое тело менее чувствительно к нему. Его воздействие ощущается при 12 – 15 мА. Ток 20 – 25 мА вызывает незначительное сокращение мышц рук. Только при токе 90—110 мА наступает паралич дыхания. В проводах контактной сети постоянного тока уровень напряжения равен 3300 Вольт. Это немного меньше, чем у переменного тока, однако, основная его опасность – это электрический удар, при котором поражается весь организм. Смерть наступает от паралича сердца или дыхания, а иногда от того и другого одновременно. Поэтому все вагоны, стоящие на путях под

контактным проводом, уже являются зоной повышенной опасности, и подниматься на крышу вагонов – значит заранее обрекать себя на мучительную гибель/

Нужно обязательно помнить, что человеческий организм поражает не напряжение, а величина тока. При неблагоприятных условиях даже низкие напряжения (30 – 40 В) могут быть опасными для жизни.

Во избежание поражения электрическим током

Категорически запрещается:

приближаться к находящимся под напряжением проводам или частям контактной сети на расстояние менее 2 м;

подниматься на крыши вагонов, локомотивов;

прикасаться к электрооборудованию электроподвижного состава как непосредственно, так и через какие - либо предметы;

подниматься на крыши зданий и сооружений, расположенных под проводами, на металлические конструкции железнодорожных мостов;

приближаться к оборванным проводам, независимо от того, касаются они земли или нет, на расстояние менее 8 метров;

открывать двери электроустановок.

Меры безопасности при прохождении высокоскоростных поездов.

Кроме знания и соблюдения правил по электробезопасности, необходимо также знать и соблюдать дополнительные меры безопасности при нахождении вблизи железнодорожных путей, по которым проходят высокоскоростные поезда. Никогда не перебегайте через пути перед близко идущим поездом!

При нахождении на пассажирской платформе внимательно следите за объявлениями по громкоговорящей связи, звуковым и световым оповещением. Вас заблаговременно оповестят о приближении скоростного пассажирского поезда и о запрещении нахождения в опасной зоне. Услышав объявление о проследовании скоростного пассажирского поезда, необходимо отойти от края платформы на безопасное расстояние (не менее 2 м) за линию безопасности.

Железнодорожные пути необходимо переходить только в установленных местах, пользуясь пешеходными мостами, тоннелями, переездами, оборудованными пешеходными переходами, при этом внимательно следить за световой и звуковой сигнализацией о приближении скоростного пассажирского поезда.

Переходить пути по железнодорожным переездам можно только при открытом шлагбауме.

На всем протяжении линии движения скоростного пассажирского поезда запрещается перелезать через защитные ограждения пути.

Не нарушайте установленных правил, оберегайте себя и других от несчастных случаев. Не проходите мимо детей, нарушающих правила поведения на объектах железнодорожного транспорта и подвергающих опасности своё здоровье и жизнь.

Безопасность пешеходов, идущих вдоль железнодорожных путей

Нередки случаи травматизма людей, идущих вдоль железнодорожных путей или в колее. Движущийся поезд остановить непросто. Его тормозной путь в зависимости от веса, профиля пути в среднем составляет около тысячи метров. Кроме того, надо учитывать, что поезд, идущий со скоростью 100 – 120 км/час, за одну секунду преодолевает 30 метров. А пешеходу, для того чтобы перейти через железнодорожный путь, требуется не менее пяти – шести секунд. Детский травматизм вызывает особую тревогу в условиях развития высокоскоростного движения. Ведь дети не всегда могут оценить реальную опасность. Наиболее эффективным методом предотвращения детского травматизма становится

недопущение несанкционированного нахождения детей в зоне движения скоростных поездов.

Правила безопасности граждан на железнодорожном транспорте

Запрещается:

- проезжать на крышах, подножках, переходных площадках вагонов;
- производить посадку и высадку на ходу поезда;
- высовываться из окон вагонов и дверей тамбуров на ходу поезда;
- оставлять детей без присмотра на посадочных платформах и в вагонах;
- выходить из вагона на междупутье и стоять там при проходе встречного поезда;
- прыгать с платформы на железнодорожные пути;
- устраивать на платформе различные подвижные игры;
- бежать по платформе рядом с вагоном прибывающего или уходящего поезда, а также находиться ближе двух метров от края платформы во время прохождения поезда без остановки;
- подходить к вагону до полной остановки поезда;
- запрещается на станциях и перегонах подлезать под вагоны и перелезать через автосцепки для прохода через путь;
- запрещается проходить по железнодорожным мостам и тоннелям, неспециализированным для перехода пешеходов;
- запрещается переходить через железнодорожные пути перед близко стоящим поездом;
- запрещается переходить путь сразу же после прохода поезда одного направления, не убедившись в отсутствии поезда встречного направления;
- игры детей на железнодорожных путях запрещаются;
- запрещается подниматься на электроопоры;
- нельзя приближаться к лежащему на земле электропроводу ближе 8 метров;
- запрещается проходить вдоль железнодорожного пути ближе 5 метров от крайнего рельса;
- ходить в районе стрелочных переводов, так как это может привести к травме.

<https://nikitina-ds5lmr.edumsko.ru/articles/post/1310739>

ПРОФИЛАКТИКА ДЕТСКОГО ЭЛЕКТРОТРАВМАТИЗМА КАК ЧАСТЬ ПРОИЗВОДСТВЕННОГО ПРОЦЕССА

К летним каникулам в филиалах ОАО «Сетевая компания» приурочен целый комплекс технических мероприятий. Сотрудниками регулярно организуются инженерные осмотры трансформаторных и распределительных пунктов, подстанций и воздушных линий, расположенных в населенных пунктах, на территориях детских учреждений. Проверяются исправность замков, целостность ограждений, наличие предупреждающих знаков.

Еще одно направление работы в летний период — обучение детей правилам электробезопасности. Работа по профилактике детского электротравматизма ведется всеми филиалами компании на площадках школ, детских оздоровительных лагерей, детских домов. По мнению генерального директора ОАО «Сетевая компания» Ильиата Шаеховича Фардиева, это важная часть производственного процесса, поэтому отношение к проведению таких мероприятий в компании — самое ответственное.

Воспитать новое поколение сотрудников и потребителей

«У нашей компании есть цель — стать высокотехнологичным, успешным в цифровом мире энергетическим предприятием, основанным на работе нашего дружного профессионального коллектива, — говорит Ильшат Шаехович. — Классиком отмечено, «когда начинаешь жить с целью, все моментально становится на свои места. Жить с целью означает делать то, что любишь, то, что хорошо умеешь, и то, что считаешь для себя важным». Так вот, мы считаем, что самое важное — это Человек, поэтому вопросам безопасности и охраны труда уделяется большое внимание в компании, на это выделяются немалые средства, планомерно проводится работа».

Генеральный директор уверен, что культура начинается с детства, простых истин, действий, понимания «можно-нельзя»: «Для понимания эффективности таких акций скажу, что мы остаемся на связи с педагогическими коллективами учреждений и таким образом — в курсе происходящего с детьми. Статистика показывает, что среди детей, которые прошли через школу «Безопасных каникул», в целом снижается травматизм. Повышается интерес к занятиям в технических объединениях и к науке — физике. Подобные уроки безопасности похожи на ремесло в руках: как жить без травм. И, соответственно, они имеют результат». Повзрослевшие дети — это потенциальные потребители и сотрудники компании. Акция «Безопасные каникулы» — возможность искоренить производственный электротравматизм и вырастить поколение разумных потребителей.

В ОАО «Сетевая компания» прекрасно понимают, что к детской аудитории нужен особый подход. Имея многолетний опыт проведения акций, сотрудники знают, как и чем заинтересовать современных школьников, доступно и эмоционально объяснить им, какую опасность таит в себе электроэнергия.

Общение с ребенком на серьезную тему должно быть обязательно интересным и доходчивым. Только тогда полученная информация будет | по-настоящему полезной для него. По мнению детских психологов самая эффективная форма обучения детей — игра. Именно в игровой форме энергетики обучают ребят правилам поведения вблизи энергообъектов и пользования электроприборами в быту, рассказывают, чем опасно самовольное проникновение на энергообъекты, почему нельзя делать сэлфи под ЛЭП, что нужно предпринять, если на землю упал оборванный провод, объясняют значение установленных на электрооборудовании предупреждающих знаков.

Электробезопасные каникулы в «Ялта-Зай»

Акция «Безопасные каникулы» каждый год проводится по-новому. Мероприятия проходят как яркие праздники и хорошо запоминаются детьми. В сценарии обязательно учитываются «тренды»: популярные у детей мультипликационные герои, танцевальные флешмобы, актуальные события. В этом году в акции нашел отражение Чемпионат мира по футболу.

Одна из встреч с энергетиками состоялась в ДОЛ «Ялта-Зай», где отдыхают дети сотрудников компании. Второе дыхание этот летний остров детства получил в 2014 году, когда по инициативе генерального директора компании Ильшата Фардиева стал местом отдыха детей сотрудников «Сетевой компании». За эти годы свыше 5000 детей энергетиков отдохнули здесь, только во вторую смену этого года набрались сил и здоровья более 200 детей, распределенных по восьми отрядам. Третье за свою новую историю это учреждение детско-подросткового отдыха объявлялось лучшим по итогам сезона, пройдя многочисленные проверки и отбор среди сильных ДОЛ Татарстана.

В проведении и организации мероприятия участвовали представители Управления ОАО «Сетевая компания», Альметьевских, Бугуль-минских, Елабужских, Набережно-челнинских, Казанских и Нижнекамских электрических сетей.

2018 год, как известно, объявлен в России Годом волонтера. Именно волонтерство стало главной темой всех четырех лагерных смен в «Ялта-Зай». Открывая акцию

«Безопасные каникулы», директор ДОЛ Эмиль Га-леев отметил, что в ОАО «Сетевая компания» беспокоится о безопасности каждого ребенка. Обращаясь к ребятам, он сказал, что знания по электробезопасности помогут им, как будущим волонтерам, отвести беду и от других. Действительно, чтобы быть настоящим помощником кому-либо в важном деле, надо самому иметь в нем навыки.

Программа была построена в виде конкурсной эстафеты. На всех восьми конкурсных станциях детей ожидала сначала познавательная программа, которая соответствовала возрастным и школьным познаниям детей, а затем — проверка полученных знаний.

Все конкурсные задания были на умение воспринимать предложенную информацию, смекалку и сноровку. Особой популярностью пользовалась станция «Футбол безопасности». Сначала каждый отряд был ознакомлен с основными правилами безопасной работы с электричеством, с тем, как в повседневной жизни электрикомонтеры, выполняя требования техники безопасности, пользуются спецодеждой и специнструментом. Потом команды делились на группы и, облачившись лишь в малую часть спецодежды — диэлектрические перчатки и боты, пытались забить гол в ворота, которые защищали фольклорные герои стран-участниц Чемпионата мира по футболу. Играть в спецодежде было трудно, вместе с мячом во вратаря летели то боты, то перчатки. Дети искренне удивлялись, как энергетики могут выполнять в таком снаряжении сложнейшую работу на высоте, да еще под напряжением.

При подведении итогов конкурсов все участники получили подарки: книги, шары, фонарики, игры. Организаторы отметили, что ребята с удовольствием воспринимали информацию, сами задавали вопросы, были активны в игровых и интеллектуальных конкурсах. Но самой большой наградой для организаторов акции будет, если полученные знания помогут детям не попасть в беду и остановить друзей от неверного шага.

Дети об акции «Безопасные каникулы»

- С радостью не в первый раз приезжаю в «Ялта-Зай», здесь уютно, как дома и большим, и маленьким. Много интересных дел, развлечений. В прошлом году участвовала в «Безопасных каникулах», много нового узнала, а в этом все еще интереснее проходит. Моя мама работает в Управлении «Сетевой компании», поделюсь с ней, какие правила узнала: что нельзя делать, где нельзя играть, и как электричество по проводам приносит в наш дом свет. Мне нравится проводить каникулы в таком классном месте, мы здесь сами все светимся.

Сабина ХАБИБУЛЛИНА, 7 лет, г. Казань

- Моя мама руководит сметной группой в Альметьевских электрических сетях. В лагере «Ялта-Зай» я уже пятый раз, и каждая смена несет что-то новое. По школьному курсу мы многое знаем об электричестве, но все равно внимательно слушали, что нам рассказывали и старались точно отвечать на вопросы, которые были недетскими. А закрепление темы в игровой форме было очень интересным и доходчивым.

Маргарита КУЗНЕЦОВА, 15 лет, г. Альметьевск

- Моя мама, Татьяна Залал-динова — лаборант химического анализа 5 разряда службы изоляции и защиты от перенапряжения в Буинских электрических сетях. Работа у мамы интересная. Я второй раз участвую в «Безопасных каникулах» в «Ялта-Зай». Могу сказать, что хотя тема — традиционная, но вопросы и задания не повторяются. Здесь интересно и малышам, и старшим школьникам. Всем понятно, что глупость и расхлябанность электричество не простит. Заметил, что эта акция позволяет детям энергетиков находить общие темы с родителями.

Руслан ЗАЛАЛДИНОВ, 14 лет, г. Буинск

Промышленная и экологическая безопасность, охрана труда.-2018.-№ 8.-С. 34-35.

ПРИМЕНЕНИЕ В РЕСПУБЛИКЕ БЕЛАРУСЬ ИННОВАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ В ОБУЧЕНИИ ДЕТЕЙ ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Парчук Елена Игоревна - *главный специалист отдела науки и инновационного развития МЧС Республики*

Общественная безопасность сегодня является темой, привлекающей внимание всего мира. К сожалению, в последние десятилетия уровень гибели и травматизма людей остается весьма высоким, что обуславливается как незнанием требований безопасности, так и пренебрежением ими.

В Республике Беларусь создана и постоянно совершенствуется государственная система предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций. Вместе с тем решение проблемы обеспечения безопасности людей в значительной степени зависит от обучения населения основам безопасного поведения.

Известно, что в первые минуты экстремальной ситуации под действием страха, неожиданности, паники, в состоянии аффекта человек действует рефлекторно, на уровне подсознания. Как свидетельствуют данные ведомственного учета пожаров МЧС Республики Беларусь, число жертв среди населения, знающего и умеющего правильно действовать в экстремальных ситуациях, более чем на 30 % меньше в сравнении с числом жертв среди населения, не владеющего этими знаниями и навыками. Следовательно, повысить уровень безопасности общества и граждан возможно путем формирования моделей безопасного поведения.

Всем известно, что формировать культуру безопасности жизнедеятельности необходимо с детства. Безопасность детей - это один из важнейших вопросов безопасности жизнедеятельности общества в целом, и, как известно, именно дети больше всего подвержены воздействию опасных факторов современного мира.

Конечно же, в учреждениях образования Беларуси проводятся занятия по безопасности жизнедеятельности. Более того, с 1 сентября 2016 г. дисциплина «Основы безопасности жизнедеятельности» включена в перечень обязательных для изучения в общеобразовательных школах учебных предметов (ранее она была факультативной). Однако на школьных занятиях дети приобретают лишь базовые навыки поведения в экстремальных ситуациях. Кроме того, материальная база данных учреждений не рассчитана на углубленное изучение вопросов безопасности, а тем более на практическую отработку знаний и умений.

В 2013 г. по инициативе МЧС Республики Беларусь в целях повышения качества обучения детей младшего и среднего школьного возраста основам безопасности жизнедеятельности была разработана концепция функционирования учебно-методического комплекса образовательного центра безопасности. В связи с этим в каждом регионе Республики Беларусь активно создаются образовательные центры безопасности. Первый такой центр создан на базе Лицея при Гомельском инженерном институте МЧС Республики Беларусь. Разработаны обучающие тренажеры, аппаратно-программные комплексы и методическое обеспечение для обучения детей. В г. Минске в настоящее время строится здание центра, который согласно проекту будет содержать 37 тематических площадок (рис. 1).

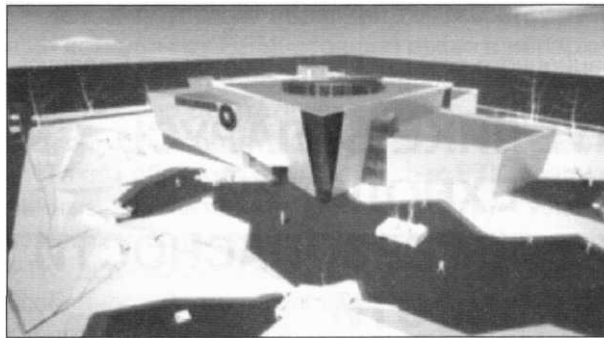


Рис. 1. Проект Республиканского центра безопасности в г. Минске

Центры безопасности ориентированы на решение социальных задач по повышению качества обучения населения, прежде всего детей и подростков, основам безопасного поведения в обществе. Кроме того, предполагается, что в рамках инклюзивного образования данные центры будут доступны для посещения и обучения детей с особенностями психофизического развития. Понятно, что обучение детей с различными нарушениями имеет специфику и требует создания соответствующей безбарьерной среды, поэтому творческой группой дефектологов разрабатывается программа и методика обучения таких детей.

Известно, что человек запоминает яркие, эмоционально окрашенные события, которые он пропускает через себя, поэтому неслучайно обучение детей в центре основано на виртуальном погружении их в среду, имитирующую различные чрезвычайные ситуации (ЧС), и углубленном изучении материала, при этом усиливается эмоциональное восприятие моделируемой обстановки. Все обучение построено на принципах игры, зрелищных эффектах, непредсказуемости сценария и результата. Чтобы обучение было эффективным и интересным, необходимо осваивать новые прогрессивные идеи, современные формы и методы обучения за счет расширения инновационных образовательных технологий путем разработки тренажеров с разным программным обеспечением.

В Гомельском центре безопасности 10 интерактивных площадок. Обучение в центре осуществляется по следующим направлениям: пожарная безопасность, природные чрезвычайные ситуации, гигиена, здоровый образ жизни, оказание первой помощи, природная безопасность и правила поведения в лесу, радиационная безопасность, криминальная безопасность.

Для обеспечения высокого уровня эмоционального восприятия детьми моделируемых ситуаций каждый блок центра оснащен наглядными информационными материалами, представляющими собой дизайнерские решения в интерьере помещений. Так, в коридоре центра, названном коридором опасностей, на пол и стены нанесены фотоколлажи по темам обучения, моделирующие опасности в лесах, на водоемах и городских улицах (рис. 2).

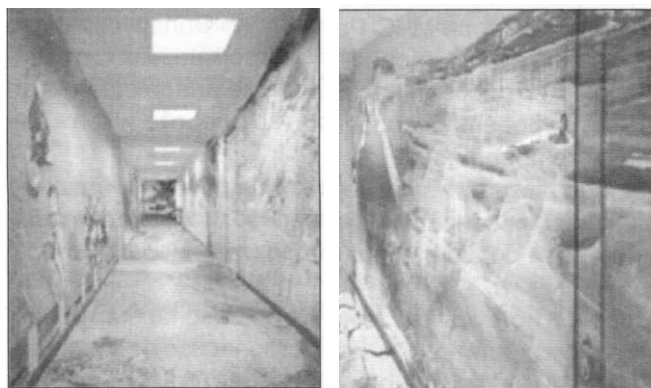


Рис. 2. Коридор опасностей

Курс обучения в центре начинается в помещении блока «Пожарная безопасность в жилом помещении», стены которого оформлены тематическими коллажами (рис. 3). Режимы работы блока - обучающий и контрольный. В обучающем режиме учебный материал отрабатывается на проекционном экране, контроль знаний - на клиентских терминалах.



Рис. 3. Аппаратно-программный комплекс «Пожарная безопасность в жилом помещении»

Основное назначение данных тренажеров - ознакомление с возможными чрезвычайными ситуациями, потенциальными опасностями при обращении с предметами быта и получение необходимых навыков поведения в условиях таких ЧС.

Интерактивные обучающие тренажеры в игровой занимательной форме обучают детей разных возрастных категорий (6-10 лет и 11-14 лет) тому, как вести себя в чрезвычайных ситуациях, а также проверяют уровень усвоения материала. Несомненной находкой является использование анимированного персонажа в виде мультипликационной 3D-модели - образа юного спасателя-пожарного по имени Спасайка, выступающего в качестве экскурсовода, способного смоделировать ситуацию, о которой идет речь.

Выбор режима взаимодействия с проходящими обучение детьми и настройка параметров работы интерактивных обучающих тренажеров осуществляются с рабочего места преподавателя и отражаются на всех клиентских терминалах.

На интерактивной площадке «Правила вызова пожарной аварийно-спасательной службы» (рис. 4) учебный материал оформлен в виде лекционного видеоролика с визуализацией правильных действий при возникновении ЧС и правил взаимодействия с диспетчерами аварийно-спасательных служб. Отрабатываются полученные знания на базе сенсорных терминалов (инфокиосков) с телефонами. На разделительные перегородки вокруг инфокиосков нанесен фотоколлаж с различными видами ЧС. Задача учащегося - четко и правильно сообщить о случившемся диспетчеру пожарной аварийно-спасательной службы.



Рис. 4. Площадка «Правила вызова пожарной аварийно-спасательной службы»

На следующей площадке дети знакомятся с первичными средствами пожаротушения. С помощью игрового тренажера они учатся тушить виртуальный пожар (рис. 5). На возгорание направляется виртуальная струя огнетушащего вещества (лазерный луч), при попадании которого на поверхность экрана изображение пламени постепенно уменьшается. Программой предусмотрено 13 игровых ситуаций, 13 возгораний. На проекционный экран подается анимационное изображение возгорания с характерными звуковыми эффектами,

которое может быть локализовано только после выполнения обучаемыми правильного алгоритма действий.



Рис. 5. Борьба с виртуальным пожаром

Далее дети следуют в «Жилую комнату», где учатся безопасному поведению при задымлении помещения (рис. 6). С помощью обучающего ролика дети получают теоретические знания. Затем, используя полученную информацию, они отрабатывают навыки безопасной эвакуации (прикрыв органы дыхания) через тренажер-лабиринт, в состав которого входят: стандартная система оповещения и управления эвакуацией; цифровые стробоскопы, генераторы дыма - для создания эффектов свечения, имитирующих открытое горение предметов интерьера в помещениях тренажера-лабиринта, аудиосистемы - для создания звуковых эффектов; цифровые видеокамеры - для безопасности и регистрации действий обучающихся.



Рис. 6. Отработка приемов безопасной эвакуации из задымленного помещения

Занятия в блоке «Радиационная и атомная безопасность» (рис. 7) проводятся только для старших детей в целях формирования у них сознательного и ответственного отношения к вопросам личной безопасности в условиях проживания на загрязненной радионуклидами территории.



Рис. 7. Блок «Радиационная и атомная безопасность»

На площадке «Правила поведения в лесу» (рис. 8) уроки безопасности снова дает Спасайка. Этот блок по структуре и алгоритму работы идентичен блоку «Пожарная безопасность в жилом помещении» и объединен с ним общим серверным оборудованием и программным обеспечением. На клиентских терминалах дети проходят тестирование по вопросам лесной тематики.



Рис. 8. Блок «Правила поведения в лесу»

В блоке «Оказание первой помощи» (рис. 9) в зависимости от возраста детей разыгрываются различные условные ситуации, начиная от укусов насекомых, носовых кровотечений, порезов и заканчивая переломами и потерей сознания. Для отработки практических навыков используются манекен для осуществления сердечно-легочной реанимации, тренажер для восстановления проходимости дыхательных путей, травматологический тренажер-манекен с комплектом имитации ран, а для малышей - куклы и игрушки.



Рис. 9. Блок «Оказание первой помощи»

Завершается обучение в антикриминальном блоке (рис. 10), где дети осваивают алгоритмы безопасного поведения в условиях криминальной опасности. В составе этого обучающего комплекса реализованы обучающие технологии ситуационного моделирования. В модуле «Кабина лифта» в игровой форме отрабатываются опасные ситуации нетехногенного характера, которые могут возникнуть при пользовании лифтом. Макет лифта обладает автоматическим приводом имитации открывания-закрывания дверей, что придает интерактивность процессу приобретения навыков. Модуль «Входная дверь» позволяет в игровой форме проработать защиту от доступа посторонних лиц. Техническое оснащение: рольшторы с фотопечатью, фотообои, аудиоустройство, имитирующее домофон, - все это также способствует усвоению учебного материала средствами интерактивных и игровых технологий.



Рис. 10. Блок «Криминальная безопасность личности»

В модуле «Жилая комната» с помощью информационных технологий формируются навыки безопасности в сети Интернет. С развитием средств информатизации человек непроизвольно включается в глобальные информационные системы, становясь субъектом этих систем. В модуле «Улица» игровыми методами отрабатывается безопасное поведение в общественных местах. Рассматривается путь следования из дома в школу. Наглядность в ситуационном моделировании обеспечивается с помощью декораций окружающих предметов. Моделируются опасные ситуации на остановке общественного транспорта: «подозрительная сумка», «маргинальные лица»; на проезжей части (ДТП); в других общественных местах (площадка перед кафе, школа). Отдельно моделируются ситуации: последствия ДТП, последствия теракта. В классе контроля знаний (рис. 11) формируется электронная база литературы по безопасности жизнедеятельности, которой могут воспользоваться педагоги образовательных организаций, подбираются видеоролики, мультипликационные фильмы, компьютерные игры на данные темы.



Рис. 11. Класс контроля знаний

Таким образом, инновационно-образовательный центр безопасности на базе Лицея при Гомельском инженерном институте МЧС, включающий в себя обучение и контроль знаний, имеет законченный характер. Практические занятия в центре безопасности включены в учебные планы общеобразовательных школ. С 2015 г. в центре прошли обучение более 35 тыс. детей и взрослых из г. Гомеля и Гомельской области.

До конца 2018 г. подобные центры будут созданы в каждом регионе.

Весной 2017 г. первых посетителей встретили два новых центра безопасности в гг. Витебске и Лиде Гродненской области.

В региональных центрах запланированы площадки с использованием технологий дополненной и виртуальной реальности, создаются квесты по безопасности. Квесты в Беларуси пользуются большой популярностью среди молодежи. Это интеллектуальный вид досуга. Квест - игра в реальности, в которой участникам необходимо выбраться из закрытого помещения, стилизованного антуражными декорациями, наполненного различными тайниками, секретами и приключениями, пропитанного духом мистики и загадочности. Игрокам придется разгадывать головоломки, искать подсказки, ключи.

С помощью технологий дополненной реальности отрабатываются вопросы основных причин возгорания. Эти технологии позволяют соединять реальный и виртуальный мир,

когда на изображение реального мира накладывается дополнительная информация. Специальная программа дополнит картинку необходимыми виртуальными объектами. Эта технология позволяет существенно расширить область данных, воспринимаемых человеком.

Виртуальная реальность создает эффект полного погружения в другой мир с анимированными персонажами и явлениями, разнообразными событиями, происходящими в соответствии с заданным сценарием. Это как раз те инновации, которые будут востребованы и через 10 лет.

По мнению педагогов, посетивших центр безопасности на базе Лицея при Гомельском инженерном институте МЧС Республики Беларусь, благодаря деятельности центра достигнуты следующие результаты:

- обеспечено ускоренное освоение преподаваемого материала вследствие повышенной наглядности, погружения в «виртуальную среду» моделируемых ситуаций;

- чередуются методологические принципы воспитания (подражание, внушение, обучение), что позволяет приобрести учащимся необходимые навыки безопасности.

Обучение основам безопасности жизнедеятельности - это невидимый процесс, имеющий долгосрочное влияние на граждан. Создание центров безопасности имеет ярко выраженный социальный эффект, так как за счет повышения уровня культуры безопасности через обучение можно снизить гибель людей и материальный ущерб от чрезвычайных ситуаций. Ведь в конечном счете важно, чтобы безопасное поведение и здоровый образ жизни не просто были суммой усвоенных знаний, а стали стилем жизни и предпосылкой правильного поведения в разных чрезвычайных ситуациях.

Пожарная безопасность. - 2018. - N 1. - С. 85-8

Трейнсёрфинг (зацепинг)

ТРЕЙНСЁРФИНГ АКА ЗАЦЕПИНГ - «ЭКСТРИМ ДЛЯ БЕДНЫХ»...И ТУПЫХ?

Трейнсёрфинг - относительно молодое для России экстремальное движение, существующее примерно с 2010 года и имеющее, между тем, много подвидов. В народе про него говорят "поезда смерти". Самый распространенный и простой в исполнении вид – это зацепинг, который в свою очередь имеет еще несколько ответвлений. Классический зацеп – это езда снаружи состава по правилу трёх опор, держась за конструкции поезда, сидя или стоя. Это может быть бэкрайдинг, когда человек зацепился в хвосте, фронтрайдинг, когда зацепился в головном вагоне прямо «на морде», сайдрайдинг, когда зацеп произведен сбоку вагона, и межвагонный зацепинг. Помимо этого, существует руфрайдинг – езда на крыше вагона, оупенвагонрайдинг – езда в открытых грузовых вагонах, андертрейнрайдинг – зацеп под поездом. Есть еще несколько экзотических видов трейнсёрфинга, но они являются самыми редкими и травмоопасными, поэтому распространены меньше. Самой безопасной считается езда зацепом на хвосте или в открытых товарных вагонах, когда меньше вероятность слететь при торможении и попасть под колеса. Вообще, катаются не только на поездах, товарняках и вагонах метро, но и на троллейбусах, автобусах, трамваях.

Конечно, подавляющая часть последователей этой культуры подростки до 18 лет. Многие занимаются этим ради развлечения, некоторые ссылаются на высокие тарифы на проезд и толкучку в вагонах. Но, в итоге, цель одна – выложить видео в Интернет и собрать как можно больше лайков и просмотров. Эдакий бюджетный вариант, чтобы прославиться. Бывает, что подростки не только зацепились и поехали, иногда на крыше поезда они могут пожарить шашлыки или устроить фейерверк, как эти ребята пару дней назад.

Но в чем же конкретно вред, с позволения сказать, данного вида спорта? Во-первых, это просто небезопасно для здоровья и жизни человека. Железнодорожные пути – это место повышенной опасности. Конструкция вагона снаружи не рассчитана на проезд пассажиров, там нет специальных надежных креплений, каких-то ремней безопасности, да там элементарно некуда сесть. Тем более, снаружи поезда, как в метро, так и на ж\д, располагаются провода и кабели под высоким напряжением. Если дотронуться до контактного провода, получишь удар током силой 27 тысяч вольт. Исход – летальный, почти без шансов. Также коварны различные конструкции в туннелях или на путях, за которые человек может зацепиться или удариться об них на больших скоростях. Во-вторых, зацепинг может серьезно сбить график поездов, нанести урон поезду, путям и окружающим людям. В случае, когда зацепер попадает под поезд, на какое-то время встаёт работа всей станции и путей сообщения. При зацепе со срывом стоп-крана помимо того, что поезда сбиваются с расписания, а ресурсы конструкции изнашиваются, может случиться разрыв сцепок, то есть составов, и даже крушение поезда. При этом зацепер уже рискует не только своей жизнью, которой, как мы понимаем, он не сильно дорожит, но и ставит на кон жизнь всех пассажиров и машинистов.

В связи с распространением подобного развлечения среди молодежи и роста статистики летальных исходов, правительство начало принимать меры по его пресечению. С декабря 2016 Роскомнадзор методично блокирует группы и сообщества зацеперов в соцсетях, приравняв зацепинг к формам суицида. А депутаты Мосгордумы ратуют за увеличение штрафа для зацеперов до четырех-пяти тысяч рублей, для рецидивистов – административный арест до 15 суток, ведь нынешний штраф в размере от 100 до 500 рублей экстремалов не пугает. На портале «Активный гражданин» 20 февраля стартовало голосование, в котором пользователи могут поддержать инициативу депутатов.

Сложно сказать, насколько эффективным станет этот законопроект. Возможно, вовлечённость подростков в трейнсёрфинговое движение станет ниже, но те, кто постарше, продолжают свои вылазки. Помимо введения высоких штрафов, необходимо оборудовать камерами «слепую зону» головного вагона, хвостовую часть, межвагонные соединения. Наряду с правилами дорожного движения школьникам нужно объяснять и правила поведения на ж\д станциях, и степень опасности зацепинга. Важно не только ловить нарушителей, гораздо важнее предотвращать происшествия.

<https://balalaika24.ru/society/treynserfing-aka-zatseping-ekstrim-dlya-bednykhi-tupykh>

НАСКОЛЬКО ОПАСЕН ЗАЦЕПИНГ?

Зацепинг – проезд вне салона электрички или трамвая (на крыше, на подножке). Вам наверняка доводилось видеть, как подростки едут на электричке, зацепившись за поручни и другие выступающие части поезда. Это зацеперы – безрассудные ребята, которые в силу разных причин предпочитают ездить снаружи, а не внутри.

Сами зацеперы считают, что зацепинг - безопасное занятие, несмотря на имеющиеся случаи травмирования и гибели людей. По их мнению, опасность представляет не сам зацепинг, а легкомысленное к нему отношение. Не известно ни одного случая, когда причиной неудачного исхода поездки стал зацепинг как таковой. В зацепинге нет неустрашимых опасностей, не зависящих от предпринимаемых мер безопасности. Зацепер может и обязан подходить к поездке продуманно и осмысленно, а в случае невозможности осуществить поездку безопасно должен отказаться от неё.

Все это мифы. И вот почему!!!

Основная опасность, которая подстерегает зацеперов, это, конечно, падение на рельсы под колеса движущегося состава. Соскользнут руки или ноги, оторвется поручень - и все может закончиться очень трагично. Ежегодно в России фиксируется несколько десятков

таких несчастных случаев. Также беспечные подростки гибнут от удара током. В основном эта участь ожидает тех, кто любит ездить на крыше.

Опасность № 1: Напряжение

Напряжение контактной сети составляет 3000 Вольт или 27000 Вольт. В первом случае ещё можно избежать удара током. Во втором влезание на крышу означает неминуемую смерть. Также не стоит забывать о возможном падении с крыши вагона.

Зацеперы всегда ссылаются на справочники по физике, согласно которым пробойное напряжение воздуха составляет 1000-3000 Вольт/мм. Это как бы значит, что при напряжении контактной сети железной дороги 3000 Вольт или 27000 Вольт достаточно держать безопасную дистанцию от контактного провода более одного метра и все будет в порядке. Они заблуждаются!!!

Нужно помнить о том, что в справочнике описываются лабораторные условия: плоские проводники, стабильная влажность и температура, постоянное напряжение без пульсаций. Такие условия возможны только в лаборатории. На самом деле все происходит иначе. Обращали когда-нибудь внимание, что железнодорожные пути, особенно в тех местах где останавливаются поезда, имеют рыжеватый цвет? Это металлическая пыль, которая ржавеет. Она образуется при торможении поезда, так как колодки чугунные. При движении эта пыль летает в воздухе и воздух становится более токопроводящим. Напряжение контактной сети, даже постоянное 3000 Вольт, никогда «лабораторным» не бывает, там постоянно происходят пульсации. Про переменную сеть в 27000 Вольт и говорить нечего. Как результат, могут происходить пробои и на расстоянии более одного метра.

На одном из сайтов, описан случай произошедший в Белоруссии. Так, несколько лет назад в Минске на ст. Степянка перекладывали железнодорожный путь. Рабочие ошиблись в расчетах, и проложили путь не на прежнем месте, а чуть в стороне. В результате расстояние от пути до светофора, который при ремонте не трогали, оказалось меньше, чем должно было быть. Почти сразу после открытия по этому пути движения, произошёл пробой с пантографа электрички на этот светофор, хотя расстояние между ними было метра два. В результате напряжение 27000 Вольт через кабель, подключенный к светофору, попало в помещение дежурного по станции, там выгорел весь пульт управления.

Мало, кто знает, что вода в её лабораторном виде тоже есть диэлектрик, т.е. электрический ток не проводит. Почему же тогда происходят электротравмы через воду? Потому что диэлектриком является вода в чистом виде H₂O. В реальных условиях такой воды не бывает, она всегда имеет примеси, в т.ч. всякие соли, которые и проводят электрический ток. Так же и с воздухом. Едущий на крыше зацепер никогда не может быть уверен, что в следующую секунду ветер не принесёт облачко пыли или влаги и на этом для зацепера всё закончится трагично.

<http://www.newskolpino.ru/news/2019-07-10/naskolko-opasen-zatseping/>

ПРИНЦИПЫ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ ПРОФИЛАКТИКИ ТРАВМАТИЗМА НА ТРАНСПОРТЕ (НА ПРИМЕРЕ ФЕНОМЕНА ЗАЦЕПИНГА)

Федунина Н.Ю., кандидат психологических наук, ведущий научный сотрудник Центра экстренной психологической помощи, ФГБОУ ВО МГППУ, Москва, Россия.

Психологическая профилактика способствует поддержанию здоровья и благополучия, повышению качества жизни, а также снижению психологического дистресса как отдельных индивидов, так и общества в целом. Однако психологи зачастую недооценивают

профилактику. Сегодня появляется множество превентивных программ, а вместе с этим растет понимание необходимости комплексного подхода к их созданию и внедрению. В 2013 г. Американской Психологической Ассоциацией была представлена на рассмотрение и одобрена система принципов психологической профилактики, о которой и пойдет речь в данной статье. Мы рассмотрим эти принципы на материале профилактики зацепинга.

Зацепинг, или трейнсерфинг (от англ. train surfing), - езда на крыше транспортных составов (электричка, метро, автобус), между или под вагонами - приобрел сегодня огромную популярность среди подростков и молодежи и является проблемой общероссийского масштаба. Этот вид городского экстремального «спорта» чреват серьезными травмами и даже летальным исходом. Перечень предлагаемых отечественными авторами профилактических мероприятий довольно скуден. В основном это активное освещение зацепинга в СМИ как опасного и преступного увлечения и профилактические беседы на темы: «Осторожно - поезд!», «Светофор», «Берегись поезда», «Вокзал» и др. Старший инспектор по особым поручениям Главного управления на транспорте МВД России О. Сочнев считает, что «надо компетентно объяснять подросткам, что героизм их ложный, а реальная жизнь - это ответственное отношение к своему здоровью, к общественной безопасности и законодательству своей страны».

Однако широкое освещение трейнсерфинга в СМИ может способствовать его популярности, а убедить подростка в ложном героизме вряд ли возможно посредством простой беседы. Да и карательные и запретительные меры зачастую далеки от оптимальных форм борьбы с нарушениями социализации и молодежным экстремизмом, особенно учитывая роль социального риска в зацепинге: попытки запрета и вероятность наказания лишь разжигают азарт.

На наш взгляд, рекомендации по психологической профилактике, которые мы приводим ниже, могут оказаться продуктивными и для профилактики зацепинга, и для создания комплексного подхода к нему.

Принципы психологической профилактики

1. Психологам рекомендуется выбирать превентивные программы, имеющие ясные теоретические основания и подкрепленные эмпирическими исследованиями. Необходимо тесное взаимодействие теории, исследовательской работы и практики. Учитывая недостаточную изученность явления трейнсерфинга, данный принцип особенно актуален. Среди основных моделей, претендующих на теоретическое основание, особого внимания заслуживают концепции рискованного поведения, часть которых фокусируется на понимании зацепинга как разновидности самодеструкции, а другие интерпретируют его как форму поиска смысла, обретения контроля в неопределенном жизненном пространстве. Понимание смысла зацепинга, выявление и эмпирическая проверка коррелятов рискованного поведения могут способствовать формированию мишеней для профилактической работы. Среди коррелятов - широкий спектр феноменов, включающий особенности восприятия риска, сужение временной перспективы, повышенную возбудимость, импульсивность и поиск новых ощущений, снижение чувства принадлежности к школьному коллективу, психологический климат в школе и дома, депрессию и др. Определение коррелятов проблемного поведения имеет непосредственное отношение к разработке целевых профилактических программ. Так, для подростков, имеющих высокие показатели импульсивности, могут быть полезны программы повышения рефлексивности, а также легитимные формы экстремальной активности, а для подростков, являющихся изгоями в школе и имеющих конфликты с родителями, больше подойдут интервенции, ориентированные на улучшение отношений и социальных навыков.

Помимо специфичных для зацепинга концепций рискованного, девиантного, аддитивного поведения, особую роль в качестве теоретических оснований играют теории развития. Кризис подросткового возраста связан с перестройкой прежних отношений

ребенка к миру и самому себе. Рискованное поведение имеет особые функции в этот возрастной период. Профилактические программы должны учитывать задачи развития и перенаправлять дезадаптивные процессы, связанные с их реализацией, воздействуя не столько на отдельные установки, сколько на траекторию решения возрастных задач. Остановимся на некоторых возрастных факторах и их следствиях для системы профилактики зацепинга.

■ Соматические изменения. В подростковый период тело становится полем битвы за обретение идентичности. Посредством контроля над телом подросток стремится обрести контроль над своей жизнью, отношениями с миром физическим и социальным. Во многих публикациях в качестве формы профилактики предлагаются легитимные формы спортивной активности. В этой связи интересны теории личности, учитывающие изменения телесности человека. Например, в концепции Пьера Жана (1849-1947) личность определяется как работа, направленная на формирование и поддержание своей целостности, идентичности и отличия от других. Зацепинг является ярким примером активной личностной работы на телесном уровне.

■ Формирование новых интересов и увлечений. Подростку кажется, что проявление и развитие желанных личностных качеств связано не с рутинной повседневности, а с особыми, экстремальными условиями. Недаром среди основных тем, связанных с зацепингом, исследователи называют ответ на скуку повседневности, вызов обыденности. Езда на крыше электрички - это не просто способ экономить средства и избежать духоты. Данное действие сценично и символично. Зацепинг - это сфера создания собственного авторского действия подростка, сфера формирования субъектности авторства. К.И. Поливанова предполагает, что образовательная практика должна быть ориентирована на создание условий реализации авторского действия. Такая направленность может способствовать снижению склонности к асоциальному поведению.

■ Роль интернет-технологий. Речь идет, прежде всего, об особом типе социализации, происходящем в информационном пространстве. Вопрос заключается не только в том, как использовать интернет-ресурсы для выявления и предотвращения массовых сходок и заездов (в запретительных и карательных целях), но в том, как может быть организована данная система социализации, чтобы способствовать выбору здорового образа жизни.

■ Значимость референтной группы. Ограниченная эффективность профилактических программ, нацеленных на предотвращение асоциального и рискованного поведения, бывает связана с недоучетом роли сверстников и референтной группы. Сообщество зацеперов становится референтной группой для подростка. Профилактическая программа не может ставить своей целью искоренение какого-то поведения. Необходимо отдавать себе отчет в том, что и кто может занять место значимой группы и значимой активности.

■ Роль семьи. В подростковый период детско-родительские отношения переживают нормативный кризис. Однако это не умаляет роли семьи. Неудивительно, что многие профилактические программы включают в себя работу с родителями. Семейный фактор является важным предиктором нарушений поведения у детей, в том числе зацепинга, и требует дополнительного исследования. Зацеперы отмечают, что родители знают об их увлечении и пытаются запретить. Однако в ряде случаев под влиянием родителей подростки отказываются от зацепинга («Родители дороже, чем это глупое развлечение».).

2. Психологам рекомендуется использовать социально и культурно адаптированные превентивные практики, соответствующие особенностям контекста реализации. Профилактические программы, не соотносящиеся с реалиями жизни их целевой аудитории, чаще всего оказываются неудачными, даже будучи эффективными для другого контекста и другой популяции. В этой связи актуальны исследования демографических и психосоциальных особенностей зацеперов в России.

3. Психологам рекомендуется сочетать программы снижения риска с программами повышения ресурсов и компетенций. Особое значение в профилактике зацепинга и других асоциальных форм самореализации могут иметь долговременные программы, способствующие развитию самосознания, форм про-социального поведения. Так, например, сегодня в отечественной практике имеется уникальный опыт использования рефлексивных технологий в сфере образования. Схожая стратегия обсуждается и за рубежом: программы профилактики должны не только предоставлять позитивные формы удовлетворения потребности в острых ощущениях, но и способствовать «формированию коры и лобных отделов мозга».

4. Психологам рекомендуется проводить эмпирические исследования и мониторинг программы, а также учитывать средовые контексты, влияющие на профилактику. Рекомендуется отслеживать, как адаптивные поведенческие изменения воспринимаются и оцениваются в разных средовых контекстах. Огромную роль может сыграть привлечение специалистов из смежных дисциплин, помогающих соотнести данное явление с особыми чертами современности, представлениями о риске, неопределенности и пр.

5. Как в исследованиях, так и на практике психологам рекомендуется учитывать этические стандарты психологической работы. Профилактические интервенции могут быть сопряжены с особыми этическими аспектами работы. Важно отслеживать возможное негативное влияние профилактических мероприятий на индивидов, группу и общество. Например, избирательная профилактика, направленная на группу риска, может усиливать стигматизацию.

6. Психологам рекомендуется учитывать фактор социального неравенства. В зарубежных исследованиях типичным является представление о связи зацепинга и маргинальности. Однако не очень понятно, насколько маргинальность, низкий социально-экономический уровень типичны для российской популяции зацеперов, среди которых нередки благополучные подростки и студенты самых престижных вузов.

7. Психологам рекомендуется повышать свою квалификацию, ЗУН в области профилактики. Необходимо понимание роли профилактики и ее значения для терапевтических интервенций. Современный мегаполис стремительно развивается, особенно это касается такой динамической возрастной категории, как молодежь. Психологу требуется быть в курсе изменений, касающихся как целевой аудитории, так и новых разработок в сфере профилактики в отечественных и зарубежных публикациях.

8. Психологам рекомендуется участвовать в организации системных профилактических интервенций. Системный характер профилактической программы зацепинга предполагает проведение превенции на разных уровнях (семья, школа, сообщество, полиция, ж/д, СМИ) и опору на межведомственное взаимодействие.

9. Психологам рекомендуется информировать политиков о важности профилактики для повышения здоровья и благополучия граждан, а также держать их в курсе новых данных, разработок и программ. Такого рода информация о психолого-социальных особенностях явления зацепинга и возможностях профилактики травматизма на транспорте может быть полезной для работников железной дороги, полиции, сталкивающихся с явлением зацепинга и ответственных за обеспечение безопасности.

Обсуждение и выводы: возможности приложения принципов психологической профилактики АПА в отечественной практике

Рекомендации по созданию и внедрению профилактической программы, представленные в данной статье, создают направляющие для разработки системы многоуровневого реагирования. Грамотно организованная превентивная программа, вместо прямой конфронтации, стремится подтолкнуть фактор риска «к такому взаимодействию с другими элементами действительностями, при котором он так или иначе аннулируется сам

по себе». Зачастую асоциальное явление освещают с точки зрения позиции дефицитарности: как недооценку опасности, неприятие общественно принятых норм и ценностей, неспособность к преодолению трудностей и пр. Однако осмысление рискованного асоциального поведения и разработка эффективной профилактической программы требует, с нашей точки зрения, смены позиции, системного видения личностных, смысловых, средовых, культурных, этических и других аспектов, которые находят отражение в многоуровневой системе принципов профилактики.

В отечественной психологии существуют и теоретические, и прикладные разработки, которые могут быть использованы в организации эффективной превентивной работы. Однако на сегодняшний день в профилактике зацепинга наблюдается разрыв между теорией и практикой, между наукой и реально осуществляющимися профилактическими мероприятиями. Принципы профилактики АПА образуют систему, включающую в себя разные уровни, обеспечивающую реализацию межведомственного взаимодействия, учитывающую разные роли и контексты. Подобный опыт осмысления профилактики как многомерного явления может быть полезен и для отечественной психологии.

https://psyjournals.ru/psyedu_ru/2016/n1/fedunina.shtml

ПРОБЛЕМНЫЕ ВОПРОСЫ, СВЯЗАННЫЕ С МОНИТОРИНГОМ ИНФОРМАЦИОННОЙ СРЕДЫ КАК МЕТОДОМ ПРЕДУПРЕЖДЕНИЯ ДЕТСКОГО ТРАВМАТИЗМА

Юлия Николаевна Сосновская, доцент кафедры административной деятельности ОВД, кандидат юридических наук, доцент Московский университет МВД России имени В.Я. Кикотя (117437, Москва, ул. Академика Волгина, д. 12)

Элеонора Викторовна Маркина, доцент кафедры административного права, кандидат юридических наук, доцент

Термин «информационный мониторинг» был введен в начале 90-х годов XX в. под ним понималась технология непрерывного информационного наблюдения за объектом в информационном поле по избранным индикаторам и прогноза развития объекта. В классическом понимании мониторинг есть система постоянного наблюдения, регистрирующая события в режиме реального времени. Он несет одну или более из трех организационных функций:

- выявление состояния критических или находящихся в состоянии изменения явлений окружающей среды, в отношении которых будет выработан курс действий на будущее;
- установление отношений со своим окружением, обеспечивая обратную связь, в отношении предыдущих удач и неудач определенной политики или программы;
- установление соответствия правилам и контрактным обязательствам.

В системе работы по профилактике детского травматизма на железнодорожном транспорте мониторинг — это постоянное наблюдение за выполнением мероприятий и требований по достижению запланированных результатов, систематическая и регулярная процедура сбора данных по важным аспектам, связанным с причинами и факторами вредного воздействия на несовершеннолетних в социуме.

Наша жизнь протекает в век информационных технологий. Поэтому одним из основных методов профилактики правонарушений несовершеннолетних и предупреждения травматизма является анализ Интернет источников. Именно Интернет в большей степени служит катализатором распространения «зацепинга» среди молодежи, постоянно привлекая все больше и больше новых людей.

Развитие средств связи и доступность глобальной сети Интернет уже давно привели к упрощению коммуникации лиц, находящихся на большом расстоянии. Расширился круг общения людей с редкими и опасными увлечениями, появилась возможность для свободного обмена информацией между ними и организации совместных мероприятий, которые часто носят деструктивный характер.

Развитие видео-технологий, в частности смартфонов, простой способ размещения для общего доступа в сети Интернет, и как следствие, большое количество просмотров, позволяют человеку, который до этого ничем особым не выделялся, стать популярнее.

На сегодняшний день технологии позволяют экстремалам размещать видеоролики с опасными поездками в сети Интернет, тем самым они демонстрируют свои «достижения» аудитории. Чем опаснее была поездка, тем больше восторженных откликов получит размещающий, и тем выше станет рейтинг его популярности среди участников движения. Такие видео необходимо блокировать, чтобы исключить возможность распространения среди молодежи. Иногда такие видео выкладывают профессионалы, имеющие большой опыт, и у которых имеется страховочное оборудование, рядом с ними находится человек, готовый в случае чрезвычайной ситуации прийти на помощь. Им стоит предупреждать зрителей об недопустимости повторения данных «трюков».

Еще один способ вовлечения школьников в «зацепинг» — сообщества в социальных сетях, которые иногда трудно выявить. Это связано с тем, что администраторы этих групп меняют названия, выдавая себя за безобидные сообщества, например «Сообщество любителей кулинарии». Популяризация «зацепинга», проводимая в социальных сетях, является пропагандой нарушения общественной безопасности. Кроме того, это нарушает положения Федерального закона «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию» от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ. В данном Федеральном законе перечисляются виды информации, причиняющие вред здоровью и развитию детей. В частности, к ней относится и информация, побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни и здоровью. Сложно отрицать, что занятие «зацепингом» не представляет угрозу жизни.

Анализируя активность подростков в социальных сетях можно сделать вывод, что наибольшей популярностью пользуется «YouTube», видеохостинговый сайт, предоставляющий пользователям услуги хранения, доставки и показа видео. Именно там можно найти наибольшее число видеороликов, посвященных опасной езде на крышах вагонов электричек или метро. На какие только действия не идут подростки ради увеличения количества просмотров. Второй популярнейшей социальной сетью в России является «ВКонтакте»¹. Для пользования этой сетью достаточно только наличие интернета, а для регистрации номера телефона. В ней подростки могут общаться между собой и узнавать о новых опасных увлечениях. Тем более существует риск, что школьника могут завербовать к участию в движении зацеперов.

Подразделения и службы МВД РФ занимаются мониторингом и выявлением подобных страниц, а затем добиваются их блокирования. Например, в январе 2018 г. Хамовнический суд Москвы запретил 101 страницу в социальной сети «ВКонтакте», где выкладывались фото и видеоролики зацеперов. Есть сообщества не только демонстрирующие это экстремальное развлечение, но и открыто пропагандирующие и призывающие заниматься им. Федеральная служба по надзору в сфере связи, информационных технологий и массовых коммуникаций² ежедневно блокирует фотографии и видеоролики с пропагандой «зацепинга» в социальных сетях. В 2018 г. совместно с АО «Центральная пригородная пассажирская компания» Роскомнадзор выявил и запретил на основании судебных решений около 387 подобных групп, а в 2017 г. их число составило около 170. В 2018 г. по требованию Роскомнадзора администрация социальной сети «ВКонтакте» и видеохостинга «YouTube» заблокировала

¹ По данным Statista в России «YouTube» пользуются 63% опрошенных, а «ВКонтакте» — 61%.

² Далее — Роскомнадзор.

информацию о зацеперах на 88 страницах. На страницах размещался контент, который мог привлечь молодежь к совершению экстремальных поступков, опасных для жизни и здоровья.

Однако многие считают, что этих мер недостаточно. Сотрудники транспортной полиции выступают с инициативой ужесточить законодательство и ввести меру наказания за вовлечение детей в занятия «зацепингом». В российском законодательстве у полиции отсутствует правовая возможность быстрого блокирования сайтов, посвященных «зацепингу» и внесения их в «Единый реестр доменных имен, указателей страниц сайтов в сети Интернет, содержащих информацию, распространение которой в Российской Федерации запрещено».

Сотрудники ПДН на железнодорожном транспорте также ежедневно мониторят социальные сети с целью пресечения и предупреждения правонарушений, тем самым обеспечивая безопасность транспорта и профилактику травматизма. Анализ помогает в выявлении и пресечении несанкционированных акций «зацеперов». Благодаря оперативной работе сотрудников появляется возможность заранее узнать о месте сбора участников движения для осуществления массового «зацепа». Сотрудники транспортной полиции совместно со службой транспортной безопасности прибывают на место встречи подростков и пресекают совершение противоправного деяния.

Существует проблема распространения в Сети антизацеперских группировок³, которые самостоятельно без ведома служб транспортной безопасности или полиции устраивают рейды против подростков. Они создают свои группы в социальных сетях, собираются с целью пресечь езду на электричках. Зачастую они действуют агрессивно и могут принести вред подросткам. Их действия не носят положительного характера, они не объясняют детям опасность занятия «зацепингом». Организаторы данных сообществ преследуют свои личные цели, и, возможно, занимаются этим от скуки. Правоохранительным органам следует обращать внимание на таких агрессивно настроенных граждан и блокировать их сообщества в сети Интернет, тем самым уменьшая распространение этого движения.

С другой стороны, существует антизацеперское движение, возглавляемое матерью погибшего от зацепинга подростка. Участники этого движения преследуют благие цели: предотвратить как можно больше несчастных случаев, отговорить подростков заниматься этим экстремальным увлечением. Движение по борьбе с зацепингом мониторит социальные сети и активно сотрудничает с органами внутренних дел, предоставляя полезную информацию. Они часто проводят встречи с родителями, объясняют, как можно бороться с зацепингом, дают интервью пресс-службам, выступают с инициативными предложениями относительно ужесточения наказания за занятие «зацепингом».

Таким образом, мониторинг информационной среды является эффективным методом уменьшения количества зацеперов в стране. Необходимо стремиться к тому, чтобы свести деятельность сообществ в социальных сетях к нулю. Мониторинг социальных сетей помогает сотрудникам органов внутренних дел и сотрудникам транспортной безопасности своевременно прибыть на место совершения противоправного деяния и снять школьников с поезда, тем самым спасая их. Анализ групп, сообществ, сайтов в сети Интернет помогает выявлять потенциальных зацеперов, предотвращать несчастные случаи, понимать мотивы такого поведения. Иногда подросткам просто не хватает внимания, и вовремя оказанная помощь может спасти чью-то жизнь.

³ По данным «ВКонтакте» на запрос с поисковым словом о таких группировках появляется немало ссылок на их группы, где борьбу с «зацепингом» называют жестоким словом «охота».

ШАЛОСТЯМ НА ДОРОГЕ НЕ МЕСТО

Серик Мустафин

Сегодня на Свердловской магистрали завершается декадник «Железная дорога не прощает ошибок».

– Время его проведения – с 11 по 20 марта – было выбрано не случайно, – сообщил начальник службы охраны труда и промышленной безопасности СвЖД Аркадий Деордиев. – Приближаются весенние школьные каникулы, в период которых многие школьники зачастую предоставлены сами себе. Цель декадника – профилактика случаев травмирования несовершеннолетних в зоне движения поездов.

Ситуация в этом плане остаётся тревожной. По данным на 18 марта, с начала года на объектах СвЖД уже травмировано 15 человек, восемь из них – смертельно. К счастью, в этом списке нет несовершеннолетних.

– Важно понять, что каждый человек должен не только неукоснительно соблюдать правила поведения на железной дороге, но и предостерегать от ошибок других граждан, особенно детей, – подчеркнул Аркадий Геннадьевич. – Часто они травмируются и гибнут, находясь в колее или идя вдоль путей в наушниках, не слыша сигналы приближающегося поезда. Пора понять, что беспечности, шалостям не место на объектах железнодорожного транспорта. Предупредить детей об опасности, вовремя удалить их с железнодорожного полотна – общая задача для всех взрослых.

В рамках декадника железнодорожники вместе с представителями правоохранительных органов посетили детские сады и школы. Особое внимание они уделили учреждениям, учащиеся которых были травмированы в прошлом году. Взрослые рассказывали мальчишкам и девчонкам о том, как нужно вести себя на железной дороге.

– В эти дни вместе с сотрудниками транспортной полиции проводились рейды по пресечению попыток хождения граждан по железнодорожным путям, перехода их в несанкционированных местах, – отметила ведущий инженер по непроизводственному травматизму службы охраны труда и промышленной безопасности СвЖД Светлана Ширинкина.

Уральская магистраль.-2020.-20 марта

АЗБУКА БЕЗОПАСНОСТИ

Геннадий Горда

Волонтерский отряд «ДОБРОволец» Екатеринбургского региона СвЖД 20 июля провёл необычное познавательное-развлекательное мероприятие для пассажиров Свердловской малой магистрали. Главная задача акции – информирование детей и взрослых с целью недопущения случаев непроизводственного травматизма на объектах инфраструктуры РЖД.



фото: из архива отряда «Доброволец»

Порядка 60 посетителей детской железной дороги изучали в этот день «Дорожную азбуку». Именно так называется проект, который реализуют волонтеры, и состоит он из двух этапов. Первый – раздача информационных листовок, рассказывающих о правилах безопасного поведения при нахождении вблизи стальной магистрали. Второй – игра-квест «Затерянная железная дорога». Дети с удовольствием собирали тематические пазлы-знаки, рассказывали, что они обозначают, где их устанавливают и для кого, отгадывали загадки, посвященные профилактике травматизма на путях, придумывали и рисовали свои знаки, предупреждающие об опасности, и пели песни, в которых упоминается железная дорога. После выполнения каждого из заданий команды получали пазлы, составив которые в правильном порядке можно было отгадать название «затерянной дороги» – Уральская горнозаводская. Акция проводилась в период ожидания пассажирами своей поездки и помогала провести это время за полезным занятием.

– Это уже второе мероприятие, которое мы реализуем в рамках проекта «Дорожная азбука», – рассказывает куратор волонтерского отряда «ДОБРОволец» Екатеринбургского региона, главный специалист Свердловского регионального центра «Казначейство» ОАО «РЖД» Надежда Фомина. – Первое состоялось в ДКЖ Екатеринбурга для двухсот детей, отправлявшихся на отдых в оздоровительные лагеря «Талица» и «Зелёный луг». Учитывая, что проблема детского травматизма на объектах железнодорожного транспорта пока остаётся актуальной, мы будем и впредь проводить данную акцию. Искренне надеемся, что наши усилия принесут плоды и, возможно, знания, полученные в игровой форме, сохранят кому-то здоровье или даже спасут жизнь.

Гудок. - 2019. - 1 августа.

БЕЗОПАСНЫЕ КАНИКУЛЫ

В канун летних каникул железнодорожники Нижнетагильского региона СвЖД совместно с сотрудниками линейных отделов полиции на транспорте проводят в школах и дошкольных учреждениях уроки безопасности: напоминают ребятам правила поведения на объектах железнодорожного транспорта.

Чтобы предотвратить ситуации, в которых дети или подростки могут получить травмы на инфраструктуре магистрали, показывают видеоролики и анимационные фильмы, проводят викторины.

У школьников есть возможность и самим поучаствовать в профилактической работе: железнодорожники надеются, что это поможет ребятам лучше усвоить пройденный материал. Так, на станции Монзино и на пешеходном переходе, оборудованном возле о. п. 365-й км, 24 мая пятиклассники нижнетагильской школы № 65 и школы № 5 села Николо-Павловское нанесли несмываемой краской яркие предупредительные надписи: «Осторожно, поезд!», «Сними наушники и капюшон!», «Мама, возьми меня за руку» (на фото) и другие. Кроме того, ребята приняли участие в тематическом конкурсе рисунков на асфальте.

Профилактика детского травматизма на объектах транспортной инфраструктуры является одной из приоритетных задач нижнетагильских железнодорожников. Нередко дети оказываются в опасной близости от магистрали без присмотра взрослых и страдают из-за собственных неосмотрительных действий: забираются на крыши вагонов, запрыгивают на подножки движущегося поезда, находятся на железнодорожных объектах в наушниках, переходят пути в неположенном месте, перелезают через автосцепные устройства между вагонами. Отметим, что причиной неосторожного поведения детей зачастую становится пример взрослых, нарушающих правила безопасности.

Служба корпоративных коммуникаций СвЖД

Уральская магистраль. - 2019. - 31 мая.

УРОК БЕЗОПАСНОСТИ НА СТАНЦИИ ВОЙНОВКА ПРОВЕЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ ДЛЯ ТЮМЕНСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

20 сентября работники СвЖД провели на сортировочной станции Войновка Урок безопасности для семиклассников школы №72 города Тюмени. Цель акции, которая приурочена к началу учебного года – напомнить детям и подросткам о правилах безопасного поведения на железной дороге и предотвратить ситуации, в которых они могут пострадать.

Железнодорожники рассказали ребятам о недопустимости таких опасных действий, как зацеперство, поездки на крышах вагонов, селфи на объектах железнодорожного транспорта, ходьба по путям в наушниках (из-за этого часто не слышно приближающегося поезда). Также для школьников провели экскурсию по станции, показали, как формируются грузовые составы и происходит роспуск вагонов, познакомили с работой дежурных по станции и сортировочной горке. В кабинете технического обучения семиклассники изучили макеты различных типов вагонов, эксплуатирующихся на Свердловской магистрали, узнали о скорости движения поездов и причинах, по которым они не могут мгновенно остановиться.

Профилактика детского травматизма является одной из важнейших задач для железнодорожников. В Тюменском регионе СвЖД на постоянной основе ведется просветительская работа (специальные профилактические акции, рейды, лекции и беседы в школах, детских садах и учреждениях дополнительного образования). Дети и подростки в силу возраста не всегда способны правильно оценить ситуацию и распознать опасность. Уроки безопасности должны помочь подросткам осознать, что, игнорируя правила, они не только рискуют собственной жизнью и здоровьем, но и нарушают стабильную работу транспорта, демонстрируют неуважительное отношение к труду железнодорожников, отвечающих за пассажиров и своевременную доставку грузов.

В начале учебного года профилактические мероприятия по безопасности проводятся во всех регионах СвЖД. Однако только усилий железнодорожников в решении такой серьезной проблемы недостаточно. К тому же зачастую причиной неосторожного поведения детей становится пример взрослых, нарушающих правила безопасности.

Свердловская железная дорога обращается к родителям с просьбой напомнить детям о правилах поведения на железной дороге, а также самим неукоснительно соблюдать эти правила.

https://svzd.rzd.ru/news/public/ru?STRUCTURE_ID=11&layer_id=4069&refererLayerId=3307&page3307_810=2&id=7963

СОТРУДНИКИ СВЖД НАПОМНЯТ ШКОЛЬНИКАМ ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОСТИ И ПРОВЕДУТ ИГРУ-КВЕСТ НА ДЕТСКОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

Перед началом школьных каникул сотрудники СвЖД по традиции усиливают профилактическую работу и разъясняют детям и подросткам правила нахождения на объектах железнодорожного транспорта. На Свердловской детской железной дороге (ЦПКиО им. Маяковского в Екатеринбурге) железнодорожники проведут для школьников тематический квест, чтобы в очередной раз напомнить правила безопасности и предостеречь от нарушений.

Перед игрой детям покажут тематические видеоролики и анимационные фильмы, чтобы освежить и углубить их знания по теме. А потом, в процессе выполнения заданий квеста, ребята смогут закрепить материал. В финале – бесплатная поездка по детской железной дороге.

Вопросы профилактики травматизма находятся на постоянном контроле железнодорожников. В ближайшую неделю сотрудники СвЖД проведут тематические беседы в учреждениях образования, будут приглашать школьников на выездные уроки, раздавать сувениры и памятки с правилами безопасности.

Так, тюменские школьники побывают в учебном центре ОАО "РЖД", где смогут примерить на себя роль машиниста. Управляя поездом на специальном тренажере, ребята попробуют применить экстренное торможение при появлении человека на путях (реконструкция такой ситуации заложена в программе тренажера). Понимание того, что мгновенно остановить поезд невозможно, поможет формированию привычки осознанного соблюдения правил.

В Нижнем Тагиле и Ноябрьске сотрудники СвЖД проведут для подростков выездные уроки безопасности с экскурсиями по станциям. В Перми совместно с транспортной полицией планируется рейд по выявлению случаев несанкционированного пересечения ж/д путей. С несовершеннолетними нарушителями проведут профилактические беседы, сведения о них доведут до родителей и педагогов.

https://svzd.rzd.ru/news/public/ru?STRUCTURE_ID=11&layer_id=4069&refererLayerId=3307&id=8106

Опыт дорог

РЕКОРДНОЕ КОЛИЧЕСТВО ОМСКИХ ШКОЛЬНИКОВ ПРИМУТ УЧАСТИЕ В ТВОРЧЕСКОМ КОНКУРСЕ, ПОСВЯЩЕННОМ ПРАВИЛАМ БЕЗОПАСНОСТИ НА ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ

В пятницу, 22 ноября, в Омском регионе Западно-Сибирской железной дороги состоится конкурс детских концертных бригад "Путь твоей безопасности!", направленный на

формирование у несовершеннолетних культуры безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

В этом году на участие в конкурсе заявилось рекордное количество школ и учащихся – 147 школьников из 17 общеобразовательных учреждений претендуют на победу в творческом конкурсе. Участники представят жюри небольшие сценические миниатюры.

Проект "Путь твоей безопасности!" реализуется в Омском регионе ЗСЖД уже четвертый год и призван рассказывать школьникам о правилах поведения на железнодорожном транспорте в доступной и понятной форме, а также привлекать ребят к разработке и участию в мероприятиях, направленных на предупреждение случаев детского травматизма.

Организаторами конкурса выступили Омское территориальное управление Западно-Сибирской железной дороги при поддержке департамента образования администрации Омска, а также Городской центр "Созвездие".

В состав жюри конкурса вошли представители железнодорожных предприятий и подразделений, Омского ЛУ МВД России и Городского центра "Профилактика.Безопасность.ЗОЖ". Участники и победители получают памятные подарки и дипломы.

Конкурс пройдет 22 ноября в 2 этапа: с 10:00 до 13:00 и с 13:30 до 16:30 по местному времени по адресу: г. Омск, 2-я Электровозная ул., 15, школа-интернат №20 ОАО "РЖД". Приглашаем представителей СМИ осветить данное мероприятие.

https://zsrd.rzd.ru/news/public/ru?STRUCTURE_ID=42&layer_id=4069&refererLayerId=4069&id=126452

С 14 АПРЕЛЯ ПО 11 МАЯ АО «ВОЛГОГРАДТРАНСПРИГОРОД» ПРОВОДИТ ОНЛАЙН- КИНОВИКТОРИНУ «ИНТЕРЕСНО. ПОЛЕЗНО. БЕЗОПАСНО» ПО ПРАВИЛАМ ПОВЕДЕНИЯ НА ОБЪЕКТАХ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОЙ ИНФРАСТРУКТУРЫ.

Участие в ней принимают подписчики страницы пригородной компании в инстаграме.

Каретникова Л.

– В течение недели с 14-го мы выкладывали посты с описанием отечественных и зарубежных художественных фильмов в аккаунте АО «Волгоградтранспригород» в Инстаграме. В каждом из них герои не соблюдают правила поведения на железной дороге. Например, в фильме «Транссибирский экспресс» режиссёра Брэда Андерсона персонажи высовываются из окон поезда, бегают по подвижному составу, пытаются сорвать стоп-кран, пролезть под вагоном и так далее. Задачей участников конкурса было найти эти нарушения и написать о них в комментариях, обязательно указав тайминг, – рассказывает заместитель генерального директора АО «Волгоградтранспригород» по развитию Антонина Маркина.

Ответы от подписчиков принимаются до 10 мая. Победителем станет тот, кто найдёт больше эпизодов с нарушениями правил поведения. Ему вручат подарок от АО «Волгоградтранспригород».

– В режиме самоизоляции многие люди сидят дома и просматривают фильмы. Мы предлагаем им провести время с пользой и вспомнить правила безопасного поведения на железнодорожных путях и в подвижном составе, – отмечает Антонина Юрьевна. – Конкурс целенаправленно рассчитан на взрослую аудиторию. Ведь именно родители являются

примером для подрастающего поколения и обучают детей, как вести себя на транспорте, чтобы сохранить жизнь и здоровье.

Профилактикой травматизма на железнодорожных объектах сотрудники АО «ВТП» занимаются круглогодично, вне зависимости от проведения тематических месячников. Викторину «Безопасная железная дорога» проходят все участники туристических и профорientационных проектов «Экскурсионный вагон» и «Депо профессии». Работники регулярно посещают школы рядом с пригородным вокзалом. Для учеников со 2-го по 4-й класс проводят беседы в игровой форме. Ко Дню защиты детей традиционно организовывается конкурс детских рисунков на тему безопасного поведения на железнодорожном транспорте.

– Дети запоминают правила и понимают важность этой информации. Однако когда они видят, как этими правилами пренебрегают родители или их близкие, то повторяют эти ошибки. Поэтому необходимо вовлекать в профилактику и людей старшего возраста, – поясняет Антонина Юрьевна. – В дистанционном формате мероприятие проводится впервые. В случае высокой вовлечённости аудитории будем планировать подобную викторину и для детей, подобрав наиболее удобную для них онлайн-площадку.

Железнодорожник Поволжья. – 2020. - 22 апреля.

ПРИЗВАЛИ К ПОРЯДКУ И ОСТОРОЖНОСТИ

Подготовила **Татьяна Стельмах**

Белгородские железнодорожники, транспортные полицейские и представители транспортной прокуратуры проводят профилактические рейды.

В целях профилактики детского травматизма и пресечения фактов бесцельного нахождения несовершеннолетних на объектах железнодорожного транспорта с 20 по 29 марта прошли комплексные оперативно-профилактические мероприятия «Безопасность».

«Железнодорожники и полицейские провели более 20 рейдов в местах несанкционированного перехода через пути. Выявлено 8 несовершеннолетних, переходящих железнодорожное полотно в неустановленном месте, при этом часть из них в момент перехода пользовалась наушниками и телефонами. О том, что в момент опасности правонарушители могли не услышать подаваемые машинистом сигналы, дети даже не задумывались. После проведения профилактических бесед и составления протоколов об административном правонарушении подростки переданы родителям», – рассказала старший специалист направления по связям со СМИ Белгородского ЛО МВД России на транспорте, капитан внутренней службы Оксана Данченко.

Для лучшего запоминания правил безопасного поведения на объектах железнодорожного транспорта школьники получали красочные профилактические памятки.

Гудок.-2020.-2 апреля

ЕСЛИ ШАРИК ЗАЦЕПИЛСЯ ЗА КОНТАКТНУЮ СЕТЬ

На Октябрьской внедряют новые формы работы с детьми, чтобы повысить эффективность профилактики

На полигоне ОЖД завершилось проведение мероприятий «Безопасная железная дорога», направленных на предупреждение случаев травматизма несовершеннолетних.

В его рамках во всех регионах магистрали прошло множество профилактических занятий.

Например, в Петрозаводском регионе **проведение мероприятий «Безопасная железная дорога»** не ограничились посещением школ, яркие уроки прошли в детских садах, профессиональных училищах и техникумах.

Кстати, для подростков тема встречи была сформулирована как «Смертельные игры на железной дороге», ведь именно в этом возрасте ребята особенно склонны к безрассудным действиям и опасным экспериментам.

Предварительно, на этапе подготовки к занятиям, работники железной дороги изучили статистику, выявив наиболее частые причины травматизма и гибели подростков на железнодорожной инфраструктуре. Поэтому отраслевые и полицейские на доступном детям языке говорили о том, к каким трагическим последствиям приводит погоня за эффектными селфи на объектах транспорта и сколь опасны прогулки в непосредственной близости от движущихся поездов. Также организаторы урока напомнили школьникам о наказаниях, предусмотренных законом за нарушение правил безопасности.

Формы занятий железнодорожники придумывают самые разные, чтобы добиться одной только цели: донести до детей опасность пренебрежения правилами. В общеобразовательной школе № 38

Петрозаводска путейцы Петрозаводской дистанции пути провели «Минутку безопасности», выстроив занятие в формате «вопрос-ответ»: в стихотворной форме говорилось о конкретных ситуациях, а ребята должны были догадаться, какие правила безопасности на железной дороге нарушил герой. Вторая часть урока была посвящена работе железнодорожного переезда и реагированию на нештатные ситуации, которые могут случиться при его пересечении автомобилем или пешеходом.

Энергетики Петрозаводской дистанции электроснабжения на уроке в школе № 11 столицы Карелии сделали акцент на правилах электробезопасности. Детям объясняли, почему нельзя подниматься на опоры и устройства контактной сети, заходить в электроустановки, как нужно действовать, если поблизости лежит оборванный провод, который, возможно, находится под напряжением. Или что делать, если воздушные шары зацепились за высоковольтные провода.

Отметим, что любое мероприятие сопровождается показом тематических мультфильмов или видеороликов, которые вызывают интерес даже у не слишком внимательных к объяснениям детей.

Такие профилактические занятия, направленные на предотвращение детского травматизма, на Октябрьской дороге проводятся регулярно. Железнодорожники проводят экскурсии на предприятия – в вагонные и локомотивные депо, на вокзалы, в отраслевые музеи. Ещё прошлой осенью, накануне нового учебного года, на всём полигоне Октябрьской был объявлен особый период «Внимание, поезд!», в рамках которого проводились многочисленные рейды в местах несанкционированных переходов граждан через пути.

«Такая работа требует серьезной подготовки, при этом она совершенно оправдана, так как статистика детского травматизма, увы, не снижается. В прошлом году пострадали 22 несовершеннолетних, 15 из них погибли, тогда как в 2018 году травмы получили 14 детей и подростков, при этом погибли 10, – говорит ведущий специалист службы корпоративных коммуникаций ОЖД Юлия Минеева. – Главная причина заключается в том, что среди граждан по-прежнему сохраняется низкий уровень культуры безопасности. Мы можем долго объяснять детям, как вести себя на железной дороге, но если они видят, что их родители нарушают правила, рассчитывать на большой эффект не приходится. Каждому взрослому нужно начинать с себя, при этом надеемся, что и проводимые на дороге мероприятия помогут изменить подход к собственной безопасности».

Октябрьская магистраль. – 2020. – 1 апреля.

ВЫЯВИЛИ И ПРЕДОСТЕРЕГЛИ

Давид Генкин

На Горьковской железной дороге подведены итоги декадника по предупреждению детского травматизма на объектах инфраструктуры железнодорожного транспорта, проходившего с 10 по 20 марта.

За это время железнодорожники совместно с представителями транспортной полиции организовали 1968 рейдов по выявлению и пресечению несанкционированного нахождения граждан, в том числе несовершеннолетних, на железнодорожных путях. Так, за хождение в неустановленных местах было задержано 1390 человек. В образовательных учреждениях были проведены тематические лекции. Школьникам, родителям и педагогам демонстрировали тематические видеоматериалы. Также ученикам выдали памятки и буклеты с правилами поведения на железной дороге.

Несмотря на принимаемые меры, в январе–марте этого года на объектах железнодорожного транспорта в границах Горьковской магистрали получили травмы 29 человек, 4 из них – дети. За аналогичный период прошлого года травмировано 27 человек.

Чаще всего дети и подростки травмируются на железной дороге из-за хождения по путям и при попытке пересечь их в неустановленных местах перед приближающимся поездом. При этом несовершеннолетние нередко разговаривают по мобильному телефону или слушают музыку в наушниках, что лишает их возможности услышать звуковые сигналы, подаваемые локомотивной бригадой поезда, а также сосредоточиться и вовремя среагировать на экстренную ситуацию.

Ещё одной распространённой причиной детского травматизма на железнодорожной инфраструктуре являются селфи, которые ребята стараются сделать, взобравшись на железнодорожный состав. Так, в 2019 году при хождении по путям в неустановленных местах было травмировано 11 подростков, из них 5 человек – смертельно, столько же детей пострадало и в 2018 году, при этом 7 подростков погибли. Не менее печальная статистика по электротравмам. В прошлом году таких случаев с участием детей было 5, в 2018 году – 7.

Волжская магистраль.-2020.-27 марта

ДИСТАНЦИОННЫЕ УРОКИ НА ТЕМУ БЕЗОПАСНОСТИ

Давыдова Е.

В рамках оперативно-профилактического мероприятия «Каникулы» работники ВСЖД предложили детям и родителям повторить правила безопасного поведения на объектах транспортной инфраструктуры.

В адрес учебных заведений для размещения на школьных сайтах уже направлены информационные материалы, электронные версии буклетов с правилами, а также видеосюжеты и обучающие мультфильмы, просмотр которых поможет избежать ошибок в реальных ситуациях. Аналогичные материалы и правила размещены на официальном сайте ВСЖД <https://vszd.rzd.ru> в разделе «Детская безопасность на железной дороге».

С возобновлением учебного процесса железнодорожники продолжают очные лекции в учебных заведениях, а также обучающие семинары, выступления на родительских собраниях и педагогических советах.

Помимо уроков безопасности, работники ВСЖД совместно с сотрудниками транспортной полиции, ведомственной охраны и представителями муниципальных

образований проводят рейды и другие профилактические акции. Наряду с разъяснительной работой ВСЖД реализует комплекс технических мер, направленных на предупреждение травматизма граждан.

Восточно-Сибирский путь. -2020. 1 апреля

УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ СОХРАНЯТ ЖИЗНИ

Наталья Борисова

В Московско-Рязанском регионе МЖД в новом формате и с насыщенной программой 10 октября проведён урок безопасности для школьников, посвящённый правилам нахождения на объектах железнодорожного транспорта. Участниками этого мероприятия, цель которого – предупреждение травмирования несовершеннолетних, стали дети 9–12 лет из 6 школ города Рязани – №№ 3, 5, 21, 34, 71, 74.

Перед началом урока безопасности заместитель главного инженера Московской железной дороги по территориальному управлению Александр Довженок провёл для ребят инструктаж о правилах поведения на магистрали, в том числе в подвижном составе. Затем школьники проехали на автомотрисе, где из кабины машиниста своими глазами увидели, насколько опасно нахождение в неположенных местах, а также вживую наблюдали за поведением нарушителей правил безопасности. В ходе беседы обсудили неправильные действия, которые могут привести к травмированию: приближение к краю платформы, использование наушников и нахождение в капюшоне при переходе железнодорожных путей, а также их пересечение в неположенных местах.

Ребят провели по пешеходному переходу через железную дорогу, оборудованному световой и звуковой сигнализацией. В ходе этой «экскурсии» на месте разобрались в его устройстве, обсудили, зачем нужны накопительные площадки и тактильные плитки, какими знаками безопасности оборудуются такие переходы.

Представители отдела охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля Московской дирекции инфраструктуры (МДИ) также провели с ребятами беседу о правилах нахождения на железнодорожных платформах, рассказали об опасности поражения электрическим током при катании на крыше подвижного состава.

Основной акцент был сделан на формирование у подрастающего поколения культуры безопасного поведения. Для закрепления полученных знаний детям раздали тематические сувениры и памятки, содержащие информацию о правилах нахождения на объектах транспорта.

В соответствии с комплексным планом, направленным на повышение уровня безопасности граждан в зоне железной дороги, в целях профилактической работы в границах Московско-Рязанского региона МЖД за истекший период 2019 года проведено 5 мероприятий по снижению непроизводственного травматизма.

Так, с 22 по 31 марта текущего года совместно с сотрудниками управления Министерства внутренних дел России на транспорте было организовано профилактическое мероприятие «Безопасность». С 29 апреля по 31 мая – месячник «Безопасные каникулы». С 25 мая по 3 июня совместно с сотрудниками управления МВД России на транспорте проведена акция «Дети и транспорт». Организована также информационная и разъяснительная работа в государственных и муниципальных образовательных учреждениях – в первую очередь в тех, учащиеся которых были травмированы на объектах инфраструктуры ОАО «РЖД».

С 25 августа по 3 сентября текущего года с представителями линейного отдела полиции (ЛОП) организована акция «Дети и транспорт». Проведены проверки травмоопасных

участков железной дороги и мест несанкционированных проходов граждан. Совместно с представителями ЛОП организовано 16 рейдов, в ходе которых были задержаны 13 граждан за нахождение в неустановленных местах на транспорте.

В связи с началом учебного года со 2 сентября по 2 октября проведён месячник «Детская безопасность на железной дороге», в ходе которого было направлено 63 письма по вопросам проведения месячника, в том числе 42 письма – в учебные заведения, 9 писем – в организации, 12 – в органы исполнительной власти. Во время месячника проведён конкурс рисунков на тему «Безопасность на железной дороге» среди учащихся 3–7-х классов в МБОУ «Гимназия № 8» города Коломны.

Организация мероприятий в таком формате – один из новых способов, применяемых работниками Московской магистрали для профилактики непроизводственного травматизма среди детей и подростков. Когда используются в качестве площадки реальные объекты железной дороги, у экскурсантов есть возможность поближе с ней познакомиться, узнать о некоторых особенностях, а самое главное – наглядно увидеть, что это не место для игр, а зона повышенной опасности, и осознать, что соблюдение мер предосторожности – обязательное и неукоснительное условие сохранения здоровья и даже жизни.

Московский железнодорожник.-2019.-15 октября

ПРАВИЛА В ПУТИ

Титова О.

Увлекательную экскурсию для ярославских школьников провели сотрудники Северной дирекции пассажирских обустройств совместно с транспортной полицией в рамках месячника по детской безопасности.

На вокзале Ярославль-Главный 25 учеников школы № 18 получили сигнальные жилеты, без них нельзя выходить на объекты инфраструктуры. А потом они совершили небольшое путешествие до станции Приволжье на автомотрисе, им даже разрешили побывать в кабине машиниста.

– Это новый для нас опыт, – поделился впечатлениями Иван Телушкин. – Нам рассказали основные правила поведения на железной дороге.

На время экскурсии автомотриса стала обучающей площадкой. Организаторы акцентировали внимание ребят на основных моментах пребывания на железной дороге, пояснили, что такое уголовная и административная ответственность, за какие противоправные деяния и с какого возраста она наступает.

– Уверен, такие профилактические мероприятия, как экскурсии, показы видеороликов, беседы со школьниками, позволяют значительно уменьшить количество случаев детского травматизма на объектах железной дороги, – отметил главный инженер Северной ДПО Константин Берёзкин. – У ребят осталось много ярких впечатлений.

Завершилась акция просмотром фильма по безопасности и оказанием неотложной помощи тренажёру Гоше.

Северная магистраль. – 2019. – 3 октября.

ГРАМОТЫ И ПОДАРКИ ДЛЯ ЮНЫХ ХУДОЖНИКОВ

На Сальском железнодорожном узле поздравили школьников, которые стали победителями конкурса детского рисунка на тему: «Береги свою жизнь».

Напомним, что конкурс был организован Северо-Кавказской дирекцией инфраструктуры совместно с дорпрофжелом на СКЖД. Цель его – предупреждение детского травматизма и пропаганда соблюдения несовершеннолетними правил нахождения в зоне движения поездов.

Руководство Сальской дистанции пути и первичная профсоюзная организация дистанции пути обратились к учащимся общеобразовательных учреждений города Сальска, а также к детям членов профсоюза дистанции с приглашением поучаствовать в этом творческом состязании. Подробнее о нём ребята узнали из подготовленных нами информационных листовок. И вот на призыв откликнулись ученики школы № 10 и лицея № 9 (Сальск), и, конечно же, дети наших коллег.

Конкурс проводился по двум номинациям: лучший рисунок учащихся младших классов (1-4 классы) и лучший рисунок учащихся средних и старших классов (5-11 классы).

Совместная комиссия руководства дистанции и профсоюза определила самые лучшие рисунки юных художников и отправила их в службу охраны труда, промышленной безопасности и экологического контроля Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры. Итоги финального конкурса подвели в управлении Северо-Кавказской железной дороги. Работы, претендовавшие на лидерство по двум номинациям, представили на выставке и во время открытого голосования определились те, кто достоин первых трёх мест.

Приятно было узнать, что в число победителей вошли ученики школы № 10 Сальска – Алиса Жданова, занявшая первое место среди старшекласников и Александра Аксёнова – она победила среди учащихся младших классов.

В торжественной обстановке на школьной линейке этим девочкам вручили почётные грамоты и ценные подарки от имени руководства Сальской дистанции пути и первичной профсоюзной организации. Награждение юных художников проводили специалист по охране труда дистанции Максим Гребенников и профсоюзный актив предприятия.

Пользуясь массовым присутствием детей, Максим Гребенников ещё раз обратился к ним с просьбой соблюдать правила поведения при нахождении на объектах железнодорожной инфраструктуры.

Директор школы № 10 Максим Романенко и заместитель директора школы по воспитательной работе Наталья Коникова охарактеризовали Алису Жданову и Александру Аксёнову как активных творческих детей. Родители Алисы много внимания отдают творческому развитию дочери: с 4-х лет она обучалась в художественной школе, имеет 3-й юношеский разряд по бальным танцам. Папа Алисы – Алексей Жданов работает машинистом эксплуатационного локомотивного депо Сальск, на железной дороге он трудится уже 16 лет, мама – Анна Жданова – секретарь школы № 10.

Вторая победительница – Александра Аксёнова – за свои 9 лет собрала целую коллекцию грамот. Она была победителем и призёром конкурса «Новогодний и рождественский сувенир», участницей районного конкурса «Открытка ко Дню защитника Отечества», в котором заняла 1-е место, призовое место заработала и в районной выставке технического творчества младших школьников в номинации «Прикладное искусство». Александра ежегодно принимает участие в дистанционных конкурсах «Вундеркинд», «Лисёнок», «Я – лингвист», «Звёздный час» и других.

Родители девочки – Татьяна и Сергей Аксёновы, всегда поддерживают желание дочери участвовать в различных конкурсах и посещать кружки: она занимается шахматами, аэробикой, обожает подвижные игры.

Уверены, что учащиеся образовательных школ города Сальска, среди которых немало и детей железнодорожников, ещё не раз станут победителями конкурсов, проводимых как в Северо-Кавказской дирекции инфраструктуры, так и на Северо-Кавказской магистрали.

Елена Литвинова, председатель первичной профсоюзной организации Сальской дистанции пути

Звезда. - 2020. – 18 декабря.

УЧИТЬСЯ БЕЗОПАСНОСТИ

Подготовил **Виктор Минаков**

В деле профилактики несчастных случаев большая роль принадлежит регионам железной дороги

Такое мнение было высказано 6 декабря на заседании межведомственной рабочей группы по рассмотрению вопросов реализации совместных программ, направленных на предупреждение производственного травматизма в зоне движения поездов.

Как отметил главный инженер ЮВЖД Владимир Сараев, в этой деятельности регионы заслуживают внимания потому, что имеют «беспокойные» зоны, особенно на территории городских поселений:

«Используя площадки регионов, следует проводить совещания, чтобы анализировать ситуацию, которая складывается на травмоопасных участках, а также решать вопросы о переносе тех или иных транспортных остановок, монтаже дополнительных точек освещения и др. Только совместные усилия будут способствовать успеху».

По словам Владимира Сараева, высокую оценку заслужила инициатива провести в 2020 году конкурс среди молодёжи по внедрению проектов, направленных на снижение количества трагедий с гражданами в границах ЮВЖД. Положение о конкурсе должно быть разработано в ближайшее время, равно как и предусмотрен фонд для поощрения победителей.

Он высказал пожелание изучить опыт работы не только в таком крупном мегаполисе, как Москва, но и всей сети железных дорог.

«Аккумуляция и тиражирование лучших новшеств входит в обязанности Юго-Восточного центра научно-технической информации и библиотек. Кроме того, необходимо задействовать средства массовой информации для публикации материалов, в том числе рекламного характера», – заявил Владимир Сараев.

Он потребовал навести порядок за железнодорожными путями, рядом с частным сектором на улице Ленина и стадионом «Динамо» в Воронеже. Частный сектор, для минимизации угрозы для жизни местных жителей от проходящего железнодорожного подвижного состава, отделяет забор. Для прохода существует оборудованный пешеходный переход, расположенный на расстоянии 150 м. К сожалению, некоторые пешеходы ленятся им пользоваться, свидетельство этому – лаз в заборе и «народные тропы», проходящие прямо через рельсы.

«Прореха на безопасности движения поездов на данном участке должна быть ликвидирована. Если ситуация требует – с помощью правоохранительных органов, наказывая рублём людей, которые пренебрегают правилами нахождения в опасной зоне», – заявил Владимир Сараев.

О работе, проводимой в 2019 году по предупреждению производственного травматизма на полигоне ЮВЖД, рассказал начальник службы охраны труда и промышленной безопасности Назим Линников. Он пояснил, что соответствующий комплекс мероприятий включает месячники, конкурсы детских рисунков, лекции, беседы с гражданами, а также мероприятия технического характера: установка и обновление знаков безопасности, проведение капитального ремонта пассажирских платформ, улучшение их освещения, вырубка сорной растительности.

По результатам анализа несчастных случаев выявляются травмоопасные участки железной дороги, составляется их карта. Назим Линников сообщил, что с 2012 по 2018 годы возведено 29 пешеходных переходов со световой и звуковой сигнализацией, почти 16,5 км ограждений вдоль железнодорожного полотна. В нынешнем году ведётся строительство 4 таких переходов (станции Хреновая, Оляха, Колышлей и перегон Губкин – Чаплыжное) и ограждения (станция Грязи-Воронежские).

«С 2014-го по 2018 год число травмированных граждан, не связанных с производством, снижено на 24,8%. Меньше на 29,9% стало происшествий со смертельным исходом. С начала нынешнего года, по сравнению с 2018-м, количество пострадавших снижено на 2,7%. При этом несовершеннолетних среди травмированных стало меньше на 16,7%», – доложил он.

Среди предложений по улучшению деятельности начальник службы охраны труда и промышленной безопасности назвал проект по установке на пешеходных переходах устройств, блокирующих сотовую связь, музыку и Интернет.

Выступили руководители ряда региональных структур. Главный инженер Юго-Восточной дирекции инфраструктуры Эдуард Ворошилин сообщил, что ЮВ ДИ совместно с Воронежской дирекцией связи реализуют начинание по профилактике детского травматизма, изготовив листовки с QR-кодом для скачивания подростками на свои смартфоны специального приложения.

Цифрами сопроводил своё выступление главный инженер Дирекции социальной сферы Николай Коробов, рассказывая о минувшей летней оздоровительной кампании и осенних каникулах для представителей подрастающего поколения:

«На объектах ДСС укрепили здоровье 3300 детей в возрасте от 7 до 17 лет. В жилых корпусах детских оздоровительных лагерей оформлены информационные стенды по профилактике травматизма и несчастных случаев, Правилам дорожного движения, пожарной безопасности и т.д. В каждую смену во всех ДОЛ проводились дни безопасности, с приглашением специалистов МЧС и МВД. Помимо этого, организован показ учебных фильмов, конкурса по тематике железных дорог, раздавались брошюры по правилам поведения на железнодорожном транспорте. Проведены познавательные лекции по зацепингу и селфи, которые призваны уберечь ребят от рискованных увлечений».

Главный инженер ЮВЖД высказал пожелание как можно быстрее сверстать программу оздоровительной кампании 2020 года, наполнив её интересными и полезными идеями. Ответ: среди будущих направлений работы значится договорённость с директорами соседних детских лагерей. Их воспитанники будут посещать мероприятия юных железнодорожников, чтобы обогатиться знаниями о личной безопасности. Владимир Сараев попросил также не забывать об образовательных учреждениях, вышедших из системы «РЖД».

На заседании выступила также заместитель Воронежского транспортного прокуратура Алла Агафонова, которая рассказала о правовых аспектах, связанных со случаями травмирования граждан и судебной практикой.

Предложения, прозвучавшие на заседании межведомственной рабочей группы и направленные на усиление деятельности по предупреждению непроизводственных травматизма граждан, занесены в протокол для рассмотрения причастными руководителями.

Гудок.-2019.-12 декабря

КВЕСТ «Я – ГЛАВНЫЙ ПАССАЖИР» ПРОВЕЛИ ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНИКИ ДЛЯ САРАТОВСКИХ ШКОЛЬНИКОВ

**Полученные знания помогут подросткам избежать потенциальной опасности на
железной дороге**

Ирина Таранец

Сотрудники Приволжской магистрали провели квест-игру «Я – главный пассажир» для учащихся Центра дополнительного образования Октябрьского района Саратова, сообщает служба корпоративных коммуникаций Приволжской железной дороги.

Работая в командах, участники мероприятия выполняли задания на железнодорожную тематику и смотрели тематические мультфильмы. Их герои объяснили, почему не следует ходить по путям и перебегать их перед идущим составом. Кроме того, ребятам напомнили о запрете перехода ограничительной черты на платформе и опасности использования наушников в зоне движения поездов.

Полученные знания помогут школьникам избежать потенциальной опасности на железной дороге. В конце встречи ребятам раздали тематические сувениры и памятки с правилами безопасного поведения на стальной магистрали.

Вопросам профилактики и предупреждения детского травматизма на Приволжской магистрали традиционно уделяется особое внимание. В течение года железнодорожники посещают школы и детские сады. На встречах раздаются памятки, буклеты и показываются профилактические видеоролики.

Гудок.-2019.-16 октября

ВИРТУАЛЬНЫЕ УПРАВЛЕНЦЫ

Дмитрий Зорин

Воспитанники челябинской школы № 152 взяли в свои руки управление потоком вагонов на нечётной горке. Но, конечно, не в реальности, подросткам вверили тренажёр.

Мероприятие для школьников состоялось 15 ноября. Для семиклассников организовали экскурсию к дежурным по нечётной горке станции Челябинск-Главный. Специалисты подробно рассказали ребятам, что представляет собой железная дорога и почему это не место для игр. Всё это время маленькие гости не отрываясь смотрели на огромный тренажёр, который в точности копировал оборудование дежурных. Именно здесь проходят тренировки действующих работников Южно-Уральской дирекции управления движением. И как только разрешение было дано, тут же все свободные места за тренажёром были заняты. Железнодорожники постарались объяснить подрастающему поколению, как правильно действовать, какую кнопку или рычаг нажать. Тем не менее подростки сразу продемонстрировали, что «управленцы» из них не слишком примерные. Они сразу же устроили несколько сходов подвижного состава, вагоны разлетелись с условной нечётной горки в разные стороны. Хорошо, что эти события разворачивались исключительно в виртуальном мире. После этого гостям позволили понаблюдать за работой реальных специалистов.

– С первого взгляда мероприятие выглядит не слишком серьёзным, – говорит главный инженер станции Челябинск-Главный Роман Соложенкин. – Тем не менее таким образом мы стараемся показать ребятам, что подвижной состав остановить очень непросто. Это касается как многотонных поездов, так и вагонов, которые двигаются по станции под воздействием своего собственного веса. Соответственно, если ребёнок будет находиться на путях, то это может привести к настоящей трагедии.

Железнодорожники нередко приглашают в гости учащихся учебных заведений, территориально расположенных неподалёку от путей. Школа № 152 не исключение: рядом остановочная платформа 201-й километр.

– Года два назад какие-то ребята подбросили на пути перед электропоездом бревно внушительных размеров, – рассказывает начальник отделения по делам несовершеннолетних Южно-Уральского ЛУ МВД России на транспорте Оксан Вырышева. – К счастью, машинист вовремя применил экстренное торможение, никто не пострадал. Наши сотрудники выезжали на место, но, к сожалению, нарушителей установить не удалось. Позже несколько раз

подобные рейды повторялись, и теперь проблема решена. Ну а этим ребятам мы хотим показать, насколько важна работа железнодорожников. Эти люди каждую смену следят за тем, чтобы не создавалась угроза безопасности движения. И, в том числе, угроза жизни подрастающему поколению. И когда мы не просто рассказываем, а показываем работу профессионалов, эффект намного сильнее.

– Это не первая наша поездка на железную дорогу, – говорит учитель математики школы № 152 Римма Железнякова. – И каждый раз воспитанники в восторге. Мы, преподаватели школы, видим в таких визитах сразу несколько плюсов. Прежде всего это, конечно, безопасность. Важно, чтобы ребята соблюдали правила безопасного нахождения на железнодорожном транспорте. Ну и второе – профориентация. Быть может, школьники посмотрят на работу профессионалов и сами захотят в будущем связать свою жизнь со стальными магистралями.

За день до этого представители Южно-Уральской магистрали и Южно-Уральского линейного управления МВД России на транспорте приняли участие в областной видеоконференции на тему предупреждения детского дорожно-транспортного травматизма. Организатором выступил «Областной центр дополнительного образования детей». К мероприятию подключились 37 муниципальных образований, в студиях школ находились больше 400 ребят.

Таким образом, железнодорожники получили возможность обратиться к широкой аудитории школьников и учителей и обратить внимание на опасность нахождения в зоне движения поездов. С начала года на ЮУЖД от наезда подвижного состава и воздействия электротока травмировано семь детей, из них двое в Челябинской области. Один случай окончился смертельным исходом. Специалисты отметили, что основная причина несчастных случаев с детьми на железной дороге – невнимательность и неумение оценить обстановку.

Призыв.-2019.-22 ноября

В ИГРОВОЙ ФОРМЕ

Юные железнодорожники провели занятия по непроизводственному травматизму в гимназиях №4 и №10, а также в лицее №28 Красноярск. Эти необычные «уроки» были организованы в рамках месячника «Детская безопасность на железной дороге».

– Все три учебных заведения находятся недалеко от магистрали, и напомнить учащимся правила поведения на объектах транспортной инфраструктуры никогда не будет лишним, – рассказывает инструктор Красноярской детской железной дороги Полина Пак. – Мы постоянно ведём профилактическую и просветительскую работу, направленную на предупреждение детского травматизма. Но особенно такие мероприятия актуальны перед началом школьных каникул.

В игровой, познавательной форме юные железнодорожники рассказали ровесникам об основах безопасности, показали учебные фильмы, провели викторины, предложили разгадать тематический кроссворд и попробовать вместе нарисовать знаки безопасности.

В гимназии №10 воспитанники Малой магистрали провели конкурс рисунков на тему «Правила поведения на железнодорожном транспорте» и вручили призы за лучшие работы.

Также в октябре юные железнодорожники совместно с линейным отделом транспортной полиции приняли участие в Дне открытых дверей ОМОН на базе Росгвардии. Для ровесников-красноярцев ребята организовали площадку по безопасности на железной дороге.

Красноярский железнодорожник. - 2019. – 23 октября.

ВРЕМЯ КАНИКУЛ НЕ ПРОПАДЁТ ЗРЯ

Антон Юрьев

25 марта на Забайкальской железной дороге стартовал цикл мероприятий по профилактике травматизма несовершеннолетних «Детская безопасность на железной дороге».

Как уточняет пресс-служба ЗабЖД, цикл профилактических мероприятий приурочен к школьным каникулам и перерыву в работе образовательных учреждений, связанному с карантинными мероприятиями.

Железнодорожники проведут рейды по выявлению нарушений несовершеннолетними правил нахождения на железнодорожной инфраструктуре, в том числе связанных с переходом через железнодорожные пути в непредназначенных для этого местах.

В январе – феврале текущего года сотрудники ЗабЖД уже посетили с профилактическими акциями 8 школ в городе Чите, посёлках Черновские, Домна, Адриановка, Кручина и Кадала.

Пресс-служба дороги сообщает, что с начала 2020 года на ЗабЖД в результате нарушения правил личной безопасности травмированы шесть человек. Пять из них погибли, включая одного несовершеннолетнего. Все травматические случаи произошли при переходе железнодорожных путей в непредусмотренных для этого местах.

Забайкальская магистраль-2020.-2 апреля

КАЛИНИНГРАДСКАЯ ЖЕЛЕЗНАЯ ДОРОГА ПРОВОДИТ УРОКИ БЕЗОПАСНОСТИ

Ирина Таранец

На остановочном пункте Сельма совместно с сотрудниками транспортной полиции было проведено практическое занятие по правилам нахождения на железнодорожной инфраструктуре

Один из первых после новогодних каникул урок безопасного поведения на объектах магистрали проведен на Калининградской железной дороге для воспитанников старших групп детского сада № 127, сообщает служба корпоративных коммуникаций магистрали.

На остановочном пункте Сельма совместно с сотрудниками транспортной полиции было проведено практическое занятие по правилам нахождения на железнодорожной инфраструктуре. Затем детей на поезде «Ласточка» доставили на Южный вокзал, где в вагоне охраны труда было организовано интерактивное занятие с показом мультфильмов и викториной. В конце урока каждый ребенок получил пазлы и азбуку по правилам безопасности для изучения в семье вместе с родителями.

Отметим, что воспитанники детского сада № 127 участвуют в уроках безопасности на магистрали на протяжении четырех лет. Совместный проект муниципального дошкольного учреждения, Калининградской железной дороги и транспортной полиции получил название «Светофорчик».

В текущем году Калининградская железная дорога продолжит реализацию программы профилактики детского травматизма на регулярной основе. Выездные уроки безопасности запланировано провести в 45 учебных учреждениях Калининграда и области.

Напомним, что в прошлом году проводимая профилактическая работа способствовала снижению детского травматизма до абсолютного минимума.

Тем не менее, железнодорожники призывают родителей и педагогов проводить разъяснительные беседы о правилах безопасности, а также активнее пользоваться мобильным приложением «Берегись поезда». Данный сервис, предупреждающий пешеходов о приближении к зоне движения поездов, был внедрен на Калининградской магистрали в ноябре 2018 года.

Гудок.-2019.-22 января

ДЕТСКИЙ ТРАВМАТИЗМ НА ДАЛЬНЕВОСТОЧНОЙ ЖЕЛЕЗНОЙ ДОРОГЕ СНИЗИЛСЯ В ЧЕТЫРЕ РАЗА

Ирина Таранец

Основными причинами несчастных случаев становятся хождение по железнодорожным путям или переход в неположенном месте перед близко идущим поездом

С начала 2019 года на объектах инфраструктуры ДВЖД травмировано 49 человек, 29 из них погибли. По сравнению с предыдущим годом количество травмированных граждан уменьшилось на 14,1%, число погибших снизилось на 17,2%. Как сообщает служба корпоративных коммуникаций магистрали, среди пострадавших 2 детей, один из них погиб. В 2018 году за аналогичный период на Дальневосточной железной дороге было травмировано 8 детей.

По-прежнему основными причинами несчастных случаев остаются хождение по железнодорожным путям или переход в неположенном месте перед близко идущим поездом. Случаев травмирования от воздействия электричества не зафиксировано.

Так, 16 июня 2019 года в 14 часов 43 минуты местного времени на 8715 километре пути ст. Розенгартовка грузовым поездом травмирована двухлетняя девочка. Оставшись без присмотра родителей, ребенок вышел на железнодорожные пути станции и был задет подвижным составом.

Работа по профилактике производственного травматизма на Дальневосточной железной дороге носит системный, целенаправленный характер и включает в себя как технические мероприятия, так и информационную профилактическую работу. ОАО «РЖД» ежегодно выделяет средства на строительство и ремонт пешеходных переходов, мостов, тоннелей и ограждений железнодорожных путей. В целях предупреждения травмирования граждан в зоне движения поездов на выполнение технических мероприятий в 2019 году уже направлено 3,7 млн руб. Проведен текущий ремонт 16 пешеходных мостов и настилов на 21 пешеходном переходе на станциях и перегонах: Хабаровск-1, Тунгусский, Хабаровск-2 — Красная Речка, Красная Речка — Корфовская, Хор, Дормидонтовка — Красицкий, Литовко, Эльбан — Подали, Комсомольск-на-Амуре, Комсомольск — Сортировочный. На пешеходных переходах, станциях и перегонах установлены 109 предупреждающих знаков безопасности и аншлагов.

По инвестиционной программе «Предупреждение травматизма граждан на объектах инфраструктуры» ведутся работы по устройству пешеходных переходов со световой и звуковой сигнализацией на 11 объектах на сумму 33,4 млн. руб.

С начала текущего года при взаимодействии с сотрудниками правоохранительных органов проведено 328 профилактических рейдов на объектах ДВЖД, в ходе которых задержано за нахождение в неустановленных местах 407 человек, из них 19 граждан оштрафованы.

Гудок.- 2019.- 15 августа

ЧИСЛО СЛУЧАЕВ ТРАВМИРОВАНИЯ НА КУЙБЫШЕВСКОЙ МАГИСТРАЛИ СНИЗИЛОСЬ НА 17%

Основными причинами получения травм стали хождение по железнодорожным путям в неустановленных местах, нахождение на пешеходном настиле во время движения поезда

В 2019 году на Куйбышевской магистрали в зоне движения поездов были травмированы 98 человек, из них 63 — со смертельным исходом. В 2018 году травмы получили 118 человек, таким образом, число случаев травмирования на Куйбышевской магистрали снизилось на 17%, сообщила пресс-служба дороги.

В Самарском регионе в 2019 году было травмировано 42 человека, из них 26 погибло, в Пензенском — 18, из них 12 погибло, Волго-Камском — 5, Башкирском — 33, из них 25 погибло. Основными причинами получения травм стали хождение по железнодорожным путям в неустановленных местах, нахождение на пешеходном настиле во время движения поезда, подчеркивают в пресс-службе магистрали.

Куйбышевская железная дорога также обращает внимание на значительное количество случаев детского травматизма. За 2019 год травмы на железной дороге получили 11 несовершеннолетних, из них 3 — со смертельным исходом (за 2018 год — 12, из них 7 — со смертельным исходом).

Как ранее сообщал Gudok.ru, в целом на сети ОАО «РЖД» в 2019 году число случаев травмирования снизилось на 5%, до 2251.

Гудок.-2020.-22 января

Приложение 1

ПРАВИЛА БЕЗОПАСНОГО ПОВЕДЕНИЯ ДЕТЕЙ НА ЖЕЛЕЗНОДОРОЖНОМ ТРАНСПОРТЕ

Уважаемые ребята!

Подростки, школьники, студенты, юноши и девушки, к вам обращаются работники Российских железных дорог. Вы знаете, что мы с вами живем в век стремительного технического прогресса во всех областях деятельности человека. Техническое совершенствование Российских железных дорог также не стоит на месте, ее стремительное развитие позволило значительно повысить вес и скорость движения поездов. На большинстве участков железных дорог скорость поездов достигает до 140 км/ч.

При огромных объемах перевозок, высокой интенсивности и повышенных скоростях движения поездов железные дороги являются зоной повышенной опасности.

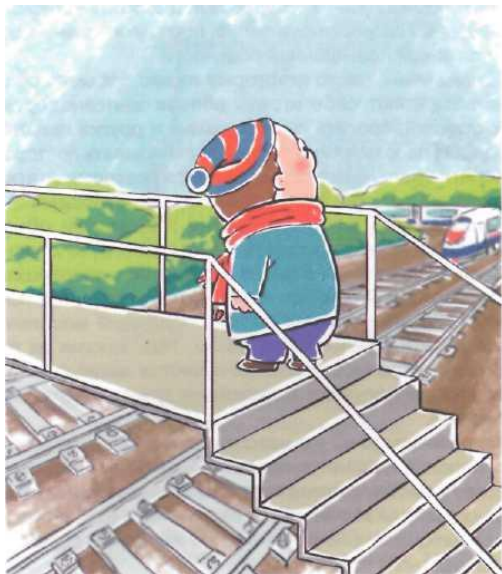
Однако очень часто некоторые из вас, забывая об опасности, позволяют себе играть вблизи железнодорожных путей, станций, бросать снежки, камни и другие предметы в проходящие пассажирские поезда, подкладывать посторонние предметы на рельсы перед движущимся поездом, кататься на велосипедах, роликах, скейтах, санках и сноубордах.

Устраивая подвижные игры на территории объектов железнодорожного транспорта, вы подвергаете опасности не только свою жизнь, но жизнь и здоровье окружающих людей, локомотивной бригады и пассажиров, едущих в поезде. Вы уверены, что услышав сигнал, поданный машинистом, успеете отойти в безопасное место. Увы, многие из вас за такую самоуверенность расплачиваются жизнью, а оставшиеся в живых получают тяжелейшие травмы, делающие их инвалидами.

Напоминаем вам, что нахождение на железнодорожных путях, переход их в не установленных местах, озорство, хулиганство и необдуманные поступки всегда связаны с

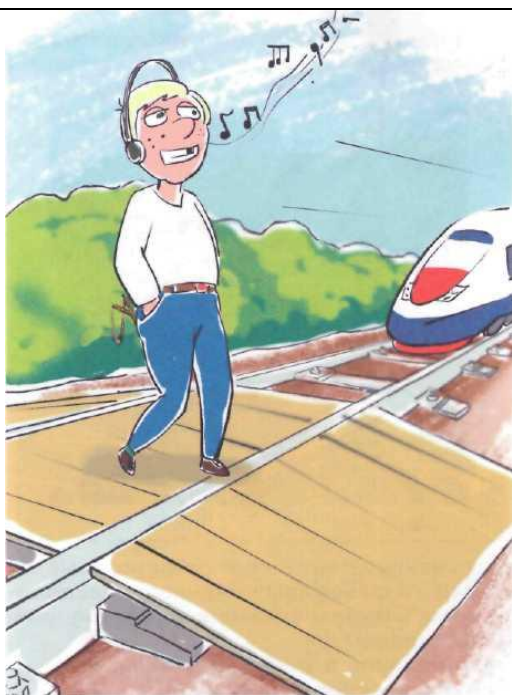
риском и опасностью для жизни, во избежание чего вам необходимо строго соблюдать установленные на железных дорогах правила безопасного поведения.

Переходи железнодорожные пути только по пешеходным переходам, мостам и тоннелям!



При переходе через железнодорожные пути по пешеходному переходу, расположенному в одном уровне с железнодорожными путями:

- убедись, что в зоне видимости нет движущегося поезда!
- внимательно следи за световыми и звуковыми сигналами, подаваемыми техническими средствами или работниками железнодорожного транспорта!



Не используй наушники и мобильные телефоны при переходе через железнодорожные пути!

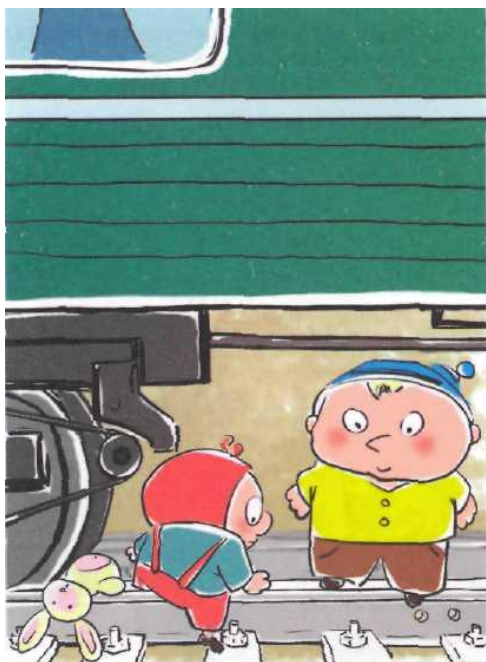
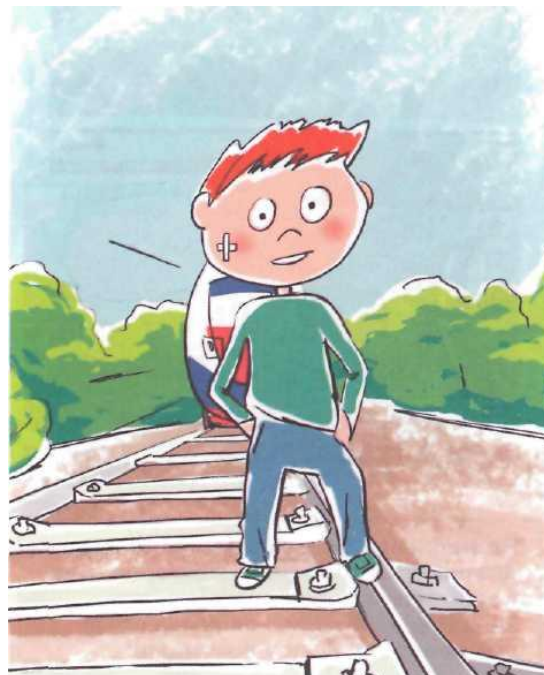
Не переходи железнодорожные пути на красный свет светофора!





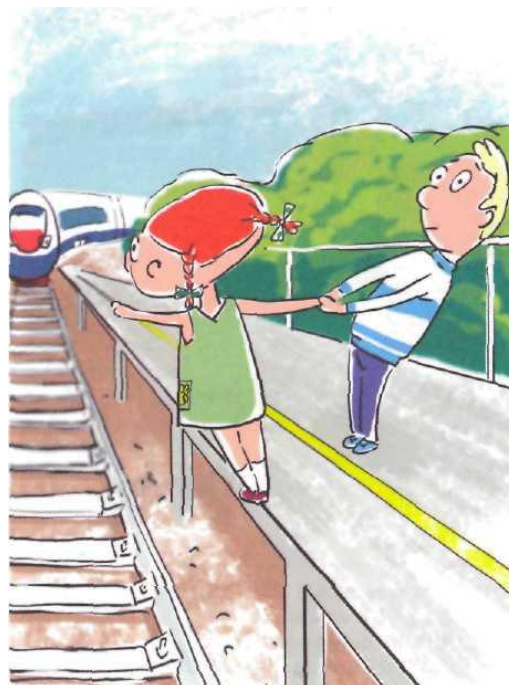
Не пытайся проникнуть на пассажирскую платформу и железнодорожные пути в установленном месте!

Не ходи по железнодорожным путям!



Не подлезай под пассажирскими платформами и железнодорожным подвижным составом!
Не перелезай через автосцепные устройства между вагонами!

Не заходи за линию безопасности у края пассажирской платформы!





Не бегай по пассажирской платформе
рядом с прибывающим
или отправляющимся поездом!
Не устраивай различные подвижные игры!

Не прыгай с пассажирской платформы на
железнодорожные пути!



Не поднимайся на опоры и специальные
конструкции контактной сети
и воздушных линий и искусственных
сооружений

Не поднимайся на крыши вагонов поездов!





Не приближайся к оборванным проводам!

Не повреждай оборудование железнодорожного транспорта!

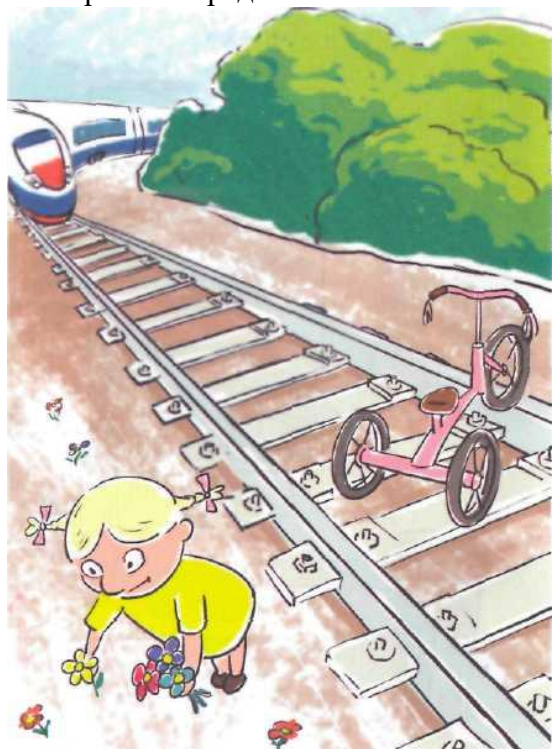


Не повреждай железнодорожный подвижной состав!

Не повреждай, не загрязняй, не загромождай, не снимай, самостоятельно не устанавливай знаки, указатели или иные носители информации!

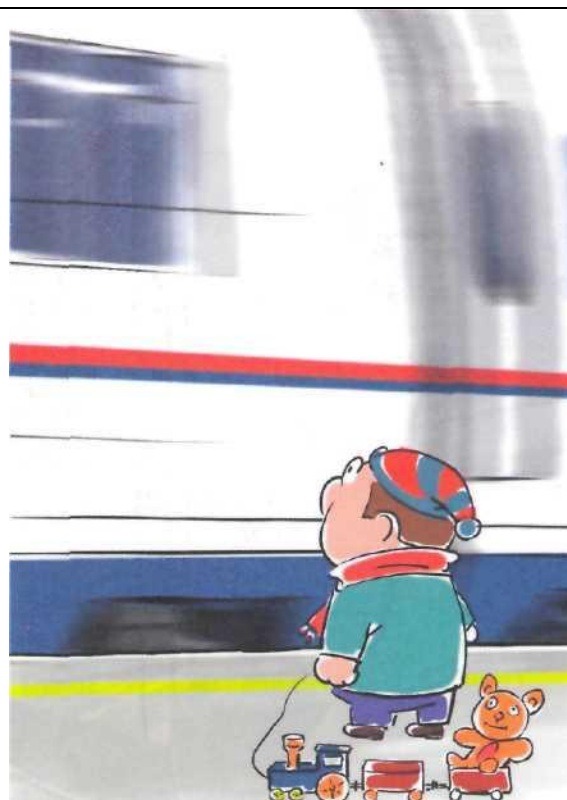


Не оставляй на железнодорожных путях
посторонние предметы!



Не имей при себе предметы, которые могут
травмировать граждан!

Не играй с огнеопасными и
воспламеняющимися веществами!



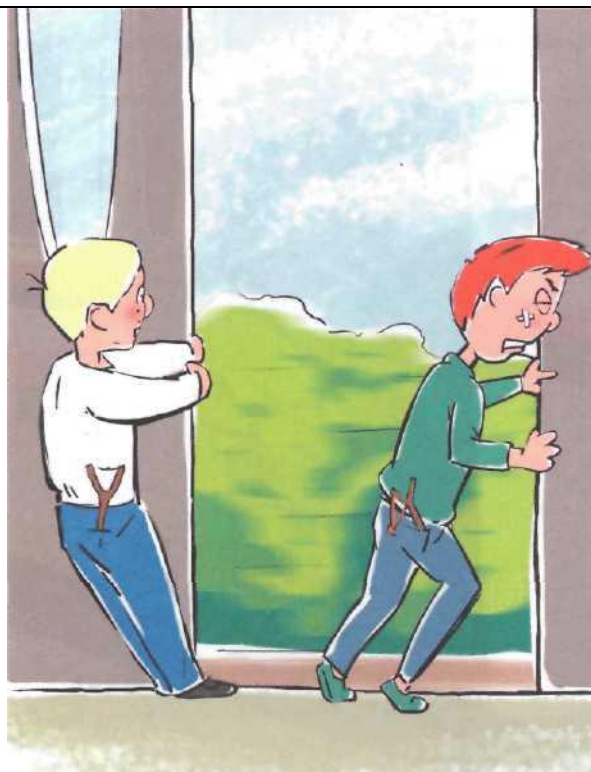
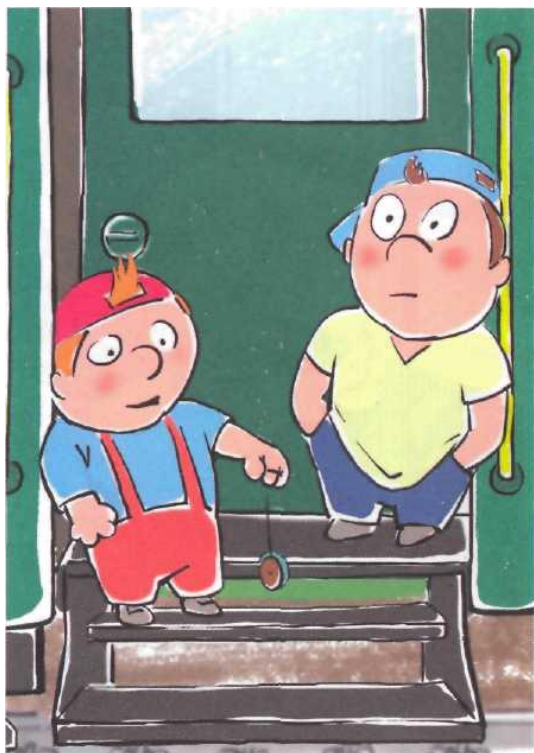
Не подходи к вагонам до полной остановки
поезда!

Не прислоняйся к стоящим вагонам!



Не пытайся попасть в вагон или выйти из вагона во время движения!

Не стой на подножках и переходных площадках!

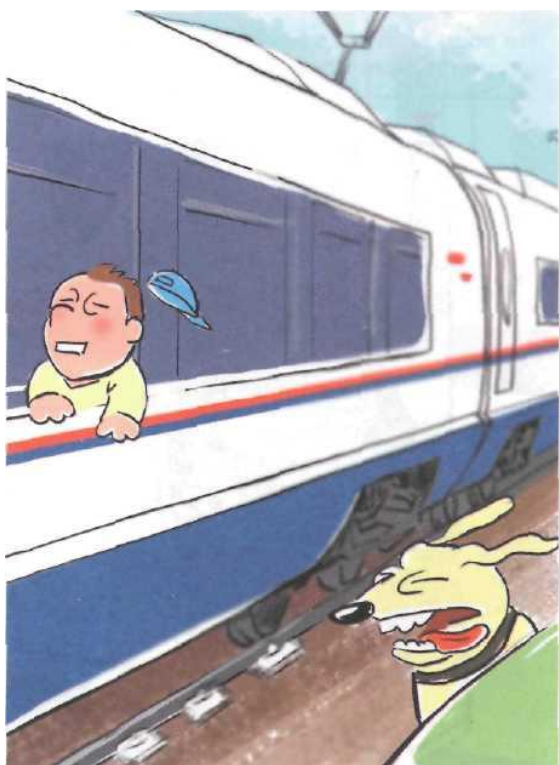


Не открывай двери вагонов на ходу поезда!



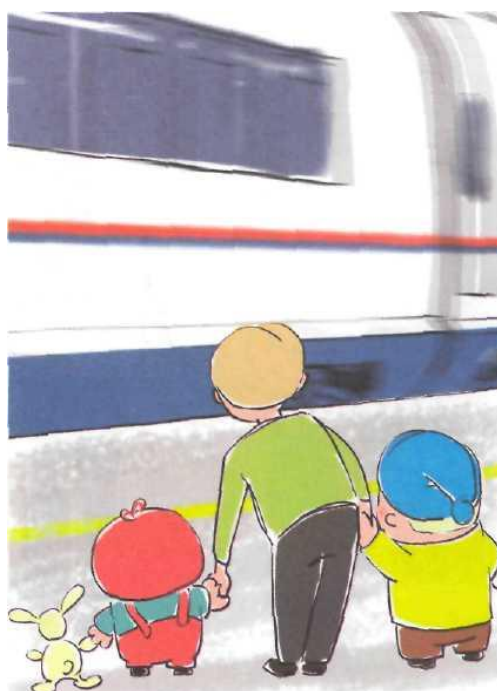
Не препятствуй автоматическому открытию/закрытию дверей вагонов!

Не создавай помех другим гражданам, осуществляя посадку/высадку!

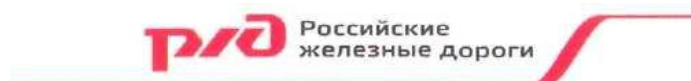
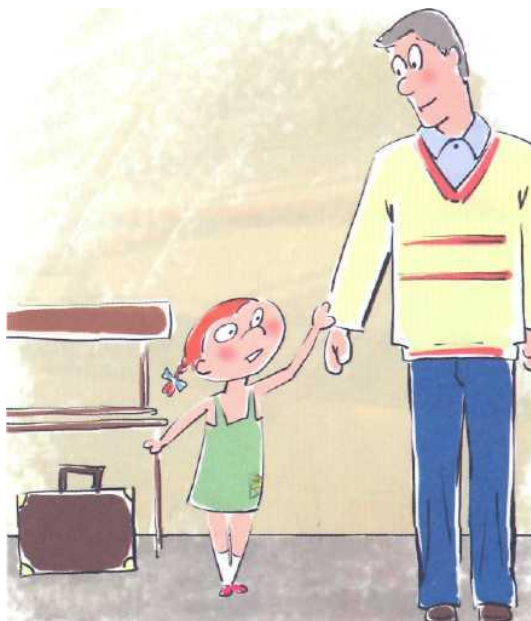


Не высовывайся из окон вагонов и дверей тамбуров!

Находясь рядом с железнодорожными путями, при приближении поезда отойди на безопасное расстояние!



Обнаружив посторонние и/или забытые предметы, сообщите об этом взрослым!



Приложение 2

ПРОСТЫЕ ПРАВИЛА ДЛЯ ПРИЯТНОГО ПУТЕШЕСТВИЯ

Специальный проект "Дети — пассажирам"

При посадке



Не бери у посторонних вещи и посылки!



Не переходи пути!



Не пытайся зайти с двумя сумками сразу!



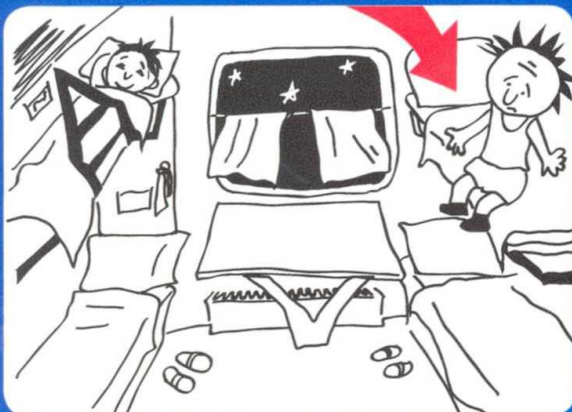
Не покупай!



Не уходи далеко от поезда на остановках!



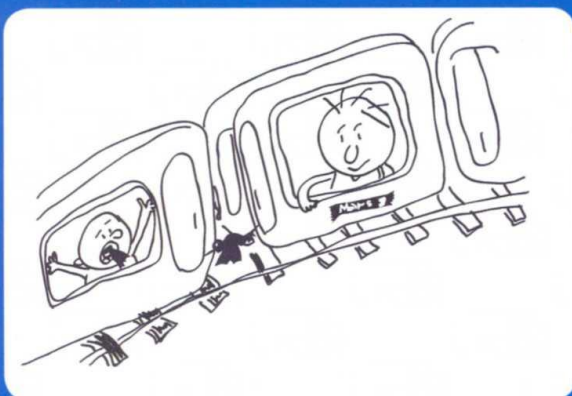
Не правильно



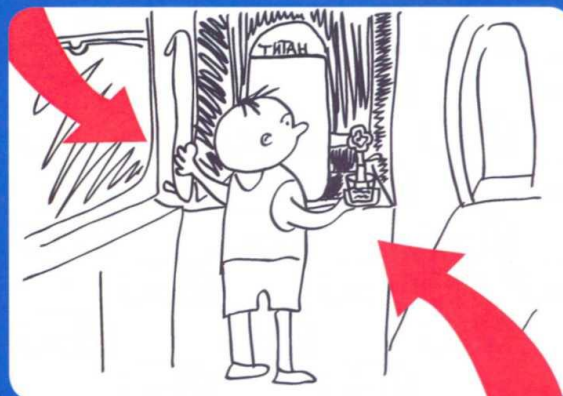
Следи за вещами!



Не высовывайся из окон!



Держись за поручень!



Не выбрасывай ничего!

Не наливай до краёв!

РЖД Российские железные дороги



Специальный проект

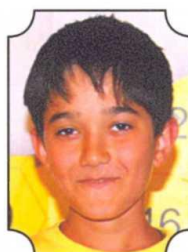
"Дети — пассажирам!"



Асташкина Татьяна
КбшЖД



Чичаева Диана
ЮВЖД



Бзиев Роман
СКЖД



Трохова Анжела
СЖД



Смирнова Татьяна
ОЖД

Авторы рисунков

Видеоматериалы доступные для скачивания или просмотра

1. **Дертская безопасность. Наушники.** https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48349
2. **Детская безопасность. Велосипед.** - https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48351
3. **Детская безопасность. Зацепинг** - https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48351
4. **Дорога без опасности (Серия 2)** - <https://www.youtube.com/watch?v=eCWOKh7ET-A>
5. **Дорога без опасности с железным Максом (Серия 1)** - https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48352
6. **Дорога без опасности с железным Максом (Серия 2)** - https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48353
7. **Дорога без опасности с железным Максом (Серия 3)** - https://old-visual.web.rzd/photobank/public/ru?STRUCTURE_ID=4&layer_id=5328&page5327_3560=1&refererLayerId=5327&id=48354
8. **Дорога без опасности. Игры на платформе (Серия 1)** - <https://www.youtube.com/watch?v=6kzQhp-4b0g>
9. **Железная дорога не место для игр** - <https://www.youtube.com/watch?v=Y-1zEBfp21s>
10. **Железная дорога не терпит беспечности (фильм подготовлен Уральским следственным Управлением на транспорте Следственного комитета Российской Федерации совместно со Свердловской железной дорогой – филиалом ОАО «РЖД».)** - <https://yadi.sk/i/16iOZKQJ8EeXZQ>
11. **Мультфильм "Ток жесток" - Правила ж.д. безопасности** - <https://www.youtube.com/watch?v=BeTGTdcDRzY>
12. **Переход через жд пути.** - <https://kras.rzd.ru/dbmm/images/18/121/4587?filename=ПЕРЕХОД%20ЧЕРЕЗ%20ЖД%20ПУТИ.mp4>
13. **Правила безопасности на ЖД.** - <https://kras.rzd.ru/dbmm/images/18/121/4589?filename=ПРАВИЛА%20БЕЗОПАСНОСТИ%20НА%20ЖД.mp4>
14. **Правила безопасности на железной дороге (по заказу Свердловской детской железной дороги)** - <https://www.youtube.com/watch?v=KcAsD5IPR18>
15. **Правила поведения детей на объектах железнодорожного транспорта** - <https://www.youtube.com/watch?v=Shq-l0cCXYQ>
16. **РЖД Правила безопасности** - https://www.youtube.com/watch?v=XIfYP-_XAk8
17. **Социальный ролик, направленный на предупреждение детского травматизма на железной дороге** - <https://www.youtube.com/watch?v=5ZjT4QMcgXw>
18. **Специальный репортаж. Профилактика детского травматизма на железной дороге** - <https://www.youtube.com/watch?v=NOa529Ji0eU>
19. **Человек и закон Зацеперы, трейнсёрфинг, электричкинг или опасность на подножке вагона** <https://yandex.ru/video/preview/?filmId=11009141179692940459&url=http%3A%2F%2Fwww.youtube.com%2Fwatch%3Fv%3Dwlp3E3e0Oc&text=%D0%A7%D0%B5%D0%BB%D0%BE%D0%B2%D0%B5%D0%BA%20%D0%B8%20%D0%B7%D0%B0%D0%BA%D0%BE%D0%BD%20%D0%97%D0%B0%D1%86%D0%B5%D0%BF%D0%B5%D1%80%D1%8>

B%2C%20%D1%82%D1%80%D0%B5%D0%B9%D0%BD%D1%81%D1%91%D1%80%D1%84%D0%B8%D0%BD%D0%B3%2C%20%D1%8D%D0%BB%D0%B5%D0%BA%D1%82%D1%80%D0%B8%D1%87%D0%BA%D0%B8%D0%BD%D0%B3%20%D0%B8%D0%BB%D0%B8%20%D0%BE%D0%BF%D0%B0%D1%81%D0%BD%D0%BE%D1%81%D1%82%D1%8C%20%D0%BD%D0%B0%20%D0%BF%D0%BE%D0%B4%D0%BD%D0%BE%D0%B6%D0%BA%D0%B5%20%D0%B2%D0%B0%D0%B3%D0%BE%D0%BD%D0%B0&path=sharelink

Дополнительные материалы доступные для скачивания

1. Детский травматизм : профилактика - <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/Детский%20травматизм.pdf>
2. Картинка загадка. - <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/ответы%20на%20картинку-загадку.jpg>
3. Правила безопасного поведения детей на железнодорожном транспорте : [буклет]. - <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/Буклет-дети.pdf>
4. Правила нахождения на железнодорожном транспорте : [буклет]. <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/Буклет-Правила%20нахождения%20на%20ж.д.тр..pdf>
5. Простые правила твоей безопасности - <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/Простые%20правила%20Безопасности.pdf>
6. Уроки безопасности : [рассказка для детей дошкольного и младшего дошкольного возраста] - <http://svrw-nbtsite-01.svrw.oao.rzd:8019/nbt/Doc/Непроизводственный%20травматизм/Видео,фото,буклеты/Уроки%20Безопасности.pdf>

**Информационные материалы, нормативные документы
размещены на сайте ДНТБ: <http://svrw-dntb.svrw.oao.rzd/>**

Материал подготовлен Отделом библиотечного
и справочно-библиографического обслуживания
Свердловского центра научно-технической информации и библиотек