**Негосударственное общеобразовательное учреждение**

**«Школа-интернат №13 основного общего образования**

**открытого акционерного общества «Российские железные дороги»**

Тел./факс (343)322-46-41; (343)322-43-26; E-mail: [13\_internat@convex.ru](mailto:13_internat@convex.ru)

**ПРОГРАММА**

**летнего пришкольного лагеря**

**с дневным пребыванием**

**при НОУ «Школа- интернат №13»**

**Творческая смена:**

***ПЛАНЕТА «Земляне»***

***«Приходит лето***

***И покой мы потеряли***

***Потому что в это лето***

***В школьный лагерь нам пора»***

**Возраст учащихся – 7 – 14 лет**

**Количество детей: 90 человек**

**2013 год**

**Содержание**

1. Пояснительная записка
2. Визитная карточка.
3. Актуальность программы.
4. Механизм реализации программы.
5. Основополагающие идеи
6. Принципы
7. Концептуальные основы программы.
   1. Цель
   2. Задачи
   3. Направления
8. Условия реализации программы.
   1. Нормативно-правовые условия
   2. Материально-технические условия
   3. Кадровые условия
   4. Педагогические условия
   5. Методические условия
   6. Оздоровительная работа
9. Общие положения
10. Ожидаемые результаты
11. Устав летнего пришкольного лагеря
12. Режим дня
13. Игровой сюжет
14. Календарный план мероприятий.

**Пояснительная записка Программы**

Лето для детей – это разрядка, накопившейся за год напряженности, восполнение израсходованных сил, восстановление здоровья, развитие творческого потенциала, совершенствование личностных возможностей, время открытий и приключений, время игры и азартного труда, время событий и встреч с чудом, время познания новых людей, а главное - самого себя.

Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для развития их творческого потенциала, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, воплощения собственных планов, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Организация школьных оздоровительных лагерей одна из интереснейших и важнейших форм работы со школьниками в летний период. Лагерь выполняет очень важную миссию оздоровления и воспитания детей.

Данная программа предусматривает организацию летнего отдыха детей младшего школьного возраста в условиях школьного лагеря с дневным пребыванием. Сделать отдых детей более занимательным, насыщенным, полезным для физического и духовного здоровья и предусматривает программа школьного оздоровительного лагеря.

**Визитная карточка.**

**Название лагеря**: летний пришкольный лагерь «ПЛАНЕТА «Земляне»

ПЛАНЕТА «Земляне»

*П*утешествие *Л*юбознательных, *А*ктивных, *Н*еповторимых, *Е*динственных, *Т*олковых, *А*ртистичных *ЗЕМЛЯН*

**Тип лагеря**: лагерь дневного пребывания.

**Ориентиры в работе:** 2013 год в России объявлен Годом охраны окружающей среды

**Кадры:** педагоги, воспитатели, педагоги дополнительного образования,

физкультурный работник, медицинский работник.

**Продолжительность первой смены**: 21 день

**Количество смен:** 1

**Название проводящей организации**: НОУ «Школа –интернат №13 ОАО «РЖД»

**Адрес:** г. Екатеринбург, ул. Техническая, 99

**Телефоны:** 322-46-50

**Возраст участников**: 7 – 14 лет

**Количество детей в I смене**: 90 детей.

**Источник финансирования**: из фонда правительства Свердловской области

**Сроки проведения**: 3 июня по 27 июня

**Актуальность программы.**

Содержание программы летнего пришкольного лагеря включает направления деятельности, отвечающие современным требованиям и условиям образования. Это и оздоровление воспитанников, их трудовая деятельность, а так же организация досуга воспитанников. Почему именно понятие «школа» присутствует в названии лагеря?

В переводе с русского языка на древнегреческий «досуг» – «схан, схода, или школа». Действительно, раньше школой считалось не учебное заведение, а свободные от обязанностей занятия. Эти занятия помогали человеку познать себя, найти свое «Я», обрести опыт. Дети, посещая «школу», получают специфические знания по выбранному профилю деятельности.

Исходя из вышесказанного, – это программа, позволяет ребенку познать и понять себя, укрепить физическое, психическое и социальное здоровье в летний период. А так же данная программа способствует активному творческому участию детей и взрослых в работе творческих мастерских, праздниках, тренингах, тестах, играх, что рождает образовательно-воспитательное пространство летнего школьного лагеря.

**Механизм реализации программы.**

Реализация программы возможна с помощью обеспечения педагогическими кадрами, инструкторами физической культуры, квалифицированными педагогами дополнительного образования, организации качественного питания и медицинской помощи.

Реализация программы проходит с помощью коммуникативных, творческих, развивающих и подвижных игр; организации коллективных творческих дел, выполнению заданий по рефлексии лагерных дел, физических коррекционных упражнений.

Оптимальное количество детей в лагере – 90 человек.

***Основополагающими идеями программы являются:***

* формирование у школьников мотивации к творческому преобразованию с привлечением новых информационных технологий;
* развитие устойчивого стремления к личному росту и самосовершенствованию;
* утверждение в сознании школьников нравственной и культурной ценности;
* развитие мотивации к изучению природы, истории, научного и промышленного потенциала родного края.

***Программа базируется на следующих принципах:***

1. Личностный подход в воспитании:

* признание личности развивающегося человека высшей социальной ценностью;
* добровольность включения детей в ту или иную деятельность

2. Природосообразность воспитания:

* обязательный учет возрастных, половозрастных и индивидуальных особенностей воспитанников;

3. Культуросообразность воспитания:

* учет национального своеобразия;
* опора в воспитании на национальные особенности;
* изучение и освоение культуры народа;
* изучение и активное использование национально-этнической обрядности;

4. Гуманизация межличностных отношений:

* уважительные демократические отношения между взрослыми и детьми;
* уважение и терпимость к мнению детей;
* самоуправление в сфере досуга;
* создание ситуаций успеха;
* приобретение опыта организации коллективных дел и самореализация в ней;
* защита каждого члена коллектива от негативного проявления и вредных привычек;
* создание ситуаций, требующих принятия коллективного решения;
* формирование чувства ответственности за принятое решение, за свои поступки и действия.

**Концептуальные основы программы.**

**Цель:** Используя комплекс оздоровительных и воспитательных мероприятий, обеспечить улучшение физического и социального самочувствия детей, формирование у них потребности в постоянной заботе о своем здоровье и готовности к решению проблем.

**Задачи:**

1. Проведение работы с детьми, сочетающей развитие и воспитание ребят с оздоровительным отдыхом.
2. Развитие творческих способностей школьников.
3. Воспитание культуры поведения.
4. Формирование у ребят навыков общения и толерантности.
5. Привитие навыков здорового образа жизни.
6. Расширить через игровой сюжет двигательную активность ребёнка с учётом их индивидуальных и возрастных особенностей;
7. Воспитывать гражданские и нравственные качества, развивать творческое мышление необходимое для практической деятельности, познания, ориентации в окружающем мире.

**Основные направления деятельности**:

* физкультурно-оздоровительное;
* экологическое;
* художественно – эстетическое;
* гражданско – патриотическое.

**Условия реализации программы.**

1. **Нормативно-правовые условия**

* Закон «Об образовании РФ»
* Устав НОУ «Школа – интернат № 13» ОАО «РЖД»
* Положение о лагере дневного пребывания.
* Правила внутреннего распорядка лагеря дневного пребывания.
* Правила по технике безопасности, пожарной безопасности.
* Рекомендации по профилактике детского травматизма, предупреждению несчастных случаев с детьми в школьном оздоровительном лагере.
* Инструкции по организации и проведению туристических походов и экскурсий.
* Постановления правительства Свердловской области.
* Должностные инструкции работников.
* Санитарные правила о прохождении медицинского осмотра.
* Заявления от родителей.
* Правила регистрации детей при поступлении и выбытии.
* Акт приемки лагеря.
* Планы работы.

**2. Материально-технические условия предусматривают:**

* спортивный зал;
* школьная библиотека;
* столовая;
* игровая площадка;
* спортивная площадка;
* кабинеты;
* комната психологической разгрузки;
* ТСО;
* художественные средства, игры настольные и др.;
* хозяйственный инвентарь.
* аудиотека, фонограммы
* канцелярские принадлежности
* компьютер с выходом в Интернет, принтер, ксерокс, мультимедийный проектор

**3. Кадровые условия.**

В соответствии со штатным расписанием в реализации программы участвуют:

* Начальник лагеря – обеспечивает функционирование лагеря;
* Заместитель начальника лагеря -
* Воспитатели – организовывают работу отрядов;
* Медицинский работник - осуществляет контроль за здоровьем детей;
* Педагог – организатор – организует коллективно-творческие мероприятия;
* Физкультурный работник – организует спортивно-оздоровительную работу;
* Музыкальный работник – организует музыкально-досуговые мероприятия;
* Педагог дополнительного образования – ведет кружковую работу.

**4. Педагогические условия.**

- Соответствие направления и формирования работы целям и задачам лагерной смены, создание условий для индивидуального развития личности ребенка через участие в общелагерных мероприятиях, в дополнительном образовании по интересам;

- Отбор педагогических приемов и средств с учетом возрастных особенностей детей;

- Обеспечение единства и взаимосвязи управления самоуправления;

- Единство педагогических требований во взаимоотношениях с детьми.

**5. Методические условия предусматривают:**

- наличие необходимой документации, программы, плана;

- проведение инструктивно-методических сборов с педагогами до начала лагерной смены.

**6. Оздоровительная работа**

Основополагающими идеями в работе с детьми в пришкольном профильном лагере является сохранение и укрепление здоровья детей, поэтому в программу включены следующие мероприятия:

* утренняя гимнастика;
* принятие солнечных и воздушных ванн (в течение всего времени пребывания в лагере в светлое время суток);
* организация пешеходных экскурсий;
* организация здорового питания детей;
* организация спортивно-массовых мероприятий;
* «Веселые старты»;
* подвижные спортивные игры;
* футбол

**Общие положения.**

1.1. По желанию и запросам родителей (законных представителей) и с учётом финансовых возможностей образовательного учреждения в летний период создаётся пришкольный оздоровительный лагерь с дневным пребыванием детей.

1.2. Деятельность лагеря регламентируется Уставом учреждения, Правилами поведения обучающихся, настоящим Положением.

**2. Организация и содержание деятельности**

2.1. Пришкольный оздоровительный лагерь открывается на основании приказа по учреждению и комплектуется из обучающихся 1- 8 классов. Зачисление производится на основании заявления родителей (законных представителей).

2.2. В лагере организуются отряды с учётом возрастных особенностей и интересов обучающихся, строго соблюдаются требования санитарно-гигиенических норм и правил, правил техники безопасности.

2.3. Содержание работы лагеря строится по его плану на принципах демократии и гуманизма, развития инициативы и самостоятельности, привития норм здорового образа жизни.

2.4. В лагере создаются условия для осуществления спортивно-оздоровительной работы, трудового воспитания, развития творческих способностей детей.

2.5. Коллектив лагеря самостоятельно определяет программу деятельности, распорядок дня.

2.6. В лагере действует орган самоуправления обучающихся.

**3. Кадровое обеспечение**

3.1. Приказом по учреждению назначаются начальник лагеря, его заместитель, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель спортивно-оздоровительной работы.

3.2. Начальник лагеря руководит его деятельностью, несёт ответственность за жизнь и здоровье детей, ведёт документацию.

3.3. Педагог-организатор организует воспитательную деятельность, осуществляет связь с культурно-просветительными и спортивными учреждениями.

3.4. Воспитатели, музыкальный работник и руководитель спортивно-оздоровительной работы осуществляют воспитательную деятельность по плану лагеря, проводят мероприятия, следят за соблюдением режима дня, правил безопасного поведения, правил пожарной безопасности.

3.5. Орган самоуправления представляет собой совет командиров отрядов, который совместно с вожатыми реализуют коллективные, творческие, оздоровительные мероприятия с детьми.

**4. Охрана жизни и здоровья детей**

4.1. Начальник лагеря, воспитатели, музыкальный руководитель, руководитель по спортивно-оздоровительной работе несут ответственность за жизнь и здоровье детей во время их пребывания в лагере.

4.2. Педагогические сотрудники, работающие в лагере и дети должны строго соблюдать дисциплину, режим дня, план воспитательной работы, технику безопасности и правила пожарной безопасности.

4.3. Начальник лагеря проводит инструктаж по технике безопасности для сотрудников, а воспитатели - для детей под личную подпись инструктируемых.

4.4. В лагере действует план эвакуации на случай пожара или чрезвычайных ситуаций.

4.5. Организация питания осуществляется на основе примерных норм питания.

4.6. Организация походов и экскурсий производится на основании соответствующих инструкций директора образовательного учреждения.

**Работа с педагогическим коллективом лагеря**

**Педсовет**

1. О планировании оздоровительной работы в лагере

2. О проведении инструктажа по ТБ и ПБ

3. Подведение итогов работы по подготовке лагеря

4. Обсуждение поставленных задач в лагере

**Ожидаемые результаты:**

1.Снижение заболеваемости детей в течение учебного года;

2.Отсутствие правонарушений среди малолетних в летнее время;

3.Рост самоуважения, снижения уровня общей тревожности;

4.Усвоение ребёнком норм позитивного взаимодействия с окружающими;

5.Улучшение психического и физического здоровья;

6.Повышение экологической культуры учащихся;

7.Сформированные нравственные ценности: природа, труд, Родина, родной край, коллектив, здоровье;

8.Улучшение отношений среди детей;

9.Укрепление убеждения в необходимости саморазвития;

10. Организация полноценного отдыха детей.

11. Увеличение количества школьников, привлеченных в лагерь в качестве воспитанников и вожатых.

**Устав летнего пришкольного лагеря**

1. Воспитанники лагеря обязаны:

* Выполнять Устав лагеря;
* Бережно относиться к имуществу лагеря;
* Уважать честь и достоинство своих ровесников и работников лагеря;
* Выполнять требования работников лагеря (если воспитанники во время сезона разбили стекло, сломали лагерное имущество, то родители должны возместить ущерб, в установленном законодательством порядке).

2. Воспитанники лагеря могут быть отчислены по следующим причинам:

* По совершению преступлений, предусмотренных законом;
* По желанию родителей;
* По состоянию здоровья;

3. Воспитанникам лагеря запрещается:

* Распитие спиртных напитков;
* Играть в азартные игры;
* Выходить за территорию лагеря;
* Купаться без присмотра вожатых;
* Переходить через реку без сопровождения воспитателя, вожатого;

4. Педагогические работники лагеря имеют право:

* Участвовать в управлении лагеря;
* Свободу выбора при использовании методик обучения и воспитания, учебных пособий и материалов;

5. Медицинский работник лагеря осуществляет контроль:

* За качеством продуктов с регистрацией в специальном журнале:
* За условием хранения продуктов;
* За качеством приготовления пищи;
* За правильностью отбора и хранения суточной пробы;
* За соблюдением правил личной гигиены сотрудниками пищеблока и дежурными по столовой;

6. Физкультурно-оздоровительная работа в лагере согласуется с врачом предусматривает следующие мероприятия:

* Утренняя гимнастика;
* Занятие физкультурой в отрядах, экскурсии и походы с играми на местности;
* Спортивные соревнования и мероприятия;
* Мероприятия по физическому воспитанию должны соответствовать возрасту детей, состоянию их здоровья, уровню физического развития и физической подготовки воспитанников;

7. Родители имеют право:

* Защищать законные права и интересы детей;
* Участвовать в проводимых мероприятиях лагеря;
* Оказывать материальную помощь лагерю;
* Выполнять Устав лагеря;

8. Начальник лагеря:

* Планирует, организует и контролирует воспитательный процесс;
* Несет ответственность за жизнь и здоровье детей и работников;
* Осуществляет распределение должностных обязанностей и несет ответственность за уровень квалификации работников;
* Утверждает штатное расписание;
* Представляет учреждение в общественных организациях;
* Несет ответственность за свою деятельность перед учредителем.

### Режим дня лагеря дневного пребывания

8.30 -8.45 – С добрым утром, детвора! В лагерь ждем мы вас с утра!

Встреча детей

8.45 – 9.00 – Стройся по - порядку быстро на зарядку!

9.00 – 9.10 – На линейку дружно стройся! Подъем флага, инструктаж по ТБ

9.10- 10.00 -Все за стол! Узнать пора, что сварили повара! Завтрак

10.00 – 12.30 – Дел у нас невпроворот, разбегаемся, народ! /Мероприятия в отрядах/

12.30 – 13.00 – За столом - серьезный вид! Приналяжем и покажем наш здоровый

аппетит! Обед

13.00 – 14.00 – Лагерные мероприятия

14.00 – 14.10 – Подведение итогов дня, уход домой

**Игровой сюжет**

По условиям сюжетно-ролевой игры, предусмотренной содержанием смены, отряд – это жители одной из планет космоса. Продолжительность космических путешествий - одна смена (18 дней). Жители планеты совершают полеты на разные планеты. Через игровую деятельность происходит самовыражения детей. Жители выбирают название планеты, девиз, песню, МЭРа, физоргов, санитаров, пресс-центр (редколлегию). Ребята пробуют себя в различных социальных ролях, развивается любознательность, прививается любовь к природе, воспитывается патриотизм, укрепляется здоровье, воспитывается умение жить в коллективе.

Игровая терминология

* Лагерь – космическая галактика
* Начальник лагеря – начальник космической галактики
* Вожатые, воспитатели – советники
* Отряды - планеты
* Дети – жители планет
* Отрядный уголок – стена Почета
* Огоньки – круглый стол
* Сбор актива лагеря – галактический форум
* Выход в город – полёт на другую планету
* Утренний сбор отрядов – старт дня
* Завтрак, обед – энергетическая подпитка
* Столовая – космическая столовая
* Спортивный зал – межпланетная спортивная станция
* Президент – главный представитель власти в Республике, избираемый Республиканским форумом сроком на период лагерной смены.
* МЭР – мудрый эрудированный руководитель, избираемый общим сходом планет.

Каждый день смены будет посвящен открытию одной из планет под названием:

**Планета встреч**

* Планета Встреч
* Планета Трудоголиков
* Планета Космических пиратов
* Планета Всезнайки
* Планета Музыки и Танцев
* Планета «Все наоборот»
* Планета Земля
* Планета Космическая мода
* Планета Театра
* Планета Сокровищ
* Планета Чемпионов
* Планета Звёздных фей и космических рыцарей
* Планета Имениния
* Планета Памяти
* Планета Фантазеры
* Планета желаний
* Планета Рекордов.

Каждый «житель» космической Галактики должен соблюдать Законы и Заповеди.

**Законы:**

* Закон точного времени.
* Закон доброты.
* Закон порядочности.
* Закон дружбы.
* Закон безопасности.
* Закон взаимовыручки.

**Заповеди:**

* Экипаж – одна семья.
* Один за всех и все за одного.
* Порядок прежде всего.
* Каждое дело вместе.
* Все делай творчески, а иначе зачем?
* Даже если трудно, доведи дело до конца.
* Чистота – залог здоровья.

**Легенда лагеря ПЛАНЕТА «Земляне»**

Космос – это сплошная загадка. Даже учёные еще многого о нём не знают. Помимо планет Солнечной системы, в космосе много миллионов планет, просто они очень далеко от нас, и никто еще не долетал до них. Никто не может рассказать обо всём, что происходит в космосе. Но стало известно, что с другой стороны Солнца есть другая Галактика, в которой есть планеты очень похожие на нашу Землю. На этих планетах есть горы, моря и океаны. Там живут точно такие же люди, как и мы с вами, но этой Галактики пока не видел ни один астроном. Она прячется за Солнцем. А живут там веселые, любознательные, неутомимые маленькие жители – дети. И называется эта Галактика – Галактика Детства. Между нашей Галактикой и Галактикой Детства находится небесное светило – Солнце, которое и отгораживает их друг от друга.

Однажды на орбиту вышел космический корабль, резко рванул ввысь и стремительно полетел в сторону звёздного неба. Жители Галактики Детства отправились на поиски друзей во Вселенной – на поиски новых, никем не изведанных, планет.

**Календарный план мероприятий.**

|  |  |
| --- | --- |
| День | Мероприятия |
| **1 день**  **«Здравствуйте, Земляне!»**  **День защиты детей** | 1. «Путешествие капитана Врунгеля», представление посвященное Дню защите детей  2. Отрядное мероприятие **«Знакомство с жителями планеты»**  - выбор названия отряда, девиза, отрядной песни;  - анкетирование  - планирование  - инструктаж по ТБ  3. Подготовка к открытию лагеря.  4. Игры, конкурсы |
| **2 день**  **Планета трудоголиков** | 1. Энергетическая зарядка.  2. Подготовка к открытию лагеря.  3. Операция **«Наша планета – самая красивая»**  (обустройство и оформление)  4. ДК Лаврова (от ТЮЗа): «Конек – горбунок»  5. Театр кукол: «Алиса»  6. Занятия по интересам. |
| **3 день**  **«Открытие Галактики»** | * 1. Энергетическая зарядка.   2. Подготовка к открытию лагеря.   3. Торжественное открытие лагеря   **«Парад планет».**   * 1. Музей кукол, музкомедия: «Секрет храбрости»   5. Игры, конкурсы. |
| **4 день**  **Планета Встреч** | * 1. Энергетическая зарядка.   2. КТД **«Космическое гостеприимство»**   - караоке  - дискотека  - салон красоты   * 1. Конкурс рисунков и поделок **«Космос»**   2. ЗООПАРК   4. Отрядные мероприятия |
| **5 день**  **Планета**  **Чемпионов** | 1. Энергетическая зарядка.  2**. «Центр подготовки космонавтов»**  (спортивное мероприятие)  3. театр эстрады «Фантазеры»  4.Игры на воздухе. |
| **6 день**  **Планета**  **«Все наоборот»** | 1. Энергетическая зарядка.  2. Программа «Все наоборот»  - чтение стихов  - исполнение песен  - обувь-одежда  3. Аквагалерея, театр драмы: «Бременские музыканты»  4. Игры и развлечения на свежем воздухе. |
| **7 день**  **Планета Всезнайки** | 1. Энергетическая зарядка.  2. КТД **«Космический эрудит»**  3. Защита космических проектов **«Моя планета»**  - этикет  - блюдо  - транспорт  4. Аквагалерея, театр «щелкунчик»: «Франшиза»  5. Отрядные мероприятия |
| **8 день**  **Планета Театра**  **11.06.**  **день рождения**  **А. С. Пушкина** | * + 1. Энергетическая зарядка.     2. Фестиваль театральных представлений **«Звездные лицедеи»**     3. Театр «Щелкунчик»     4. Отрядные дела     5. Конкурс сочинений **«Если бы я полетел в космос…»** |
| **9 день**  **Планета Моды** | 1. Энергетическая зарядка.  2. КТД «Новинки из космоса»  - прическа  - одежда  3. Парк бабочек  4. Игры, конкурсы |
| **10 день**  **Планета Имениния** | * + - 1. Энергетическая зарядка.       2. Театр кукол-: «Серебряное копытце»   3. КТД **«День именинника»**  (праздник для ребят, рожденных в летние месяцы)  4. Дискотека **«Звездные танцы»** |
| **11 день**  **Планета Космических Пиратов** | * + - * 1. Энергетическая зарядка.         2. «Кто во что горазд», Св. филармония   2.Игры и развлечения на морскую и космическую тематику.  3. Отрядные мероприятия. |
| **12 день**  **Планета Звёздных фей и космических рыцарей** | Энергетическая зарядка.  Крокодиловая ферма, Олимпийские игры  3. Конкурс **«Мисс и Мистер Планеты Земляне- 2013»**  4. Игры, конкурсы |
| **13 день**  **Планета**  **Олимпийская** | Энергетическая зарядка.  Крокодиловая ферма  3. «Межгалактическая спартакиада»  4. Отрядные мероприятия |
| **14 день**  **Планета Музыки и Танцев** | 1. Энергетическая зарядка  2. Конкурс песен и танцев **«Звезды среди нас»**  3. Игры, конкурсы |
| **15 день**  **Планета Сокровищ** | 1. Энергетическая зарядка  2. КТД **«Сокровища красной планеты»**  3.Карнавал: 7Д фильм  4. Просмотр мультфильма **«Тайна красной планеты»**  5. Отрядные дела |
| **16 день**  **Планета Памяти** | * + - * 1. Энергетическая зарядка       1. Торжественная линейка памяти   4. Конкурс чтецов «Был трудный бой»   * + - 1. Конкурс рисунков на асфальте «Мы за МИР!» |
| **17 день**  **Планета**  **Желаний** | 1. Энергетическая зарядка  2. Работа космических станций  - караоке  - дискотека  - салон красоты  3. «Битва хоров»  3. Игры и развлечения на свежем воздухе. |
| **18 день**  **Планета Земля** | 1. Энергетическая зарядка  2. Экологический десант  3. Конкурс агит. плакатов «Земля наш общий дом» |
| **19 день**  **Планета**  **рекордов** | 1. Энергетическая зарядка.  2. Конкурс по отрядам **«Самый, самый…»**  3.театр Щелкунчик: «Бамбуковый остров»  4. **«Парад рекордов»** |
| **20 день**  **Планета**  **Фантазеров** | 1. Энергетическая зарядка.  2. КТД **«Был со мной такой случай…»**  3. Подготовка к закрытию лагеря  4. Журналина «Что мне особенно понравилось?» |
| **21 день**  **Бал Галактики** | 1. Энергетическая зарядка.  2. Подготовка к закрытию лагеря  3. Торжественное мероприятие, посвященное закрытию смены |